ПРИНЯТО
на заседании Общего Собрания БПОУ ВО «Белозерский индустриально - педагогический колледж им. А.А. Желобовского»
Протокол от «16» апреля 2025 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО «Белозерский индустриально - педагогический колледж им. А. А. Желобовского»
от 18 апреля 2025 г № 160-О
Е.В. Зимбалевская

Отчет о результатах самообследования
БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»

1. Результаты, полученные при проведении самообследования профессиональной образовательной организацией

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Белозерский индустриально - педагогический колледж им. А.А. Желобовского» (далее - профессиональная образовательная организация)

Местонахождения ОУ в соответствии с Уставом: Россия 161200 Вологодская область г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.12

Контактный телефон/факс 8(81756) 2-23-07

e-mail: beloz_ipk@rambler.ru

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.12

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.11

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Дмитриева, д.10 (общежитие, корпус практических занятий, автодром).

161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Пионерская (трактородром).

Наличие филиалов ОУ: нет

Адрес сайта ОУ: http://p03601.edu35.ru

Учредитель: Департамент образования Вологодской области

Руководитель образовательного учреждения: Зимбалевская Евгения Васильевна

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Белозерский индустриально - педагогический колледж им. А.А. Желобовского» (далее - профессиональная образовательная организация)

Местонахождения ОУ в соответствии с Уставом: Россия 161200 Вологодская область г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.12

Контактный телефон/факс 8(81756) 2-23-07

e-mail: beloz_ipk@rambler.ru

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.12

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.11

Вологодская область, г. Белозерск, ул. Дмитриева, д.10 (общежитие, корпус практических занятий, автодром).

161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Пионерская (трактородром).

Наличие филиалов ОУ: нет

Адрес сайта ОУ: http://p03601.edu35.ru

Учредитель: Департамент образования Вологодской области

Руководитель образовательного учреждения: Зимбалевская Евгения Васильевна

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

Устав учреждения:

Утверждён приказом Департамента образования Вологодской области от 15.04.2015 г. № 1171

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0001217 регистрационный № Л035-01249-35/00231562 дата выдачи 20 мая 2015 г. срок действия БЕССРОЧНО

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0000800 регистрационный № 4084 дата выдачи 15 ноября 2018 г. срок действия до 15 ноября 2024 г.

1.1.3. Документация профессиональной образовательной организации:

Личные дела обучающихся (выписки из приказов о зачислении, переводе, предоставлении академического отпуска, поощрении и взыскании, о смене фамилии, о завершении обучения и другие документы.

Рабочие программы.

Учебный план.

Календарный учебный график.

План работы колледжа.

Протоколы педагогического совета, заседаний ПДЦ, стипендиальной комиссии

Ведомости.

1.1.4. Документация профессиональной образовательной организации, касающаяся трудовых отношений:

Трудовые договоры с сотрудниками и дополнительные соглашения к ним.

Договоры о полной материальной ответственности.

Личные карточки.

Должностные инструкции сотрудников.

Штатное расписание.

Трудовые (или электронные) книжки сотрудников.

Книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей в них.

Приказ о назначении лица, ответственного за учёт, ведение и хранение трудовых книжек.

Приказы по кадрам о приёмах, переводах, отпусках, увольнениях и т. п.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные нормативные акты об оплате труда

Локальный акт о защите персональных данных.

Табели учёта рабочего времени.

1.1.5. Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

1. Структура БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им.А.А.Желобовского»
2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в образовательной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОПСПО

3. Форма отчета о результатах самообследования профессиональной образовательной организации
4. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации
5. Положение о классном руководстве (кураторстве)
6. Должностная инструкция преподавателя
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану обучения в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования
8. Положение о формировании фонда оценочных средств
9. Положение об организации работы с электронным журналом успеваемости
10. Положение о входном контроле и стартовой диагностике
11. Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО
12. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО
13. Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля
14. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности
15. Положение о Педагогическом совете
16. Положение о режиме занятий студентов
17. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ОП СПО
18. Положение о внутренне системе оценки качества образования
19. Положение о делении и объединении учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики обучающихся по ОПОПСПО
20. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов
21. Положение об организации и осуществления профессионального обучения
22. Положение об организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью
23. Положение об организации питания обучающихся
24. Положение о тарификационной комиссии
25. Положение о проведении экспертизы, предусмотренных контрактом
26. Положение о практико-ориентированной (дуальной) модели обучения
27. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
28. Положение о посещении учебных занятий администрацией колледж и иными участниками образовательного процессе
29. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
30. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
31. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в колледже не предусмотренных учебным планом
32. Положение об оплате учебной и производственной практики
33. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ
34. Вводный инструктаж для обучающихся
35. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

36. Положение об организации и по прохождении практики обучающимися с ОВЗ
37. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДОП
38. Положение о целевом обучении по ОПСПО
39. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам СПО, ППО и ДПП
40. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
41. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ
42. Порядок обеспечения условий доступности, оказания ситуационной помощи и предоставления услуг инвалидам с ОВЗ при посещении объектов и помещений
43. Временное положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
44. Положение о Комиссии по профориентационной работе
45. Положение о профориентационной работе
46. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программ
47. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программа профессионального обучения
48. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, пройденных в процессе предшествующего обучения по ДПП
49. Положение о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и результатов их реализации
50. Положение о зачетной книжке для обучающихся, осваивающих ОП СПО
51. Положение о постановке на внутренний учет обучающихся
52. Положение о языках образования
53. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
54. Положение о порядке подготовки публичного доклада
55. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
56. Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
57. Положение о методическом совете колледжа
58. Положение о учебном кабинете
59. Положение о предметно-цикловой комиссии
60. Положение о научно-практической конференции
61. Положение об организации и проведении практических занятий
62. Положение о расписании учебных занятий
63. Положение о совете коллектива физической культуры
64. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
65. Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
66. Положение о комиссии по распределению учебной нагрузки
67. Положение о порядке перезачета результатов обучения
68. Положение о реализации сокращенных и ускоренных основных ОПОП СПО
69. Положение об антитеррористической группе

70. Положение о порядке заполнения, учета, выдачи и уничтожения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и документов о квалификации (удостоверения повышения квалификации)
71. Положение о журнале учебной группы
72. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
73. Положение о выдаче справки об обучении
74. Положение о формировании, ведения и хранения личных дел студентов
75. Положение о календарно-тематическом планировании
76. Положение о малом педагогическом Совете колледжа
77. Положение об организации и оснащенности образовательного процесс а для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
78. Положение об официальном сайте образовательной организации
79. Положение о приемной комиссии
80. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО
81. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
82. Положение о мерах социальной поддержки
83. Правила внутреннего распорядка обучающихся в общежитии
84. Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся
85. Положение о Совете родителей
86. Положение о Совете колледжа
87. Положение о Совете Профилактики правонарушений среди студентов
88. Положение о Студенческом общежитии

Таким образом, в колледже создана и действует нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.6. Информационная открытость ПОО

Профессиональная образовательная организация обеспечивает информационную открытость, что подтверждается наличием официального сайта https://p03601.edu35.ru/ , на котором размещены открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о деятельности учреждения. Кроме того, организация использует социальные сети https://vk.com/belipk как инструмент организации взаимодействия детей, родителей, педагогов и управленческой команды. Также для коммуникации используются групповые чаты https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=212524565 , которые позволяют участникам быстро и своевременно получать необходимую информацию. Кроме того, профессиональная образовательная организация публикует данные различных процедур оценки качества образования на официальном сайте организации в разделе «Независимая оценка качества образования» https://p03601.edu35.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya , что способствует созданию позитивного имиджа и повышению эффективности деятельности учреждения.

1.1.7. Динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников

Уровень зарплаты педагогов зависит от объёма учебной нагрузки, наличия индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой, практической работы, наличия квалификационной категории, непрерывного стажа в организации

Таблица 1

Динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников

Год	Средняя заработная плата педагогических работников (в тыс. рублей)	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения (в тыс. рублей)
2022	46889,66	49605,93
2023	49775,92	52255,44
2024	57136,51	59501,66

1.2. Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации:

1.2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления:

Иерархическая структура управления

Управление профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся профессиональной образовательной организации (далее – конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, проводится не реже двух раз в год.

Педагогический совет профессиональной образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления профессиональной образовательной организации, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса, его условий и результатов.

Общее руководство профессиональной образовательной организации осуществляет Совет профессиональной образовательной организации, который состоит из выборных представителей от педагогических и руководящих работников.

Методический совет профессиональной образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления профессиональной образовательной организации, целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных (цикловых) комиссий, методического объединения классных руководителей, научного общества студентов.

Состав методического совета профессиональной образовательной организации утверждается приказом на 1 год.

Студенческий совет профессиональной образовательной организации является выборным органом самоуправления профессиональной образовательной организации, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления профессиональной образовательной организации и при принятии

профессиональной образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет профессиональной образовательной организации формируется ежегодно из общего числа студентов путем открытого голосования в начале учебного года. В состав студенческого совета профессиональной образовательной организации входят представители от каждой основной образовательной программы, которые избираются на общем собрании обучающихся. Работу студенческого совета курирует заместитель директора профессиональной образовательной организации по воспитательной деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся профессиональной образовательной организации (далее – совет родителей) является выборным органом самоуправления профессиональной образовательной организации, деятельность которого организуется в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления профессиональной образовательной организации и при принятии профессиональной образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей формируется ежегодно.

В профессиональной образовательной организации действует первичная профсоюзная организация работников профессиональной образовательной организации, деятельность которой регулируется уставом профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы, профориентации среди молодёжи педагогические работники объединены в предметные (цикловые) комиссии (П(Ц)К):

ПЦК педагогики, психологии

ПЦК физвоспитания и естественных дисциплин

ПЦК математики, русского языка и литературы

ПЦК иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ПЦК физвоспитания и естественных дисциплин

ПЦК спец.дисциплин, мастеров производственного обучения

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом (рис. 1), координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

В планировании отражаются следующие направления: учебная деятельность, профессиональная подготовка и производственная деятельность, учебно-методическая и

инновационная деятельность, воспитательная и социальная деятельность, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация образовательного процесса.

Вопросы планирования рассматриваются на педагогическом совете в начале учебного года, на общих планерках, которые проводятся для педагогического коллектива в первый понедельник каждого месяца. Перспективное планирование развития колледжа отражено в Программе развития колледжа. Анализ планирования работы колледжа за последние пять лет показал, что структура и содержание планов совершенствуется, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы внутренних служб колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработан и реализуется план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Ежегодно составляется план контрольно-аналитической деятельности, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

1) состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
2) состояние образовательного процесса;
3) состояние воспитательной, социальной и спортивной работы;
4) качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
5) качество и эффективность работы студентов;
6) состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями служб колледжа организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных (цикловых) комиссий, инструктивно-методических совещаниях, совете администрации, методическом объединении классных руководителей, совете по профилактике правонарушений.

Образовательная деятельность в профессиональной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

В профессиональной образовательной организации функционирует система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении профессиональной образовательной организации через те или иные структуры.

Структурно-функциональная модель профессиональной образовательной организации создана с учётом его (заведения) типа, специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 25 от «06» 09 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 246-0 от «06» сентября 2023 г
Директор О.Г. Бибиксарова

Структура БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»

Рис.1. Структура БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского»

Система управления профессиональной образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации, уставным требованиям и является эффективной с точки зрения удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Созданная система управления профессиональной образовательной организации обеспечивает взаимодействие всех подразделений и служб колледжа, направленное на успешное решение задач обучения и воспитания. Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности служб колледжа по организации образовательного процесса. Комплексное планирование позволяет вести целенаправленный образовательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления

Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления включает

1. Организация системы контроля со стороны администрации профессиональной образовательной организации и насколько она эффективна (внутренний контроль)

Контроль осуществляется на основании плана внутреннего контроля учебной деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации.

Задачи контроля стоит в следующем:

- совершенствование образовательной деятельности колледжа;
- предупреждение, выявление и устранение недостатков;
- поиска резервов повышения качества образовательного процесса;
- обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- укрепления дисциплины и усиления ответственности педагогических работников и студентов за результаты своей деятельности.

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. Наблюдение.
2. Анализ документов.
3. Собеседование.
4. Посещение уроков и мероприятий.
5. Контрольный срез, анкетирование, опрос.

При постановке целей контроля используют проблематику профессиональной образовательной организации, вопросы озабоченности потребителей образовательных услуг, вопросы государственной политики, отклонения текущего состояния от нормы или при не достижении запланированных показателей.

Администрацией профессиональной образовательной организации в 2024 году было посещено 127 уроков.

Цели исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: внутренняя система оценка качества образования, качество реализации программы воспитания обучающихся, сформированности личностных результатов обучения, оценка адаптации студентов 1 курса, динамика доли обучающихся, удовлетворенных воспитательным процессом, подготовка к стартовой диагностики сдаче ВПР, проблемы адаптации 1х курсов, проблемы текущей и тематической оценки, промежуточной успеваемости, оценки уровня достижения

планируемых результатов освоения ФГОС СОО и ФГОС СПО (ОК и ПК).

2. По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания.

3. Система взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности (табл.2):

Таблица 2

Информация о системе взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

Наименование партнера	Наличие договора о взаимодействии	Задача
БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»	имеется	Формирование ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах
БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»	имеется	Формирование ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	имеется	Формирование ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	имеется	Формирование ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».	имеется	Формирование ОПОП-П 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Управление образования администрации Белозерского м униципального округа Вологодской области	имеется	Согласование ППССЗ (ОПОП-П 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова» г. Белозерска	имеется	Проведение учебной и производственной практики
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени С.С.Орлова» г. Белозерска	имеется	Проведение учебной и производственной практики
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	имеется	Проведение учебной и производственной практики Аренда спортивного зала
АО «Белозерский леспромхоз»	имеется	Проведение учебной и производственной практики
МО МВД России "Белозерский"	имеется	Проведение учебной и

		производственной практики
Вологодский филиал Череповецкий ЭС Белозерский РЭС	имеется	Проведение учебной и производственной практики
ООО Продоптсервис ООО Меркурий ООО Малина ООО Фрутхолдинг ООО Хладокомбинат города Череповца ИП Никифорова А.Ю. ООО Череповецкий фермер АО Вологодский мясокомбинат ООО Вологодский мясодел ООО Продопсервис ООО Регион-Продукт ООО Ассолрти + ООО Экопрод ИП Гагарин Н.А. ООО ВологДаВолок ИП Никифоров Ю.С.	имеется	Обеспечение питанием обучающимся
ООО ЧОО «Локер+»	имеется	Охрана объектов
БУЗ ВО «Белозерская ЦРБ»	имеется	Медицина Безвозмездное пользование имуществом

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации:

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической работы в профессиональной образовательной организации

Для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже создана комиссия по противодействию коррупции

Оценка обеспечения координации деятельности медицинской работы в профессиональной образовательной организации

Профессиональной образовательной организацией заключен договор безвозмездного пользования имуществом с БУЗ ВО «Белозерская центральная районная больница». В здании колледжа имеется медицинский кабинет.

1 раз в год сотрудники колледжа проходят медицинский осмотр.

Выполнение норматива наполняемости (коэффициент) – 0,99.

Анализ заболеваемости обучающихся:

Поступило обращений — 198.

Из них 118 ч. - ОРВИ

40 ч. - гастрит и др.

Заболевания ЖКТ

40 ч. - ВСД (вегетососудистая дистония)

Каждое утро классные руководители сообщают информацию о количестве заболевших студентов в группах.

Результаты:

76 % студентов имели высокий уровень здоровья

12% студентов обладали средним уровнем здоровья, но у них был риск возникновения различных заболеваний

8% студентов находились в состоянии предболезни и болели простудными заболеваниями 3–4 раза в 2024 году

4% студентов имели низкий уровень здоровья, были физически слабы и часто болели простудными заболеваниями.

Сведения о случаях травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся – не выявлено.

Было проведено 6 внеплановых проверок, в ходе которых нарушения не были выявлены https://proverki.gov.ru/portal/public-search .

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) - соблюдается.

Для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни в профессиональной образовательной организации проводились следующие мероприятия:

Таблица 3

Информация о проводимых мероприятиях в профессиональной образовательной организации с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Студенты
Январь-февраль	Месячник ЗОЖ	Преподаватель - организатор ОБиЗР, социальный педагог	Студенты 1 — 4 курсов
Февраль	Беседа «Безопасные способы поведения в ОУ. Служба медиации в ОУ.	Социальный педагог	Студенты 1 — 4 курсов
Март	Проведение бесед по опасности курения среди студентов	Социальный педагог, преподаватель ОБиЗР, педагог - организатор, классные руководители	Студенты 1 — 4 курсов
Апрель	Участие в неделе, приуроченной к Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголем «Будущее в моих руках!»	Преподаватель ОБиЗР	Студенты 1 — 4 курсов
Май	Неделя по охране здоровья и безопасности студентов колледжа «Сохрани свою жизнь»	Инспектор ОДН, сотрудник ГИМС, работник спасательного отряда, инспекторы полиции	Студенты 1 — 4 курсов
Июнь	Проведение бесед по профилактике	Преподаватель ОБиЗР,	Студенты

	табакокурения	социальный педагог	1 — 4 курсов
Сентябрь	Беседа «Безопасные способы поведения в ОУ. Служба медиации в ОУ.	Социальный педагог	Студенты 1 — 4 курсов
Октябрь	Беседа «Курение и вейпинг - правда и вымысел»	Социальный педагог, преподаватель ОБиЗР	Студенты 1 — 4 курсов
Ноябрь	Участие в конкурсе соц. рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» Стиль жизни - Здоровье!»	Социальный педагог, преподаватель ОБиЗР, педагог - организатор, классные руководители	Студенты 1 — 4 курсов
Январь-Декабрь 2024	Видеофильмы дисциплины ОБиЗР по теме «Здоровье и ЗОЖ»: «Самые распространенные вредные привычки»; «О табачной индустрии»; «Что внутри сигареты»; «Общее дело: «Секреты манипуляции. Табакокурение»; «Общее дело: «Секреты манипуляции. Алкоголь»; «О вреде алкоголя», «ТВ Центр «О вреде спайса»; «Вредные привычки. Культура движения»; «Режим дня. Двигательная активность и закаливание»; «Брак и семья»; ЗОЖ. Правильное питание»; «Наркомания, таксикомания. Социальные последствия. Профилактика»	Преподаватель ОБиЗР	Студенты 1 — 4 курсов
Январь-Декабрь 2024	Презентационный материал по теме «Здоровье и ЗОЖ»: «Здоровье и человек»; «Факторы, влияющие на здоровье»; «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»; «Репродуктивное здоровье»; «Здоровый образ жизни»; «Здоровье и ЗОЖ»; «Здоровый образ жизни»; «ЗОЖ Основа счастливого человека»; «Основные виды правильного	Преподаватель ОБиЗР	Студенты 1 — 4 курсов

	питания»; «Наркотики, их роль в жизни современного человека»; Викторина «Здоровье и ЗОЖ».		

Оценка обеспечения координации деятельности психологической работы в профессиональной образовательной организации

Психологическая работа профессиональной образовательной организации осуществляет деятельность по формированию единого пространства психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагога-психолога.

Формы работы:

Индивидуальные консультации: 24 консультации (январь-март)

Групповая работа с детьми ОВЗ: проведено 22 занятий по адаптированной программе «Социальная адаптация» группа 1 «М».

Диагностика:

1. Мониторинг психоэмоционального самочувствия среди обучающихся колледжа (1-4 курс). 206 человек. Январь 2024 г.

По результатам мониторинга выявлены следующие показатели: Благоприятные показатели эмоционального самочувствия 97%, неблагополучные 3 %; Удовлетворены социальным окружением 95% и 5% неудовлетворенны; 95% обучающихся удовлетворены образовательными успехами, 5% неудовлетворенны.

2. Тестирование «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк – 150 человек. Выявлялись показатели тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности.

На базе колледжа работают следующие службы:

Психолого-педагогический консилиум (проведено 5 заседаний Сентябрь-март).

Служба медиации.

Социально-психологическая служба.

СПТ: приняло участи 353 чел., из них 21 чел. группа риска.

1.2.4. Оценка социальной работы профессиональной образовательной организации (работа педагога-психолога):

Главная цель педагога-психолога в образовательной организации - это психологическое сопровождение образовательного процесса. В течение года работа выполняется в соответствии с рабочим планом по направлениям:

- работа с детьми с ОВЗ;
- работа с детьми, состоящими на учёте в КДН;
- работа с выявленной группой риска;
- работа по результатам ЕМ СПТ;
- работа со состоящими на внутриколледжном учёте, дети из СОП;
- профилактика буллинга, травли, экстремизма, половой неприкосновенности, самоповреждающего поведения;
- проведение тренингов по усовершенствованию навыков жизнестойкости,

доверительного общения.

Эффективно проводится просветительская работа с преподавателями и классными руководителями колледжа. По необходимости проводится индивидуальная консультативная работа. Каждый ноябрь и апрель в колледже проводится Неделя психологии. Вся документация оформляется и сдаётся своевременно.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации:

Взаимодействие образовательной организации и семьи предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию обучающихся, общение, обмен мыслями, чувствами.

Основная цель такого взаимодействия - сформировать сотруднические отношения между всеми участниками педагогического процесса, создать благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Некоторые задачи**,** которые решаются в рамках взаимодействия:

формирование психолого-педагогических знаний родителей;

приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации;

оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Для оценки взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации в течении 2023-2024 учебного года изучается годовой план, календарные планы воспитательной работы, протоколы общих и групповых родительских собраний с целью выяснить, насколько планы соотносятся с реальной работой педагогов.

Формы взаимодействия образовательной организации с семьями студентов:

1) родительские собрания;
2) дни открытых дверей;
3) индивидуальные беседы и консультации;
4) участие родителей в работе родительских комитетов.

Для построения эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации создаются следующие условия:

1. Социально-правовые**.** Работа строится на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, а также в соответствии с уставом образовательной организации.
2. Информационно-коммуникативные. Родителям предоставляют возможность быть в курсе реализуемых программ, быть осведомлёнными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребёнка, безопасности его пребывания в образовательной организации.
3. Перспективно-целевые**.** Есть планы работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечивается прозрачность и доступность для педагогов и родителей в изучении этих планов.
4. Потребностно-стимулирующие. Взаимодействие семьи и образовательной организации строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и образовательной организации положены такие принципы, как единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей, помощь ребёнку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

Результаты работы с родителями выражаться в повышении уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с образовательной организацией,

увеличении количества родителей, посещающих родительские собрания.

Для оценки взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации использовали опрос, который включал в себя анализ следующих аспектов:

1. Уровень информированности семей о деятельности образовательной организации. Насколько родители осведомлены о программах, условиях обучения и требованиях профессиональной образовательной организации.
2. Участие семей в жизни образовательной организации. Насколько активно родители участвуют в мероприятиях, собраниях и других формах взаимодействия с образовательной организацией.
3. Коммуникация между семьями и образовательной организацией. Насколько эффективно осуществляется обмен информацией между родителями и администрацией/преподавателями. Используются ли современные средства коммуникации (например, электронные письма, мессенджеры).
4. Поддержка семей в процессе обучения. Насколько образовательная организация учитывает индивидуальные особенности и потребности семей, например, при организации консультаций, дополнительных занятий или помощи в выборе образовательной траектории.
5. Сотрудничество в решении проблем. Насколько эффективно образовательная организация взаимодействует с семьями при возникновении у студентов трудностей в учёбе или адаптации.
6. Оценка удовлетворённости семей качеством образования и условиями обучения. Насколько родители удовлетворены уровнем подготовки своих детей, организацией учебного процесса и другими аспектами деятельности образовательной организации.
7. Организация совместных мероприятий и проектов. Насколько часто образовательная организация проводит мероприятия, в которых участвуют студенты и их семьи (например, ярмарки профессий, дни открытых дверей, мастер-классы).
8. Вовлечение семей в принятие решений. Насколько родители вовлечены в процесс принятия решений, касающихся образовательной организации и обучения их детей (например, в разработку образовательных программ, выбор курсов и т. д.).
9. Наличие и качество обратной связи. Насколько эффективно осуществляется сбор и анализ обратной связи от семей о деятельности образовательной организации. Используются ли результаты для улучшения качества образования и условий обучения.
10. Интеграция семей в образовательное сообщество. Насколько образовательная организация способствует формированию сообщества семей, объединённых общими интересами и целями (например, через создание родительских комитетов, клубов по интересам).

Опрос был разработан с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/67e69c5a50569061b0ee4c07/ .

Вопросы опроса:

1. Цель поступления ребёнка в СПО.
2. Успехи ребёнка в обучении.
3. Из каких источников родители получают информацию о результатах обучения ребёнка.
4. Оценка качества образовательных услуг. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.
5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности
6. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

7. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.

9. Оценка качества «обратной связи».

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

11. Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

12. Ваши пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей).

Опрос был разработан с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/67e69c5a50569061b0ee4c07/ .

Вопросы опроса:

13. Цель поступления ребёнка в СПО.

14. Успехи ребёнка в обучении.

15. Из каких источников родители получают информацию о результатах обучения ребёнка.

16. Оценка качества образовательных услуг. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.

17. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности

18. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

19. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.

20. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО. Шкала, где 0 — минимальная оценка, а 10 — максимальная.

21. Оценка качества «обратной связи».

22. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

23. Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

24. Ваши пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В опросе приняло участие 181 родитель (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

- получение профессиональных знаний – 75% (136 ч.)
- возможность дальнейшего обучения в вузе – 7% (13 ч.)
- трудоустройство по специальности – 18% (33 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

- Хорошие 25% (45 ч.)
- отличные 75% (136 ч.)
- удовлетворительные 0%
- неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

- классный руководитель группы 181 ч. – 100 %
- родительские собрания 181 ч. – 100 %

– электронный дневник 181 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 181 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 147 ч. (81%)
– расписание учебных занятий - 181 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 127 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 181 ч. – 100 %

6. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (136 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (45 ч.)
– считаю это необязательным 0%

7. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 181 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 181 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 181 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 105 ч. (58%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (45 ч.)
– Директору ПОО 31 ч. (17%)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 134 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 47 ч. – 26%
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В опросе приняло участие 91 родитель (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (68 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 7% (6 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (16 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (23 ч.)
– отличные 75% (68 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

– классный руководитель группы 91 ч. – 100 %
– родительские собрания 91 ч. – 100 %
– электронный дневник 91 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 91 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 67 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 91 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 64 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 91 ч. – 100 %

8. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (69 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (23 ч.)
– считаю это необязательным 0%

9. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 91 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 91 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 91 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 53 ч. (58%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (23 ч.)
– Директору ПОО 15 ч. (17%)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 67 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 24 ч. – 26%
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В опросе приняло участие 48 родителя (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (36 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 7% (3 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (9 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (12 ч.)
– отличные 75% (36 ч.)

– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.
– классный руководитель группы 48 ч. – 100 %
– родительские собрания 48 ч. – 100 %
– электронный дневник 48 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.
- 10 б. — максимальная 48 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.
– материально-техническая база – 36 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 48 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 34 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 48 ч. – 100 %

6. Необходимость активного взаимодействия с СПО.
– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (36 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (12 ч.)
– считаю это необязательным 0%

7. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.
- 10 б. — максимальная 48 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.
- 10 б. — максимальная 48 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»
– Высокое 48 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.
– Заместителю директора по учебной работе 28 ч. (58%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (12 ч.)
– Директору ПОО 15 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.
– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 36 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 24 ч. – 12%
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования
- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В опросе приняло участие 14 родителей (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.
– получение профессиональных знаний – 75% (10 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (1 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (3 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (4 ч.)
– отличные 75% (10 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.
– классный руководитель группы 14 ч. – 100 %
– родительские собрания 14 ч. – 100 %
– электронный дневник 14 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.
- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.
– материально-техническая база – 10 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 14 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 9 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 14 ч. – 100 %

8. Необходимость активного взаимодействия с СПО.
– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (11 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (3 ч.)
– считаю это необязательным 0%

9. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.
- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.
- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»
– Высокое 14 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.
– Заместителю директора по учебной работе 28 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (4 ч.)
– Директору ПОО 1 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.
– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 10 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 3 ч. – 12%
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования
- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В опросе приняло участие 20 родителей (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.
– получение профессиональных знаний – 75% (15 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (2 ч.)

– трудоустройство по специальности – 18% (4 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (5 ч.)
– отличные 75% (15 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

– классный руководитель группы 20 ч. – 100 %
– родительские собрания 20 ч. – 100 %
– электронный дневник 20 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 20 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 15 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 20 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 14 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 14 ч. – 100 %

6. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (15 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (5 ч.)
– считаю это необязательным 0%

7. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 20 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 20 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 20 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 2 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (5 ч.)
– Директору ПОО 2 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 15 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 2 ч. – 12%
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В опросе приняло участие 31 родитель (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (23 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (2 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (6 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.
– Хорошие 25% (8 ч.)
– отличные 75% (23 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.
– классный руководитель группы 31 ч. – 100 %
– родительские собрания 31 ч. – 100 %
– электронный дневник 31 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.
- 10 б. — максимальная 31 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.
– материально-техническая база – 23 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 31 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 22 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 31 ч. – 100 %

8. Необходимость активного взаимодействия с СПО.
– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (23ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (8 ч.)
– считаю это необязательным 0%

9. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.
- 10 б. — максимальная 31 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.
- 10 б. — максимальная 31 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»
– Высокое 31 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.
– Заместителю директора по учебной работе 2 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (8 ч.)
– Директору ПОО 2 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.
– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 23 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 2 ч. – 4 %
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования
- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В опросе приняло участие 14 родителей (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (11 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (1 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (3 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (3 ч.)
– отличные 75% (11 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

– классный руководитель группы 14 ч. – 100 %
– родительские собрания 14 ч. – 100 %
– электронный дневник 14 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 10 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 14 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 10 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 14 ч. – 100 %

10. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (11 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (4 ч.)
– считаю это необязательным 0%

11. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 14 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 14 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 1 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (4 ч.)
– Директору ПОО 1 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 10 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 1 ч. – 8 %
– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В опросе приняло участие 9 родителей (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (7 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (1 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (2 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (3 ч.)
– отличные 75% (7 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

– классный руководитель группы 9 ч. – 100 %
– родительские собрания 9 ч. – 100 %
– электронный дневник 9 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 9 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 7 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 9 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 6 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 9 ч. – 100 %

12. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (7 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (2 ч.)
– считаю это необязательным 0%

13. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 9 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 9 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 9 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 1 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (2 ч.)
– Директору ПОО 1 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 6 ч. – 74%
– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 1 ч. – 8 %

– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В опросе приняло участие 15 родителей (законных представителей) обучающихся.

1.Цель поступления ребёнка в СПО.

– получение профессиональных знаний – 75% (11 ч.)
– возможность дальнейшего обучения в вузе – 8% (1 ч.)
– трудоустройство по специальности – 18% (3 ч.).

2. Успехи ребёнка в обучении.

– Хорошие 25% (4 ч.)
– отличные 75% (11 ч.)
– удовлетворительные 0%
– неудовлетворительные 0 %.

3.Из каких источников получает информацию о результатах обучения ребёнка.

– классный руководитель группы 15 ч. – 100 %
– родительские собрания 15 ч. – 100 %
– электронный дневник 15 ч. – 100 %

4.Оценка качества образовательных услуг.

- 10 б. — максимальная 15 ч. – 100 %

5. Удовлетворённость различными сторонами образовательной деятельности.

– материально-техническая база – 11 ч. (74%)
– расписание учебных занятий - 15 ч. – 100 %
– библиотечное обслуживание – 11 ч. (70%)
– учебно-воспитательная деятельность - 15 ч. – 100 %

14. Необходимость активного взаимодействия с СПО.

– да, необходимо тесное взаимодействие 75% (11 ч.)
– считаю достаточным получение информации 25% (4 ч.)
– считаю это необязательным 0%

15. Оценка взаимодействия с классным руководителем группы.

- 10 б. — максимальная 15 ч. – 100 %

8. Оценка возможностей участия ребёнка в мероприятиях СПО.

- 10 б. — максимальная 15 ч. – 100 %

9. Оценка качества «обратной связи»

– Высокое 15 ч. – 100 %
– Среднее 0%
– Низкое 0%
– Затрудняюсь ответить 0%

10. Оценка предпочтений обращения за помощью в случае возникновения проблем в процессе обучения.

– Заместителю директора по учебной работе 1 ч. (8%)
– Заместителю директора по воспитательной работе 25% (4 ч.)
– Директору ПОО 1 ч. (8 %)

11.Оценка уровня доверия и искренности отношений с ребёнком.

– Высокий (хорошо информированы о студенческой жизни обучающегося) 11 ч.

– 74%

– Средний (в общих чертах представляете себе студенческую жизнь обучающегося) 1 ч. – 8 %

– Затрудняюсь ответить 0%

12.Пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования

- Нет 0%

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В профессиональной образовательной организации предоставляются следующие льготы для студентов:

- Первоочередное право при поступлении на программы СПО предоставляется обладателям званий и наград, участникам боевых действий и служащим на территориях проведения специальной военной операции (СВО) и граничащих с ними, а также их детям.
- Приём без вступительных испытаний, приём по квоте, целевой набор, отдельная квота для иностранных граждан.
- На обучение по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллекта создаются специальные условия при поступлении, например, присутствие ассистента в аудитории. Поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут при сдаче экзамена пользоваться требующимися им техническими средствами.
- Индивидуальные консультации по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации.

В соответствии ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», закона Вологодской области № 3141 от 17.07.2013 г «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области» обучающимся колледжа предоставляются меры социальной поддержки:

Выплачивается социальная стипендия - 1725 рублей.

Для обеспечения обучающихся мерами социальной поддержки:

- изучается нормативно- правовые акты;
- проводится консультирование классных руководителей групп;
- групповые консультации первокурсников по условиям получения мер;
- индивидуальные консультации студентов;
- помощь в сборе документов на получение мер;
- консультирование родителей;
- сотрудничество с КЦСОН, Центром социальных выплат.

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

1.3.1. Состояние воспитательной работы:

В рамках Программы воспитания реализовали следующие мероприятия:

Таблица 4

Информация о проводимы мероприятиях в профессиональной образовательной организации в рамках Программы воспитания

Дата	Мероприятие	Ответственный	Студенты

25.01	Зимний спортивный праздник, посвященный Дню студента	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	1-4 курсы
27.01	Мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста.	Педагог-организатор	1-2 курсы
27.01	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождение Ленинграда от фашистской блокады	Педагог-организатор	1-3курсы
05.02	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Педагог-организатор	1-3 курсы
06.02	«Мы будущее Белозерья»	Педагог-организатор	1-3курсы
15.02	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Педагог-организатор	1-2 курсы
23.02	Мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества	Педагог-организатор	1-3курсы
февраль	Акция «Сделай свой выбор» (по профилактике употребления психотропных веществ)	Педагог-организатор Социальные педагоги, педагог психолог	1-3 курсы
01.03	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБиЗР	1-4 курсы
06.03	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курсы
март	Смотр студенческого творчества «Зачет»	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курсы
18.03	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	Педагог-организатор	1-2 курсы
март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-организатор Социальные педагоги психолог	1-3 курсы
март	Акция «Сделай свой выбор» (по профилактике употребления психотропных веществ	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3 курсы
12.04	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	Педагог-организатор	1-2 курсы
апрель	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	Педагог-организатор	1-3 курсы
апрель	«Зеленая планета – 2024» день единого субботника»	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курса
22.04	Всемирный день Земли	Педагог-организатор	1-2 курсы
30.04	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБиЗР	1-2 курсы
апрель	Всемирный день здоровья	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы

май	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагог-организатор	1-3 курсы
май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор	1-2 курсы
май	Международная акция «Диктант Победы»	Педагог-организатор	1-2 курсы
16.05	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	Педагог-организатор	1-2курсы
17.05	Мероприятия, посвященные дню детского телефона доверия	Педагог-организатор	1-3 курсы
май	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Всемирному дню без табака – 31 мая	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3курсы
май	Патриотическая акция «долг памяти: ветеран живет рядом»	Педагог-организатор Руководитель кружка «Строки истории»	1-2 курсы
24.05	Мероприятия, к дню славянской письменности и культуры	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-3 курсы
июнь	Торжественное вручение дипломов и выпускной вечер	Педагог-организатор Классные руководители	4курсы
1 - 25.06	Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-2 курсы
06.06	Всемирный день окружающей среды (05.06)	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
06.06	Мероприятия, посвященные День русского языка – Пушкинский день России	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-2 курсы
10.06	День России (12.06) Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
22.06	Мероприятие, посвященные Дню памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
27.06	День молодежи	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
Каждый месяц	Совет по профилактике	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3курсы
В течение года	Классные часы	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы

02.09.	Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
02.09 – 09.09	Неделя безопасности	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
03.09	День солидарности борьбы с терроризмом	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
08.09	Международный день распространения грамотности	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
10.09	Торжественная линейка, посвященная Дню рождения протопресвитера А.А.Желобовского	Педагог-организатор Руководитель кружка «Строки истории»	1-3 курсы
сентябрь	Участие в акции флешмоб выпускных фото	Педагог-организатор Классные руководители	4 курсы
сентябрь	Родительское собрание	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курсы
17.09	Единый день выборов руководителей органов студенческого самоуправления	Педагог-организатор, студактив	1-4курсы
19.09	День воинской славы Белозерья	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
16.09-18.09	Военно-спортивные сборы соревнования им. И.Н. Михасика	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБ и ЗР	1-3курсы
16.09-18.09	Районный слет соревнования «Школа безопасности 2024	Педагог-организатор Педагог физвоспитания	1-3курсы
20.09	Торжественное вступление в ЮНАРМИЮ	Педагог-организатор Классные руководители	1курсы
26.09	Посвящение в студенты	Педагог-организатор Классные руководители	1курсы
сентябрь	Межрайонный молодежный конкурс «Мотивация»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы
сентябрь	Акция «Витаминка против никотинки»	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
сентябрь	Мероприятия посвященные СПО	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
сентябрь	Кирилло-Новозерские чтения	Педагог-организатор руководитель кружка «Строки истории»	1-3курсы
27.09	День открытых дверей	Педагог-организатор	1-2курсы
15.09-15.10	Социально психологическое тестирование	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
октябрь	Акция ко Дню пожилого человека «Эстафета добрых дел»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы
04.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
10.10	Соревнования «Осенний кросс – 2024»	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	1-3курсы

14.10-25.10	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3курсы
	Месячник Гражданской обороны	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБиЗР	1-3курсы
18.10	Урок мужества «И помним мир спасенный», посвященный С. Приминину.	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы
19.10	День открытых дверей	Педагог-организатор Руководитель профориентации	1-2курсы
20.10	Акция к Дню отца «Фото с папой»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы
21-25.10	Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-4курсы
21-25.10	Областная акция «Беловский диктант» в рамках Беловских чтений.	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-3курсы
24.10	Сдача норм ВФСК ГТО	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	1-3курсы
25.10	Ферапонтовские чтения	Педагог-организатор Руководитель кружка «Строки истории»	1-3курсы
25.10	Акция «День школьных библиотек»	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	1-2курсы
21.10 29.10	Фестиваль «Человек в кадре» (17, 21,22,23,24,29.10)	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
30.10	Форум юнармейских отрядов	Педагог-организатор	1-3курсы
30.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Педагог-организатор	1-2курсы
03.11	День народного единства	Педагог-организатор	1-2курсы
01.11-08.11	Большой этнографический диктант 2024	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
06.11.	Соревнования по мини – футболу в зачет районной спартакиады.	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	1-4курсы
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
11.11-15.11	Неделя права	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
ноябрь	Профилактика отказа от курения	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
С 12. 11	Турнир по футболу (колледж)	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	1-3курсы
ноябрь	Мероприятия, конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы

ноябрь	День открытых дверей	Педагог-организатор Классные руководители	1-2курсы
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
26.11	Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	Педагог-организатор Классные руководители	1-3курсы
29.11	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
30.11	День Герба	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
01.12	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
03.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
03.12	Мероприятие, день Неизвестного Солдата	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
05.12	Акция к международному дню добровольца в России	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
09.12	Мероприятия, приуроченные к празднику – Дню Героев Отечества	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
12.12	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы
декабрь	Организация и проведение новогодних праздников	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Студенты
25.01	Зимний спортивный праздник, посвященный Дню студента	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	1-4 курсы
27.01	Мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста.	Педагог-организатор	1-2 курсы
27.01	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождение Ленинграда от фашистской блокады	Педагог-организатор	1-3курсы
05.02	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Педагог-организатор	1-3 курсы
06.02	«Мы будущее Белозерья»	Педагог-организатор	1-3курсы
15.02	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Педагог-организатор	1-2 курсы
23.02	Мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества	Педагог-организатор	1-3курсы
февраль	Акция «Сделай свой выбор» (по	Педагог-организатор	1-3 курсы

	профилактике употребления психотропных веществ)	Социальные педагоги, педагог психолог	
01.03	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБиЗР	1-4 курсы
06.03	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курсы
март	Смотр студенческого творчества «Зачет»	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курсы
18.03	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	Педагог-организатор	1-2 курсы
март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-организатор Социальные педагоги психолог	1-3 курсы
март	Акция «Сделай свой выбор» (по профилактике употребления психотропных веществ	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3 курсы
12.04	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	Педагог-организатор	1-2 курсы
апрель	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	Педагог-организатор	1-3 курсы
апрель	«Зеленая планета – 2024» день единого субботника»	Педагог-организатор Классные руководители	1-4 курса
22.04	Всемирный день Земли	Педагог-организатор	1-2 курсы
30.04	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	Педагог-организатор Педагог-организатор ОБиЗР	1-2 курсы
апрель	Всемирный день здоровья	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
май	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагог-организатор	1-3 курсы
май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор	1-2 курсы
май	Международная акция «Диктант Победы»	Педагог-организатор	1-2 курсы
16.05	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	Педагог-организатор	1-2курсы
17.05	Мероприятия, посвященные дню детского телефона доверия	Педагог-организатор	1-3 курсы
май	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Всемирному дню	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3курсы

	без табака – 31 мая		
май	Патриотическая акция «долг памяти: ветеран живет рядом»	Педагог-организатор Руководитель кружка «Строки истории»	1-2 курсы
24.05	Мероприятия, к дню славянской письменности и культуры	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-3 курсы
июнь	Торжественное вручение дипломов и выпускной вечер	Педагог-организатор Классные руководители	4курсы
1 -25.06	Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-2 курсы
06.06	Всемирный день окружающей среды (05.06)	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
06.06	Мероприятия, посвященные День русского языка – Пушкинский день России	Педагог-организатор Преподаватели русского и литературы	1-2 курсы
10.06	День России (12.06) Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
22.06	Мероприятие, посвященные Дню памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны	Педагог-организатор Классные руководители	1-3 курсы
27.06	День молодежи	Педагог-организатор Классные руководители	1-2 курсы
Каждый месяц	Совет по профилактике	Педагог-организатор Социальные педагоги	1-3курсы
В течение года	Классные часы	Педагог-организатор Классные руководители	1-4курсы

Январь	«Крещение Руси»: 1030 лет со времени начала (988–989) 19 января	Выставка, исторический комментарий	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Гайдар и его команда» : 22 января– 120 лет со дня рожд. А.П. Гайдара	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	День воинской славы – 120лет с начала русско-японской войны	Выставка, обзор книг В. Пикуля, Новикова-Прибоя	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Уральские сказы мастера»: 27 января – 145лет со дня рождения П.П. Бажова (1879–1950)	Конкурс рисунков по сказкам	педагог-библиотекарь Маркелова	1-4курсы

		П.П.Бажова	Т.В	
	«Боль и ярость Собибора»: 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста).	Урок мужества	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Прорыв блокадного кольца. Операция «Искра»: 27 января – День воинской славы России. 80-лет снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)	Выставка, хронограф	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Февраль	«Легендарный летчик – Валерий Чкалов»: 2 февраля – 115 лет со дня рождения летчика В.П. Чкалова	Выставка, информ-досье	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«С любовью к зверью» : 2 февраля 195 лет со дня рождения зоолога А.Э. Брема	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Гордость российской науки – Д. И. Менделеев» : 2 февраля 195 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	Выставка, обзор-путешествие	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Тайны, загадки, сенсации»	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«…И смертный подвиг их»: 15 февраля – 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)	Выставка, урок памяти	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	Умей сказать «Нет»	Выставка, диалог	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	11 февраля – 130 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894–1959)	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Отечеству на верность присягая»: 23 февраля – День защитника Отечества	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	26 февраля – По страницам казачьей славы. М.А. Шолохов «Тихий Дон»	Историческая экскурсия по страницам романа, выставка, презентация	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы

Март	«Кошкин день»: 1 марта День кошек	Выставка фотографий, рисунков питомцев (кошек) студентов и преподавателей колледжа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Мы выбираем жизнь без наркотиков»: 1 марта – Международный день борьбы с наркобизнесом;	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Третьяковская галерея и ее создатель» : 3 марта - 190 лет со дня рождения русского собирателя живописи С.М. Третьякова	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	3 марта 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеши	Выставка, экскурсия виртуальная	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Все в ней гармония, все диво!», «Женский силуэт на фоне истории», «Образ пленительный, образ прекрасный» :8 марта	Выставки	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Чудо ручки – чудо штучки»	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Все о тебе одной»: 21 марта Всемирный день поэзии	Вечер романса	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Горячий снег Сталинграда» :15 марта – 100 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева	Выставка, обзор книг	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	18 марта – 175 лет со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	27 марта – Международный день театра	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Сто часов счастья…»: 20 марта – Международный день счастья	Диалог	педагог-библиотекарь Маркелова	1-4курсы

			Т.В	
Апрель	1 апр. – Международный день птиц	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Учимся строить тело и дух»: 7 апреля– Всемирный день здоровья	Выставка, информ-дайджест	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«По следам Н. В. Гоголя»: 1 апреля 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809–1852)	Выставка, литературное путешествие	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Сохранить природу – значит сохранить Родину»	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	Знаменитые имена в Космонавтики	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Россия начиналась не с меча»: 18 апреля – День Победы русских воинов на Чудском озере	Выставка, час общения	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Выставка, страницы из чернобыльского дневника	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Люби свой край, уважай свою историю»	Конкурс стихов Вологодских поэтов	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Май	«С любовью к родной природе» : 1 мая – 100 лет со дня рождения И. Акимушкина (1924–1993)	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Кто сказал, что надо бросить песни на войне..», «Любимые фильмы о войне»: выставка – 9 мая День Победы	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	2 мая 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева (1924–2001)	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Любой музей есть память о веках» :18 мая – Международный день музеев	Выставка – путеводитель по музеям	педагог-библиотекарь Маркелова	1-4курсы

			Т.В	
	«От семьи тропинка к роду и народу»: 15 мая – Международный день семьи	Выставка, панорама обычаев сем. воспитания	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	8 мая 100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы (1924–1997)	Выставка, презентация	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	21 мая 95 лет со дня рождения Б.Л. Васильева (1924–2013)	Выставка, обзор	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	22 мая – 165 лет со дня рождения А. Конан Дойла (1859–1930)	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Мы выбираем жизнь без табака» : 31 мая – Всемирный день без табака (День борьбы с курением)	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Июнь	1 июня – 220 лет со дня рождения М.И. Глинки (1804–1857)	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Его перо любовью дышит»: 6 июня – Пушкинский день России, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Выставка, Презентация-экскурсия по пушкинским местам	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	7 июня – 230 лет со дня рождения П.Я. Чаадаева (1794–1856)	Выставка, обзор-размышление	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	12 июня – День России	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Ситиус, альтиус, фортиус!»: 23 июня – Международный олимпийский день	Выставка, обзор-путешествие	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Остаться человеком в пламени войны»: 19 июня – 100 лет со дня рождения В.В. Быкова	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Муза Серебряного века Анна Ахматова» :23 июня 135лет со	Выставка	педагог-библиотекар	1-4курсы

	дня рождения А.А. Ахматовой		ь Маркелова Т.В	
Сентябрь	«С новой книгой в новый год»: 1 сентября. «Новинки»	Выставка новинок, экскурсия в библиотеку первокурсников	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Терроризм-угроза общества», «Беслан, мы не забудем».	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.	Выставка, беседа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Я- студент СПО».	Книжная выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936), русского писателя.	Книжная выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Октябрь.	«Заповедный мир природы» 4 октября– Международный день защиты животных.	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Труд и талант учителя» - 5 октября – День учителя.	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Основы Твоей безопасности».	Книжно – иллюстративная выставка, посвященная дню Гражданской Обороны	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России!»	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова	1-4курсы

			Т.В	
	«Международный день школьных библиотек».	Классный час	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга.	Книжная выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Ноябрь	«От древней Руси, до новой России»: 4 ноября– День народного единства.	Выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Моя семья-моя крепость».	В рамках года Семьи Фотоконкурс	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Святая должность на земле» - образ матери в художественной литературе	Выставка ко Дню матери.	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Поэзия- лекарство для души».	Поэтическая выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
Декабрь	«Сам себе адвокат»-обзор книг о правах и обязанностях подростков.	Подготовка буклетов	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Сильные духом, вам посвящается».	Краеведческая выкладка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Помним тебя, неизвестный солдат».	Поэтическая эстафета	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Не отрицай очевидного, выставка касается каждого».	Книжная выставка	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Здравствуй,гостья- зима!»	Литературно-игровая программа	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы
	«Конституция правовой фундамент государства».	Викторина	педагог-библиотекар	1-4курсы

			ь Маркелова Т.В	
	«Мы рисуем Новый год».	Презентация творческих работ читателей библиотеки	педагог-библиотекарь Маркелова Т.В	1-4курсы

1.3.2.Состояние дополнительного образования:

БПОУ ВО "Белозерский индустриально-педагогический колледж им.А.А.Желобовского" реализует программы профессионального обучения:
Тракторист кат. С,Е- 400 ч. (5 чел.)
Продавец продовольственных товаров - 400 ч. (25ч.)
Вожатый 43ч. (25ч.)
Лесовод - 480 ч. (12ч.)
Воспитатель – 280ч. (55ч.)
Ответственный за организацию профессионального обучения – Маркелова Татьяна Викторовна 8 (817 56) 23147

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности профессиональной образовательной организации:

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности профессиональной образовательной организации была разработана анкета с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/67e69d50068ff062bbb5b321/.

Анкета для оценки деятельности профессиональной образовательной организации

1. Общие сведения:

ФИО участника (по желанию);

Контактная информация (по желанию);

Статус участника (обучающийся, преподаватель, родитель/законный представитель обучающегося).

2. Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации? (отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными? (выберите все подходящие варианты)

Содержание программы;

Квалификация преподавателей;

Практическая направленность обучения;

Организация учебного процесса;

Материально-техническая база.

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Содержание программы;

Квалификация преподавателей;

Практическая направленность обучения;

Организация учебного процесса;

Материально-техническая база.

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Учебные помещения;

Библиотечные ресурсы;

Техническое оснащение;

Организация внеучебной деятельности;

Другое (укажите).

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

8.Дополнительные комментарии:

Есть ли у вас какие-либо дополнительные комментарии или предложения по улучшению деятельности образовательной организации?

Демографические данные (опционально):

Ваш возраст;

Ваш уровень образования до поступления в данную образовательную организацию;

Ваша профессия/специальность (для обучающихся — предполагаемая профессия/специальность).

Спасибо за участие в анкете! Ваши ответы помогут нам улучшить качество образования.

Результаты анкетирования

Результаты анализа анкетирования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Приняло участие 181 обучающийся, 20 преподавателей, 181 родитель/законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	14 ч. (70 ч.)	4ч. (20%)	2 ч. (10 ч.)	0%
181	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

родитель/законный представитель обучающегося				

8. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
181 обучающийся	30 ч. (17%)	151 ч. (83%)	0%	0%
20 преподавателей	10 ч. (50 ч.)	10ч. (50%)	0%	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

9. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
181 обучающийся	0%	0%	9 ч. - 5%	172 ч. - 95%
20 преподавателей	0%	0%	0%	20 ч. - 100%
181 родитель/законный представитель обучающегося	0%	0%	91 ч. - 50%	90 ч. 50%

10. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)	0%	0%

20 преподавателей	14 ч. (70 ч.)	4 (20%)	2 ч. (10 ч.)	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
181 обучающийся	0%	0%	181 ч. – 100 %	0%
20 преподавателей	0%	0%	20ч. - 100%	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	181 ч. - 100%	0%	91 ч. - 50%	0%

11. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	14 ч. (70 ч.)	4 (20%)	2 ч. (10 ч.)	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны

181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	20 ч. (100 ч.)	4 (20%)	0%	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

12. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	20 ч. (100 ч.)	4 (20%)	0%	0%
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
181 обучающийся	162 ч. (90%)	19 ч. (10%)
20 преподавателей	20 ч. (100 ч.)	4 (20%)
181 родитель/законный представитель обучающегося	134 ч. (74%)	47ч. (26%)

Результаты анализа анкетирования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Приняло участие 91 обучающийся, 21 преподаватель, 91 родитель/законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
91 обучающийся	81 ч. (89%)	10 ч. (11%)	0%	0%
21 преподавателей	14 ч. (67% ч.)	4 (19 %)	3 ч. (14 % ч.)	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	88 ч. (97%)	3 ч. (12%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
91 обучающийся	15 ч. (17%)	ч. (83%)	0%	0%
21 преподавателей	2 ч. (10 %)	19 ч. (90%)	0%	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	67 ч. (74%)	24 ч. (26%)	0%	0%

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
91 обучающийся	0%	0%	5 ч. - 5%	86 ч. - 95%
21 преподавателей	0%	0%	0%	21 ч. - 100%

91 родитель/законный представитель обучающегося	0%	0%	3 ч. (12%)	88 ч. (97%)

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
91 обучающийся	82 ч. (90%)	9 ч. (10%)	0%	0%
21 преподавателей	15 ч. (71 %)	4 (19 %)	2 ч. (10 %)	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	82 ч. (90%)	9 ч. (10%)	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
91 обучающийся	0%	0%	91 ч. – 100 %	0%
21 преподавателей	0%	0%	21ч. - 100%	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	0%	0%	91 ч. - 50%	90 ч. - 50 %

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

91 обучающийся	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%
21 преподавателей	15 ч. (70 ч.)	4 ч. (20%)	2ч. (10 %)	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
91 обучающийся	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%
21 преподавателей	21 ч. (100 %)	0%	0%	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
91 обучающийся	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%
21 преподавателей	21 ч. (100 %)	0%	0%	0%
91 родитель/законный представитель обучающегося	82 ч. (90%)	18 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
91 обучающийся	91 ч. (100%)	
21 преподавателей	21 ч. (100 %	
91 родитель/законный представитель обучающегося	91 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Приняло участие 48 обучающийся, 20 преподавателей, 48 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
48 обучающийся	43 ч. (89%)	5 ч. (11%)	0%	0%
20 преподавателей	13 ч. (67%)	4 ч.(19 %)	3 ч. (14 %)	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	43 ч. (89%)	5 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
48 обучающийся	15 ч. (17%)	33 ч. (83%)	0%	0%
20 преподавателей	1 ч. (10 %)	19 ч. (90%)	0%	0%
48 родитель/законный представитель	36 ч. (74%)	12 ч. (26%)	0%	0%

обучающегося				

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
48 обучающийся	0%	0%	0%	48 ч. - 100%
20 преподавателей	0%	0%	0%	20 ч. - 100%
48 родитель/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	48 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
48 обучающийся	48 ч. - 100%	0%	0%	0%
20 преподавателей	20 ч. - 100%	0%	0%	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	48 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
48 обучающийся	0%	0%	48 ч. - 100%	0%

20 преподавателей	0%	0%	20 ч. - 100%	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	0%	0%	48 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
48 обучающийся	40 ч. (83%)	8 ч. (17%)	0%	0%
20 преподавателей	18 ч. (90 %)	2 ч. (10%)	0%	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	40 ч. (83%)	8 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
48 обучающийся	43 ч. (90%)	5 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	20 ч. (100 %)	0%	0%	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	43ч. (90%)	5 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
48 обучающийся	43 ч. (90%)	5 ч. (10%)	0%	0%
20 преподавателей	20 ч. (100 %)	0%	0%	0%
48 родитель/законный представитель обучающегося	43ч. (90%)	5 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
48 обучающийся	48 ч. (100%)	
20 преподавателей	20 ч. (100 %	
48 родитель/законный представитель обучающегося	48 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Приняло участие 18 обучающихся, 12 преподавателей, 14 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
18 обучающихся	16 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%
12 преподавателей	8 ч. (68%)	2ч.(16 %)	2ч. (16 %)	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	3 ч. (17%)	15 ч. (83%)	0%	0%
12 преподавателей	1 ч. (10 %)	13 ч. (90%)	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	10 ч. (74%)	4 ч. (26%)	0%	0%

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	0%	0%	0%	18 ч. - 100%
12 преподавателей	0%	0%	0%	12 ч. - 100%
14 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	14 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	18 ч. - 100%	0%	0%	0%
12 преподавателей	12 ч. - 100%	0%	0%	0%

14 родителей/законный представитель обучающегося	14 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
18 обучающихся	0%	0%	18 ч. - 100%	0%
12 преподавателей	0%	0%	12 ч. - 100%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	14 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	15 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%
12 преподавателей	11 ч. (90 %)	1 ч. (10%)	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (83%)	2 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны

18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
12 преподавателей	12 ч. (100 %)	0%	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
12 преподавателей	12 ч. (100 %)	0%	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	13 ч. (90%)	1 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
18 обучающихся	18 ч. (100%)	
12 преподавателей	12 ч. (100 %	
14 родителей/законный представитель обучающегося	14 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Приняло участие 25 обучающихся, 13 преподавателей, 20 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной

образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
25 обучающихся	22 ч. (89%)	3 ч. (11%)	0%	0%
13 преподавателей	9 ч. (68%)	2 ч.(16 %)	2 ч. (16 %)	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	18 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
25 обучающихся	4 ч. (17%)	21 ч. (83%)	0%	0%
13 преподавателей	1 ч. (10 %)	12 ч. (90%)	0%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	15 ч. (74%)	5 ч. (26%)	0%	0%

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
25 обучающихся	0%	0%	0%	25 ч. - 100%
13 преподавателей	0%	0%	0%	13 ч. - 100%
20 родителей/законны	0%	0%	0%	20 ч. - 100%

й представитель обучающегося				

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
25 обучающихся	25 ч. - 100%	0%	0%	0%
13 преподавателей	13 ч. - 100%	0%	0%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	20 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
25 обучающихся	0%	0%	25 ч. - 100%	0%
13 преподавателей	0%	0%	13 ч. - 100%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	20 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
25 обучающихся	21 ч. (83%)	4 ч. (17%)	0%	0%

13 преподавателей	1 ч. (10 %)	12 ч. (90%)	0%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	17 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
25 обучающихся	23 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
13 преподавателей	13 ч. (100 %)	0%	0%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	18 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
25 обучающихся	23 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
13 преподавателей	13 ч. (100 %)	0%	0%	0%
20 родителей/законный представитель обучающегося	18 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да

25 обучающихся	25 ч. (100%)	
13 преподавателей	13 ч. (100 %	
20 родителей/законный представитель обучающегося	20 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Приняло участие 38 обучающихся, 15 преподавателей, 31 родитель / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
38 обучающихся	34 ч. (89%)	4 ч. (11%)	0%	0%
15 преподавателей	10 ч. (68%)	5 ч.(32 %)	0%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	28 ч. (89%)	3 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
38 обучающихся	34 ч. (17%)	4 ч. (83%)	0%	0%
15 преподавателей	2 ч. (10 %)	13 ч. (90%)	0%	0%
31 родителей/законный представитель	23 ч. (74%)	8 ч. (26%)	0%	0%

обучающегося				

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
38 обучающихся	0%	0%	0%	38 ч. - 100%
15 преподавателей	0%	0%	0%	15 ч. - 100%
31 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	31 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
38 обучающихся	38 ч. - 100%	0%	0%	0%
15 преподавателей	15 ч. - 100%	0%	0%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	31 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
38 обучающихся	0%	0%	38 ч. - 100%	0%

15 преподавателей	0%	0%	15 ч. - 100%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	31 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
38 обучающихся	32 ч. (83%)	6 ч. (17%)	0%	0%
15 преподавателей	2 ч. (10 %)	13 ч. (90%)	0%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	26 ч. (83%)	5 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
38 обучающихся	34 ч. (90%)	4 ч. (10%)	0%	0%
15 преподавателей	15 ч. (100 %)	0%	0%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	28 ч. (90%)	3 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
38 обучающихся	34 ч. (90%)	4 ч. (10%)	0%	0%
15 преподавателей	15 ч. (100 %)	0%	0%	0%
31 родителей/законный представитель обучающегося	28 ч. (90%)	3 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
38 обучающихся	25 ч. (100%)	
15 преподавателей	13 ч. (100 %	
31 родителей/законный представитель обучающегося	20 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Приняло участие 18 обучающихся, 8 преподавателей, 14 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
18 обучающихся	16 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%
8 преподавателей	5 ч. (68%)	3 ч.(32 %)	0%	0%
14 родителей/законный представитель	12 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%

обучающегося				

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	3 ч. (17%)	15 ч. (83%)	0%	0%
8 преподавателей	1 ч. (10 %)	7 ч. (90%)	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	10 ч. (74%)	4 ч. (26%)	0%	0%

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	0%	0%	0%	18 ч. - 100%
8 преподавателей	0%	0%	0%	8 ч. - 100%
14 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	14 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	18 ч. - 100%	0%	0%	0%

8 преподавателей	8 ч. - 100%	0%	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	14 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
18 обучающихся	0%	0%	18 ч. - 100%	0%
8 преподавателей	0%	0%	8 ч. - 100%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	14 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	15 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%
8 преподавателей	2 ч. (10 %)	6 ч. (90%)	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12ч. (83%)	2 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда	часто	редко	практически недоступны

	доступны	доступны	доступны	
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
8 преподавателей	8 ч. (100 %)	0%	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
8 преподавателей	8 ч. (100 %)	0%	0%	0%
14 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
18 обучающихся	18 ч. (100%)	
8 преподавателей	8 ч. (100 %	
14 родителей/законный представитель обучающегося	14 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Приняло участие 18 обучающихся, 8 преподавателей, 9 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
18 обучающихся	16 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%
8 преподавателей	5 ч. (68%)	3 ч.(32 %)	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	8 ч. (89%)	1 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	3 ч. (17%)	15 ч. (83%)	0%	0%
8 преподавателей	1 ч. (10 %)	7 ч. (90%)	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	7 ч. (74%)	2 ч. (26%)	0%	0%

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	0%	0%	0%	18 ч. - 100%
8 преподавателей	0%	0%	0%	8 ч. - 100%

9 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	9 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	18 ч. - 100%	0%	0%	0%
8 преподавателей	8 ч. - 100%	0%	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	9 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности
18 обучающихся	0%	0%	18 ч. - 100%	0%
8 преподавателей	0%	0%	8 ч. - 100%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	9 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

18 обучающихся	15 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%
8 преподавателей	2 ч. (10 %)	6 ч. (90%)	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	7 ч. (83%)	2 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
8 преподавателей	8 ч. (100 %)	0%	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	8 ч. (90%)	1 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
8 преподавателей	8 ч. (100 %)	0%	0%	0%
9 родителей/законный представитель обучающегося	8 ч. (90%)	1 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
18 обучающихся	18 ч. (100%)	
8 преподавателей	8 ч. (100 %)	
9 родителей/законный представитель обучающегося	9 ч. (100%)	

Результаты анализа анкетирования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Приняло участие 18 обучающихся, 9 преподавателей, 15 родителей / законный представитель обучающегося.

Оценка качества образования:

Как вы оцениваете качество образования в данной профессиональной образовательной организации?

Кол.человек	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
18 обучающихся	16 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%
9 преподавателей	6 ч. (68%)	3 ч.(32 %)	0%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	13 ч. (89%)	2 ч. (11%)	0%	0%

3. Какие аспекты образовательной программы вы считаете наиболее сильными?

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	3 ч. (17%)	15 ч. (83%)	0%	0%
9 преподавателей	1 ч. (10 %)	8 ч. (90%)	0%	0%
15 родителей/законны	11 ч. (74%)	4 ч. (26%)	0%	0%

й представитель обучающегося				

4. Какие аспекты образовательной программы вы считаете требующими улучшения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Квалификация преподавателей	Практическая направленность обучения	Организация учебного процесса	Материально-техническая база
18 обучающихся	0%	0%	0%	18 ч. - 100%
9 преподавателей	0%	0%	0%	9 ч. - 100%
15 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	0%	15 ч. - 100%

5. Оценка условий обучения:

Насколько вы удовлетворены условиями обучения в данной образовательной организации? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	18 ч. - 100%	0%	0%	0%
9 преподавателей	9 ч. - 100%	0%	0%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	15 ч. - 100%	0%	0%	0%

Что, по вашему мнению, можно улучшить в условиях обучения? (выберите все подходящие варианты)

Кол.человек	Учебные помещения	Библиотечные ресурсы	Техническое оснащение	Организация внеучебной деятельности

18 обучающихся	0%	0%	18 ч. - 100%	0%
9 преподавателей	0%	0%	9 ч. - 100%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	0%	0%	15 ч. - 100%	0%

6. Оценка преподавательского состава:

Как вы оцениваете профессионализм и компетентность преподавателей? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
18 обучающихся	15 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%
9 преподавателей	1 ч. (10 %)	8 ч. (90%)	0%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	12 ч. (83%)	3 ч. (17%)	0%	0%

Насколько преподаватели доступны для консультаций и помощи? (всегда доступны, часто доступны, редко доступны, практически недоступны)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
9 преподавателей	9 ч. (100 %)	0%	0%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	14ч. (90%)	1 ч. (10%)	0%	0%

7. Оценка взаимодействия с образовательной организацией:

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с администрацией и преподавателями? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Кол.человек	всегда доступны	часто доступны	редко доступны	практически недоступны
18 обучающихся	16 ч. (90%)	2 ч. (10%)	0%	0%
9 преподавателей	9 ч. (100 %)	0%	0%	0%
15 родителей/законный представитель обучающегося	14 ч. (90%)	1 ч. (10%)	0%	0%

Есть ли у вас предложения по улучшению взаимодействия с администрацией и преподавателями?

Кол.человек	нет	да
18 обучающихся	18 ч. (100%)	
9 преподавателей	9 ч. (100 %)	
15 родителей/законный представитель обучающегося	15 ч. (100%)	

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации:

Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации включает в себя несколько направлений:

1. Учебная и производственная практика
2. Качество и реализация планов работы методического совета, заседаний администрации колледжа, ПЦК, педагогического совета, общих и классных родительских собраний и т.д.
3. Государственная аттестация обучающихся.
4. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Учебная и производственная практика

Практика студентов является важной составляющей частью основной профессиональной образовательной программы колледжа. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

В 2024 учебном году процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № от 18 апреля 2013 № 291, Письмом Минобразования России «Рекомендации по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования» (№18-51-210 ин/ 18-28) от 03.03.2003 г., программами и планами практики по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, профессии 15.01.09, 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», Общий объём производственной практики, преддипломной практики соответствовал объёму, заявленному в Федеральном Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Сроки проведения каждого вида практики определялись учебным планом.

Практика студентов является важной составляющей частью основной образовательной программы колледжа. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В процессе осуществления практики реализовывались следующие задачи:

1. Создание условия по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретической подготовки.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществлялась при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В начале каждого семестра были проведены организационные собрания по практике, собеседования и совещания с руководителями практики, директорами и учителями школ, воспитателями, по уточнению расписания уроков и занятий практики, осуществляемых в семестре.

Перед началом каждого вида практики проводились совещания информационного плана с учителями, воспитателями – работниками баз практики с целью познакомить с программой практики, с особенностями каждого вида практики, заочно познакомить со студентами, которые будут проходить практику, с порядком оплаты, заключения договоров и составления расписания.

Выход студентов на практику оформлялся приказом по колледжу. По всем видам практики в каждой группе проводились установочные конференции для студентов, на которых студенты распределяются по базам практики, знакомятся с программой практики задачами и содержанием, записывают требования к практиканту, перечень и примерное содержание отчетной документации по данному виду практики. Перед выходом на практику

каждому студенту выдавались комплекты документации, включающие в себя содержание и программу практики, бланки отчётов, дневников, схемы анализа, методические рекомендации по их ведению и выполнению различных видов деятельности, список отчетной документации, критерии выставления оценок.

Для анализа результатов по каждому виду практики проводились итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только имели возможность перенять опыт коллег, но и поделиться первым опытом и наработками с практики, представить и защитить проекты, разработанные в ходе профессиональной деятельности.

Отслеживание качества и корректировка процесса реализации каждого вида практики осуществлялась через рабочие совещания с методистами, с педагогами баз практики; направленное наблюдение и анализ внеклассных мероприятий, пробных уроков студентов; собеседование с методистами, учителями, воспитателями.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом/ зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Важная роль в организации учебной и производственной практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в образовательных учреждениях, предприятиях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей. В целях обеспечения эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации была активизирована работа по привлечению работодателей в образовательную среду колледжа.

В течение 2024 учебного года в колледже осуществлялись следующие виды профессиональной **педагогической** практики:

Учебная практика:

1. «Знакомство с профессиональной деятельностью»
2. «Инструктивно-методический сбор»
3. Полевая практика
4. Практика наблюдений
5. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
6. Организация различных видов деятельности и общения детей

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности **производственная** практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности:

1. Пробные уроки и внеклассные занятия.

2. Организация внеурочной воспитательной работы.
3. Методическая работа учителя начальных классов.
4. Деятельность классного руководителя.
5. Летняя практика.
6. Первые дни ребенка в школе.
7. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
8. Организация различных видов деятельности и общения детей
9. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выпускной квалификационной работы.

В течение года по специальности «Преподавание в начальных классах» было организовано и проведено 10 видов практики, из них 6 видов практики в первом полугодии и 8 видов практики во втором полугодии (табл. 5).

Таблица 5

Количество практик по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

<table>
<tr><th>Вид практики</th><th>Группа</th><th>Семестр</th><th>Количество групп</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Первые дни ребенка в школе</td><td>3.3 ПвНК</td><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">4</td></tr>
<tr><td>4.1 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.2 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.3 ПвНК</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Знакомство с профессиональной деятельностью</td><td>2.1 ПвНК</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>2.2 ПвНК</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Практика пробных уроков и внеклассных занятий</td><td>3.3 ПвНК</td><td rowspan="4">1</td><td rowspan="6">6</td></tr>
<tr><td>4.1 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.2 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.3 ПвНК</td></tr>
<tr><td>3.1 ПвНК</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>3.2 ПвНК</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Деятельность классного руководителя</td><td>3.3 ПвНК</td><td rowspan="4">1,2</td><td rowspan="4">4</td></tr>
<tr><td>4.1 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.2 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.3 ПвНК</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Методическая работа учителя начальных классов</td><td>3.3 ПвНК</td><td rowspan="3">1,2</td><td rowspan="3">4</td></tr>
<tr><td>4.1 ПвНК</td></tr>
<tr><td>4.2 ПвНК</td></tr>
</table>

	4.3 ПвНК		
Инструктивно-методический сбор	3.1 ПвНК	2	2
	3.2 ПвНК		
Летняя	3.1 ПвНК	2	2
	3.2 ПвНК		
Полевая	2.1 ПвНК	2	2
	2.2 ПвНК		
Организация внеурочной воспитательной работы	3.3 ПвНК	1	6
	4.1 ПвНК		
	4.2 ПвНК		
	4.3 ПвНК		
	3.1 ПвНК	2	
	3.2 ПвНК		
Преддипломная	3.3 ПвНК	2	4
	4.1 ПвНК		
	4.2 ПвНК		
	4.3 ПвНК		

В течение года по специальности «Дошкольное образование» был организовано и проведено 5 видов практики в первом и втором полугодии (табл. 6).

Таблица 6

Количество практик по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вид практики	Группа	Семестр	Количество групп
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	3 ДО	1	1
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3 ДО	1,2	1
Организация различных видов деятельности и общения детей	3 ДО	2	1

Успешная организация деятельности баз практики, преподавателей колледжа и студентов способствовала выполнению всех видов и форм профессиональной подготовки, установлению тесной связи теоретического обучения с практикой.

Количество и качество баз практики соответствовало планируемым образовательным программам, способствовало повышению качества профессиональной практической подготовки и формированию профессиональных компетенций.

С базовыми образовательными учреждениями разного типа (в том числе постоянные базы практики и базы, принимающие студентов на практику) были заключены договора о сотрудничестве, а также индивидуальные договора возмездного оказания услуг с учителями образовательных учреждений. В 2024 году договоры были заключены с образовательными учреждениями из 7 районов области (Белозерский, Вашкинский, Вытегорский, Кирилловский, Устюженский, Череповецкий, Шекснинский) (табл.7).

Таблица 7

Базы практик по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Школы	**Дошкольные образовательные учреждения**
МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова» г. Белозерска	МДОУ «Детский сад №1» г. Белозерска
МОУ «Средняя школа № 2 им.С.С. Орлова» г. Белозерска	МДОУ «Детский сад №11 «Сказка»
МБОУ «Бабушкинская СШ»	
МОУ «Маэковская школа-сад»	
МБОУ «Пролетарская ООШ»	
МОУ «СОШ №1» г. Вологда	
МОУ «Мондомская СШ»	
МОУ «Бубровская школа им. Героя Советского Союза А.М. Никандрова»	
МАОУ «Начальная школа №41» г. Череповец	
МОУ «Средняя школа №2» г. Устюжна	
МОУ «Брилинская школа»	
МБОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца	
БОУ «Вашкинская средняя школа»	
МОУ «Глушковская ОШ»	
МБОУ «Вытегорская СОШ № 2»	
МОУ «СОШ №11» г. Вологда	
МБОУ «Борская СОШ»	
МОУ «Школа № 1 имени адмирала А.М. Калинина» п. Шексна	
МОУ «СОШ №9» г. Череповец	
МОУ «СОШ №2 им. В.В. Окунева» г. Череповец	
МБОУ «Бабаевская СОШ»	
МОУ «Средняя школа № 2» г. Устюжна	
МАОУ «Судский центр образования»	
БОУ «Новокемская ОШ»	
МОУ «Устье-Угольская школа»	
МОУ «Малечкинская школа»	
МАОУ «Центр образования № 32»	
МАОУ «СОШ № 28»	
МБУ «Враговская начальная школа-детский сад»	
МБОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа»	
МАОУ «СОШ №2» им.В.В. Окунева г.Череповец	
МОУ «Ягановская школа»	

Завершающим этапом практической подготовки студентов является преддипломная практика, в ходе которой усваивается многофункциональная деятельность педагога,

вырабатывается собственный стиль преподавательской деятельности. В ходе данной практики студенты проводили исследования и опытно-практическую работу в рамках написания выпускной квалификационной работы.

В 2024 году преддипломная практика была организована для 4 выпускных групп. Преддипломную практику по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» прошли 66 студентов.

В характеристиках с баз практики, отмечается, что большинство студентов ответственно отнеслись к данному виду практики, дисциплинированные, исполнительные, инициативные, владеют теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Руководители баз практики достаточно высоко оценили общепедагогическую и методическую подготовку выпускников. Большинство выпускников являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту. Работодатели положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки. У выпускников колледжа сформированы профессионально значимые качества личности, такие как любовь к детям, ответственность, педагогический оптимизм, культура профессионального общения, чуткость и др.

Многие студенты использовали в своей работе современные образовательные технологии. Удачно студенты работали и в качестве классных руководителей, проводили интересные творческие классные часы, принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе. Представители работодателей дали высокую оценку теоретической и практической подготовки студентов, содержанию программ производственной практики и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Большинство студентов выпускных групп получили предложения по работе после прохождения преддипломной практики от руководителей образовательных учреждений, которые являлись базой практики.

В 2024 учебном году средний балл у студентов по преддипломной практике составил 4,6 балла, что говорит о достаточно высоких результатах (табл. 8).

Таблица 8

Результаты преддипломной практики по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Группа	Количество студентов	«5»	%	«4»	%	«3»	%	% качества
3.3 ПвНК	14	5	36	9	64	-	-	100
4.1 ПвНК	17	9	53	8	47	-	-	100
4.2 ПвНК	18	9	50	9	50	-	-	100
4.3	17	10	59	7	41	-	-	100

ПвНК								
Итого	66	33	50	33	50	-	-	100

В 2024 учебном году успешно прошли учебную и производственную практику обучающиеся по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

В течение года по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» было организовано и проведено 6 видов практики (табл. 9)

Таблица 9

Количество практик по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Вид практики	Группа	семестр	Количество групп
Учебная практика по ПМ.03 Транспортировка грузов	3 ТМСП	1,2	1
Учебная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3ТМСП	2	1
Производственная практика по ПМ.03 Транспортировка грузов	3ТМСП	2	1
Производственная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3 ТМСП	2	1
Учебная практика по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2 ТМСП	1	1
Производственная практика по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2 ТМСП	2	1

В течение года по профессии 35.01.09 и 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» было организовано и проведено 4 вида практики (табл. 10)

Таблица 10

Количество практик по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Вид практики	Группа	Семестр	Количество групп
Учебная практика по ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	2 МЛиТМ	1	1
Производственная практика по ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	2 МЛиТМ	2	1
Учебная практика по ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций	2 МЛиТМ	2	1
Производственная практика по ПМ.01 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	1 МЛиТМ	2	1

В течение года по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» было организовано и проведено 1 вид практики (табл. 11)

Таблица 11

Количество практик по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Вид практики	Группа	Семестр	Количество групп
Учебная практика по УП 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	1ЭпРиОЭ	2	1

Учебная практика по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» проводилась в учебно – производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных подразделениях образовательной организации или в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров.

Общее количество студентов, направленных на предприятия и организации для прохождения производственной практики в 2024 учебном году составило – 86 студентов.

Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Обучающиеся направлялись в основном на предприятия г. Белозерска, Белозерского, Кирилловского и Черповецкого районов, с которыми на протяжении многих лет имеются производственные партнёрские отношения. Постоянными базами практики Белозерска и Белозерского района

являются:

-ОАО «Белозерский ЛПХ»;

-ООО с/х артель «Рассвет»;

-частные предприниматели.

Во время практики студенты использовали в реальной ситуации теоретические знания, приобрели навыки практической работы, собрали материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Организация учебной и производственной практики по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствие с квалификационными требованиями.

Таким образом, в 2024 учебном году реализация программ профессиональной практики по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», и профессиям 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 35.01.15 и 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» соответствовала нормативным требованиям.

Качество и реализация планов работы методического совета, заседаний администрации колледжа, ПЦК, педагогического совета, общих и классных родительских собраний и т.д.

Информация о качестве и реализации планов работы профессиональной образовательной организации (табл.12)

Таблица 12

Качество и реализация планов работы профессиональной образовательной организации

Название	Кол.	Темы/ вопросы	
Заседания администрации колледжа	8	Январь	Подведение итогов каникул, начало нового календарного года
		Март	Подготовка к собеседованию
		Апрель	Подготовка к проведению ремонта общежития
		Май	Выведение на дистант.
		Август	Подготовка к новому учебному году
		Август	Заселение детей в интернат Антушево
		Сентябрь	Выведение детей на смешанную форму обучения
		Октябрь	Контроль качества обучения в условиях смешанной формы обучения
Родительские собрания	4	Август Сентябрь	Ремонт общежития.Обучение в условиях проведения капитального ремонта общежития. Проживание в интернате школы с.Антушево, гостиницах города. Меры социальной поддержки
		Октябрь	Вопросы информационной безопасности, поведение детей в сети Интернет
		Декабрь	Выход на очное обучение после завершению ремонта общежития. Правила проживания в общежитии

Заседания ПЦК преподавателей общественных дисциплин, иностранного языка, музыки и технологии	33	Ноябрь	Обсуждение поступающих вопросов и обращений по организации учебного процесса
		Декабрь	Возвращение детей к очному формату обучения
		Март	Участие в Муниципальном конкурсе переводов I translate – 2024 Участи в Открытом творческом конкурсе, посвященном году педагога и наставника Итоги Мастер класса «Нейрографика»
		Апрель	Региональный конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Музейное дело» Организация предметной декады Утверждение экзаменационных материалов Итоги защиты индивидуальных проектов
		Май	Отчёты по темам самообразования (преподаватели ИЯ) Курсы повышения квалификации «Навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (модуль 1)
		Июнь	Итоги работы за 2023-2024 учебный год
		Сентябрь	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год Утверждение плана работы кабинетов Утверждение тем проектов День открытых дверей. День СПО 2024
		Октябрь	Утверждение тем курсовых и дипломных работ Подготовка к областной студенческой н/п конференции «Мир исследований» Лучшая практика наставничества Мастер-наставник Областной конкурс «Амбассадор - наставник
		Ноябрь	Утверждение экзаменационных материалов Взаимопосещение уроков Предметная декада
		Декабрь	Итоги работы за 1 семестр 2024-2025 учебный год
Заседания ПЦК спец.дисциплин, мастеров производственного обучения	20	Январь	Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия Проведение студенческой научно-практической конференции
		Февраль	Проведение Дня науки Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Март	Участие в чемпионате «Профессионалы» Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Апрель	Участие в чемпионате «Абилимпикс» Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Май	Подготовка фонда оценочных средств для проведения

			проверочных работ Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Июнь	Разработка программ профессионального обучения Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Сентябрь	Рассмотрение тем курсовых работ Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Октябрь	Проведение предметных недель. Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Ноябрь	Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия
		Декабрь	Работа по самообразованию Участие студентов и преподавателей в конкурсах и мероприятия Итоги работы за 1 семестр 2024-2025 учебный год
Заседания ПЦК математики, русского языка и литературы;	10	Март	1.Утверждение плана предметной недели 2. Итоги областного конкурса чтецов, посвященного 225-летию И.А. Крылова 3.Итоги участия в областном конкурсе «Учитель будущего» 4. Участие в окружном конкурсе чтецов «Читаем А.С. Пушкина» 5.Утверждение программы «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные тенденции цифровизации образования» (преподаватель Худяков Д.В)
		Апрель	1.Утверждение материалов летней сессии 2.Итоги предметной недели 3. Итоги участия в окружном конкурсе чтецов «Читаем А.С. Пушкина»
		Май	1.Подготовка к ВКР. 2. Отчет по теме самообразования Шабановой Т.А. «Речевые ошибки и их предупреждение на уроках русского языка». 3. Отчёт по теме самообразования Каминер К.А. «Метод проектов как способ повышения мотивации обучающихся на уроках математики». 4. Отчет по теме самообразования Соловьевой Т.А. «Активные методы обучения на уроках математики»
		Июнь	1.Отчет по теме самообразования Поздыниной Н.В. «Способы активизации восприятия учащимися художественного текста». 2. Отчет по теме самообразования Кучиной К.С.

			«Формирование финансовой грамотности на уроках информатики». 3. Отчет по теме самообразования Худякова Д.В. «Формирование умения у студентов проведения уроков и внеурочных занятий в начальных классах по математике с использованием интерактивного оборудования» 4. Отчет по теме самообразования Смирновой С.Ю. «Формирование речевой компетенции студентов на уроках русского языка». 5.Итоги работы ПЦК за 2023-2024 уч. год
		Сентябрь	1. Выборы секретаря 2.Утверждение плана работы ПЦК на 2024-2025 учебный год 3.Утверждение технологических карт для студентов, занимающихся по индивидуальному плану (на 1 семестр).
		Октябрь	1.Обсуждение плана работы кабинетов 2.Утверждение тем курсовых работ, ВКР, проектов. 3.Подготовка к Областным Викуловским чтениям
		Ноябрь	1. Утверждение материалов зимней сессии 2.Утверждение плана предметной недели 3. Подготовка к областной студенческой научно-практической конференции «Мир исследований»
		Декабрь	1.Итоги предметной недели 2.Итоги областной студенческой научно-практической конференции «Мир исследований» 3.Подготовка к областной онлайн-олимпиаде «Предметное многоборье» 4.Итоги 1 семестра 5.Утверждение технологических карт для студентов, занимающихся по индивидуальному плану (на 2 семестр). 6.Подготовка ко Дню науки.
Педагогический совет	6	Январь	Вручение благодарностей и свидетельств о повышении квалификации педагогическому коллективу колледжа. Единый методический день. Моноспектакль, Всеволод Чубенко. Сбор информации для голосования. «Педагогический триумф» Индивидуальное обучение Коробовой Валерии студентки 2.2 ПвНК группы. Закон о запрете использования мобильных телефонов. Подведение результатов промежуточной аттестации зимней сессии
	3	Февраль	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего образования в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского» на 2024-2025 учебный год. Претенденты на стипендию Правительства РФ. Программа профессиональной пробы «Мастер

			сельскохозяйственного производства» и «Педагогика» Участие студентов в Областном конкурсе «Профессионалы».
		Март	Урегулирование конфликтной ситуации между педагогическими работниками. Нарушения при составлении расписания учебных занятий. Антитеррористическая защищенность зданий. Работа педагогических работников в Сферуме. Обучение в рамках проекта «Профессионалитет»
		Апрель	Оглашение результатов областных конкурсов. Вручение грамот, благодарностей. Информация о мошенничестве.
		Май	Социальные сети. Инструктаж по антитеррору. Инструктаж по действиям в стрессовых ситуациях. Отчисление студентов. Дисциплина.
		Июнь Август	Набор студентов на 2024-2025 учебный год. Выборы Губернатора Вологодской области. Ремонт общежития. Педагогический совет. Антитеррор. Командировки и отпуск. Кабинетное распределение. Общежитие. Практика. Расселение студентов.
		Сентябрь	День СПО День воинской славы Устав колледжа. Дистанционное обучение.
		Октябрь Ноябрь	Общежитие. Расписние. Аккредитация на 2025год Меры профилактики в ОО Заполнение электронного журнала.

		Декабрь	Успеваемость студентов. Отчисление. Допуск к ВКР группы 5.1. ПвНК(з). Графика погашения задолженности Успеваемость студентов. Графики проведения промежуточной аттестации. Профилактика коррупционных правонарушений. Общежитие. Задолженность по общежитию. Информация по методической работе. Правила поведения на зимних каникулах. Общая информация о новогодних мероприятиях.
Заседания ПЦК педагогики, психологии	4	Апрель	Проведение предметной недели.
		Сентябрь	Определение рабочих задач на учебный год.
		Ноябрь	Проведение научной конференции в колледже
		Декабрь	Отчёт о проведённой работе с 1 семестр 2024-2025 уч.года

Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года – 114 выпускников (100 %) успешно защитили выпускную квалификационную работу, 95 выпускника (83 %) получили оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты защиты ВКР представлены в таблице.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Группа Код	ГИА	Результаты защиты ВКР										Средний балл	Качество успеваемости (%)
		сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
4.1 ПвНК	Защита ВКР	17	100	10	59	7	41	-	+	-	-	4,6	100
4.2 ПвНК	Защита ВКР	18	100	10	55	6	33	2	12	-	-	4,4	89
4.3 ПвНК	Защита ВКР	17	100	7	41	7	41	3	18	-	-	4,2	82
3.1 ПвНК	Защита ВКР	14	100	5	36	9	64	-	-	-	-	4,3	100
3 ПвНК(з)	Защита ВКР	25	100	9	36	8	32	8	32	-	-	4,1	68

Выпускные квалификационные работы представляют целостные, законченные исследования. Примечательно, что выпускники колледжа проводят диагностические методики, представляют сравнительный анализ полученных результатов. Они проявили диагностическую компетентность в выборе методик, умении описать результаты исследования.

Система проведенных этапов опытно-практической работы количественный и качественный анализ результатов исследования, представленный наглядно в виде таблиц, диаграмм и графиков показывают, что полученные результаты достоверны.

В работах достаточно полно представлен теоретический анализ литературы, сделаны обоснованные выводы по главам, результаты проведенной опытно-практической работы убедительны с учетом комплекса взаимосвязанных методов исследования, соответствующий требованиям уровень осмысления проделанной работы. Ответы выпускников на задаваемые комиссией вопросы были осознанными и достаточно аргументированными.

Однако у некоторых студентов присутствуют ошибки и нарушения требований ГОСТ в оформлении текстовой части работы: присутствуют ошибки в отсутствие названий представленных диаграмм, небрежность в оформлении списка литературы и несоответствие ссылок, поверхностное заключение.

Выступления всех студентов сопровождались представленными презентациями, логика которых позволила судить о том, что выпускники в достаточной степени умеют интерпретировать полученные результаты в виде диаграмм и графиков.

В целом защита ВКР студентов колледжа позволяет заключить, что общие компетенции выпускников: (ОК.4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.) - умелое использование различных источников информации (печатных, интернет источников, электронных), осуществление взаимодействия с научными руководителями в соответствии с этическими принципами делового общения, выявление интереса к продолжению изучения темы ВКР членами комиссии определены как достаточно сформированные у большинства студентов.

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников: (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,) грамотность постановки цели и задач, соответствие представленной документации, согласованность компонентов методологического аппарата ВКР, целостность выбора методов исследования, содержание анализа теоретических источников по теме работы, демонстрация умений публичного выступления, владение понятийным аппаратом, обоснованность доказательность суждений в ответах на вопросы по теме ВКР, обоснованность актуальности тем позволяют судить о готовности выпускников выполнять профессиональную деятельность в начальной школе и проводить исследовательскую работу с младшими школьниками.

Профессия 35.01.01 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Группа Код	ГИА	Результаты защиты ВКР										Средний балл	Качество успеваемости (%)
		сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
3 ТМСП	Защита ВКР	23	100	8	35	9	39	6	28	-	-	4,1	74

Выпускниками грамотно составлены технологические карты по подготовке к работе сельскохозяйственных машин, подобраны необходимые инструменты и оборудование. Даны исчерпывающие характеристики неисправностей и методов их устранения. Описана техника безопасности при выполнении подготовки к работе машинно-тракторного агрегата.

Однако у некоторых студентов присутствуют ошибки и нарушения требований ГОСТ в оформлении текстовой части работы.

Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности

Практико-ориентированное обучение в системе среднего профессионального образования при подготовке специалистов обеспечивает связь теории и практики в образовательной деятельности, способствует формированию творческой активности, выработке умения самостоятельно решать поставленные задачи. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в профессиональных образовательных организациях способствует развитию творческого и логического мышления, формирует навыки научной деятельности, дает студентам возможность выхода за пределы изучаемого материала.

Работая над проектом или исследованием, обучающийся встает перед необходимостью не только предусмотреть результаты своих действий, спланировать их порядок и наметить средства, с помощью которых он может добиться конкретной цели, но и посмотреть на свое исследование с позиции ученных и предстать в качестве новатора.

Результаты защиты индивидуальных проектов в 2024 году

Группа	**Количество студентов**	**Качество**	**Средний балл**
1 ПвНК	24	83	4,3
2 ПвНК	24	96	4,6
1 ПД	26	92	4,5
1 ДОУиА	25	92	4,4
1 ЭпРиОЭ	20	55	3,9
1 МЛиТМ	17	47	3,3

Исследовательская деятельность студентов может быть разнопрофильной и направлена не только на изучение самого предмета (процесса), но и на изменение, модернизацию отрасли в целом.

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность студентов – это наилучший способ формирования и приобретения компетенций, необходимых им для раскрытия себя и роста в профессиональной деятельности.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании решения Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 г. № 05-1213 « О направлении информации» от 28.04.2022 г. № 05-618 « О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным предметам ВПР СПО 2023 программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам») в 2023/2024 учебном году проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). ВПР СПО в колледже проводились сентябре 2023 -2024 учебного года.

Всероссийские проверочные работы проводились по: обществознанию, русскому языку, по социально-гуманитарным предметам.

Всего в ВПР приняли участие 15 групп (451 студент):

Из них студентов 1 курса:

Обществознание - 81 чел.
«2» - 3,70 %
«3» - 12,35 %
«4» - 38,27 %
«5» - 45,68 %
Метапредметные - 118 чел.
«2» - 11,02 %
«3» - 55,08 %
«4» - 32,20 %
«5» - 1,69 %

Завершившие СОО:
Обществознание – 90 чел.
«2» - 11,11 %
«3» - 74,44 %
«4» - 14,44 %
«5» - 0 %
Метапредметные - 162 чел.
«2» - 29,01 %
«3» - 54,94 %
«4» - 14,81 %
«5» - 1,23 %

Результаты мониторинга показали низкий уровень подготовки обучающихся первого курса по профильным дисциплинам, в особенности по обществознанию. На основании анализа результатов участников ВПР первого курса определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания, необходимости осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

Результаты мониторинга второго курса по проверочной работе по социально-гуманитарным предметам («География», «История», «Обществознание») показывают, что обучающиеся в целом не справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных результатов, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На занятиях необходимо использовать разнообразные задания и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо:

- больше внимания на уроках уделять формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

- добиваться прочного усвоения обучающимися умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам представлены в табл. 14 и на диаграмме (рис.2).

Таблица 14

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам представлены

Результаты изучения Общеобразовательных дисциплин	Качество знаний 2022		Качество знаний 2023	
	группы ППССЗ	группы ППКРС	группы ППССЗ	группы ППКРС
Русский язык	72,15%	27,49%	81,10%	18,90%
Литература	70,50%	29,50%	80,10%	19,90%
Иностранный язык	67,50%	35,50%	79,00%	21,00%
История	64,17%	35,83%	73,50%	26,50%
Химия	65,30%	34,70%	72,60%	27,40%
Физическая культура	68,20%	31,80%	75,00%	25,00%
Биология	47,10%	52,90%	52,50%	47,50%
ОБЖ	83,30%	16,70%	86,00%	14,00%
Математика	65,10%	34,90%	74,60%	25,40%
Информатика	75,20%	24,80%	79,80%	20,20%
Физика	55,40%	44,60%	66,08%	33,92%
География	69,71%	30,29%	72,14%	27,86%
Обществознание	63,70%	36,30%	69,45%	30,55%

Диаграмма 1. Качество знаний по общеобразовательным дисциплинам:

Рис.2. Качество знаний по общеобразовательным дисциплинам

Снижение качества знаний, видимо, связано с наличием периодов обучения, отсутствием должного контроля со стороны родителей; уровня подготовленности обучающихся в школе; ухудшение здоровья, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся; недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по предмету, не интересно на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят, добавилась возможность работать не про профессии, что отвлекает от процесса учебы.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных рабочих кадров, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

Анализ успеваемости за 2023-2024 у.г.

Анализ успеваемости группы 1.1. ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*26*	*26*	*100.0%*
История	*26*	*26*	*100.0%*
Химия	*26*	*26*	*100.0%*
География	*26*	*26*	*100.0%*
Физическая культура	*26*	*26*	*100.0%*
Иностранный язык (английский)	*25*	*25*	*100.0%*
Биология	*26*	*26*	*100.0%*
Физика	*26*	*26*	*100.0%*
Русский язык	*26*	*26*	*100.0%*
Информатика	*26*	*26*	*100.0%*
Обществознание	*26*	*26*	*100.0%*
Математика	*26*	*26*	*100.0%*
Основы безопасности и защиты Родины	*26*	*26*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 1.2. ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*26*	*26*	*100.0%*
История	*26*	*26*	*100.0%*
Химия	*26*	*26*	*100.0%*
География	*26*	*26*	*100.0%*
Физическая культура	*26*	*26*	*100.0%*
Иностранный язык (английский)	*25*	*24*	*96.0%*
Биология	*26*	*26*	*100.0%*
Физика	*26*	*26*	*100.0%*
Русский язык	*26*	*26*	*100.0%*
Информатика	*26*	*26*	*100.0%*

Обществознание	*26*	*26*	*100.0%*
Математика	*26*	*26*	*100.0%*
Основы безопасности и защиты Родины	*26*	*26*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 1 ДОУиА			
Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*26*	*26*	*100.0%*
Химия	*26*	*26*	*100.0%*
География	*26*	*26*	*100.0%*
Физическая культура	*26*	*26*	*100.0%*
Биология	*26*	*24*	*92.3%*
Физика	*26*	*26*	*100.0%*
Русский язык	*26*	*23*	*88.5%*
Информатика	*26*	*26*	*100.0%*
Обществознание	*26*	*26*	*100.0%*
Иностранный язык	*25*	*24*	*96.0%*
Математика	*26*	*25*	*96.2%*
Основы безопасности и защиты Родины	*26*	*26*	*100.0%*
История`	*26*	*25*	*96.2%*

Анализ успеваемости группы 1 МЛиТМ

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*22*	*21*	*95.5%*
История	*22*	*22*	*100.0%*
Химия	*22*	*22*	*100.0%*
География	*22*	*22*	*100.0%*
Физическая культура	*22*	*22*	*100.0%*
Биология	*22*	*22*	*100.0%*
Физика	*22*	*22*	*100.0%*
Русский язык	*22*	*22*	*100.0%*
Информатика	*22*	*22*	*100.0%*
Обществознание	*22*	*22*	*100.0%*
Общая технология производства	*22*	*22*	*100.0%*
Иностранный язык	*20*	*20*	*100.0%*
Математика	*22*	*21*	*95.5%*
Эксплуатация погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков	*22*	*22*	*100.0%*
Основы безопасности и защиты Родины	*22*	*22*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 1 МСП

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*26*	*26*	*100.0%*
История	*26*	*23*	*88.5%*
Химия	*26*	*26*	*100.0%*
Основы агрономии	*26*	*26*	*100.0%*
География	*26*	*26*	*100.0%*
Физическая культура	*26*	*26*	*100.0%*
Биология	*26*	*26*	*100.0%*
Физика	*26*	*26*	*100.0%*
Русский язык	*26*	*26*	*100.0%*
Информатика	*26*	*26*	*100.0%*
Обществознание	*26*	*26*	*100.0%*
Математика	*26*	*25*	*96.2%*
Иностранный язык (английский/немецкий)	*26*	*26*	*100.0%*
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	*26*	*26*	*100.0%*
Основы безопасности и защиты Родины	*26*	*26*	*100.0%*
Теоретическая подготовка водителей категории "С"	*26*	*26*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 1ПД

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*25*	*25*	*100.0%*
География	*25*	*25*	*100.0%*
Физическая культура	*25*	*25*	*100.0%*
Биология	*25*	*25*	*100.0%*
Физика	*25*	*25*	*100.0%*
Русский язык	*25*	*25*	*100.0%*
Информатика	*25*	*25*	*100.0%*
Обществознание	*25*	*25*	*100.0%*
Иностранный язык	*25*	*25*	*100.0%*
Математика	*25*	*25*	*100.0%*
Химия`	*25*	*25*	*100.0%*
Основы безопасности и защиты Родины	*25*	*25*	*100.0%*
История`	*25*	*25*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2.1 ПВнК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Основы психологии	*25*	*21*	*84.0%*
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	*25*	*24*	*96.0%*
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	*25*	*25*	*100.0%*
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	*25*	*25*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*25*	*25*	*100.0%*
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	*25*	*25*	*100.0%*
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	*25*	*25*	*100.0%*
Физическая культура	*25*	*25*	*100.0%*
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	*25*	*25*	*100.0%*
Естествознание с методикой преподавания	*25*	*25*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*25*	*25*	*100.0%*
Основы педагогики	*25*	*25*	*100.0%*
Иностранный язык в профессиональной деятельности	*24*	*24*	*100.0%*
Математика в профессиональной деятельности учителя	*25*	*24*	*96.0%*
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	*25*	*25*	*100.0%*
История России	*25*	*24*	*96.0%*
Учебная практика по введению в специальность	*25*	*25*	*100.0%*
Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха детей	*25*	*25*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2.2 ПВнК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Основы психологии	*26*	*23*	*88.5%*
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	*26*	*23*	*88.5%*
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	*26*	*26*	*100.0%*

Возрастная анатомия, физиология и гигиена	*26*	*26*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*26*	*26*	*100.0%*
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	*26*	*26*	*100.0%*
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	*26*	*26*	*100.0%*
Физическая культура	*26*	*26*	*100.0%*
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	*26*	*26*	*100.0%*
Естествознание с методикой преподавания	*26*	*26*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*26*	*26*	*100.0%*
Основы педагогики	*26*	*24*	*92.3%*
Иностранный язык в профессиональной деятельности	*23*	*22*	*95.7%*
Математика в профессиональной деятельности учителя	*26*	*22*	*84.6%*
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	*26*	*26*	*100.0%*
История России	*26*	*26*	*100.0%*
Учебная практика по введению в специальность	*26*	*26*	*100.0%*
Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха детей	*26*	*26*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2 ДОУиА

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Безопасность жизнедеятельности	*25*	*25*	*100.0%*
Менеджмент	*25*	*25*	*100.0%*
Физическая культура	*25*	*25*	*100.0%*
Документационное обеспечение управления	*25*	*25*	*100.0%*
Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	*25*	*25*	*100.0%*
Методика и практика архивоведения	*25*	*25*	*100.0%*
Экономика организации	*25*	*24*	*96.0%*
Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	*25*	*25*	*100.0%*
Обеспечение сохранности документов	*25*	*25*	*100.0%*
Компьютерная обработка документов	*25*	*25*	*100.0%*
Основы предпринимательства	*25*	*23*	*92.0%*
Иностранный язык в профессиональной деятельности	*24*	*22*	*91.7%*
Русский язык в профессиональной деятельности	*25*	*21*	*84.0%*
Информационные и коммуникационные технологии	*25*	*25*	*100.0%*
Профессиональная этика и основы делового общения	*25*	*23*	*92.0%*
История России	*25*	*24*	*96.0%*
Основы работы с оргтехникой	*25*	*25*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2 МЛиТМ

Дисциплина, МДК, учебная практика	Кол-во студентов	Успеваемость	
		Абс.	%
Безопасность жизнедеятельности	*18*	*18*	*100.0%*
Литература	*18*	*18*	*100.0%*
Физическая культура	*18*	*18*	*100.0%*
Основы материаловедения	*18*	*18*	*100.0%*
Техническая графика	*18*	*18*	*100.0%*
Биология	*18*	*18*	*100.0%*
Допуски, посадки и технические измерения	*18*	*18*	*100.0%*
Физика	*18*	*18*	*100.0%*
Математика	*18*	*18*	*100.0%*
Учебная практика	*18*	*18*	*100.0%*
История России	*18*	*12*	*66.7%*
Основы бережливого производства	*18*	*18*	*100.0%*
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	*18*	*18*	*100.0%*
Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях	*18*	*18*	*100.0%*
Устройство трелевочных машин, основы управления и безопасность движения	*18*	*18*	*100.0%*
Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	*18*	*18*	*100.0%*
Устройство лесозаготовительных машин, основы управления и безопасность движения	*18*	*18*	*100.0%*
Устройство тракторов, тягачей и сплоточных агрегатов	*18*	*18*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2 ПД

Дисциплина, МДК, учебная практика	Кол-во студентов	Успеваемость	
		Абс.	%
История	*25*	*25*	*100.0%*
Русский язык и культура речи	*25*	*22*	*88.0%*
Физическая культура	*25*	*25*	*100.0%*
Административное право	*25*	*25*	*100.0%*
Уголовное право	*25*	*25*	*100.0%*
Теория государства и права	*25*	*25*	*100.0%*
Основы философии	*25*	*25*	*100.0%*
Иностранный язык	*25*	*24*	*96.0%*
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	*25*	*23*	*92.0%*

Криминалистика	*25*	*25*	*100.0%*
Конституционное право России	*25*	*25*	*100.0%*
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	*25*	*25*	*100.0%*
Тактико-специальная подготовка	*25*	*25*	*100.0%*
Гражданское право и гражданский процесс	*25*	*25*	*100.0%*
Экологическое право	*25*	*25*	*100.0%*
Дознание в органах внутренних дел	*25*	*25*	*100.0%*
История отечественного государства и права	*25*	*25*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 2 ЭпРиОЭ

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Безопасность жизнедеятельности	*21*	*21*	*100.0%*
Литература	*21*	*20*	*95.2%*
Техническое черчение	*21*	*21*	*100.0%*
Физическая культура	*21*	*21*	*100.0%*
Основы технической механики и слесарных работ	*21*	*21*	*100.0%*
Биология	*21*	*21*	*100.0%*
Физика	*21*	*21*	*100.0%*
Материаловедение	*21*	*21*	*100.0%*
Иностранный язык	*20*	*20*	*100.0%*
Математика	*21*	*21*	*100.0%*
Контрольно-измерительные приборы	*21*	*21*	*100.0%*
Учебная практика	*21*	*21*	*100.0%*
Основы бережливого производства	*21*	*21*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3.1 ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
История	*19*	*19*	*100.0%*
Педагогика	*19*	*19*	*100.0%*
Психология	*19*	*18*	*94.7%*
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	*19*	*19*	*100.0%*
Полевая практика	*19*	*19*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*19*	*19*	*100.0%*
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	*19*	*19*	*100.0%*
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	*19*	*17*	*89.5%*

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	*19*	*19*	*100.0%*
Иностранный язык в начальной школе	*19*	*19*	*100.0%*
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	*19*	*19*	*100.0%*
Физическая культура	*19*	*19*	*100.0%*
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*19*	*19*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*19*	*19*	*100.0%*
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	*19*	*18*	*94.7%*
Иностранный язык	*19*	*19*	*100.0%*
Теория и методика обучения по предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	*19*	*19*	*100.0%*
Теория и методика обучения предмета информатика	*19*	*19*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3.2 ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*23*	*23*	*100.0%*
История	*23*	*23*	*100.0%*
Педагогика	*23*	*22*	*95.7%*
Психология	*23*	*22*	*95.7%*
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	*23*	*23*	*100.0%*
Полевая практика	*23*	*23*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*23*	*23*	*100.0%*
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	*23*	*23*	*100.0%*
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	*23*	*22*	*95.7%*
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	*23*	*23*	*100.0%*
Иностранный язык в начальной школе	*23*	*23*	*100.0%*
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	*23*	*23*	*100.0%*
Физическая культура	*23*	*23*	*100.0%*
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*23*	*23*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*23*	*23*	*100.0%*
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	*23*	*23*	*100.0%*
Иностранный язык	*23*	*22*	*95.7%*
Теория и методика обучения по предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	*23*	*23*	*100.0%*
Теория и методика обучения предмета информатика	*23*	*23*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3.1 ПД

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Физическая культура	*25*	*25*	*100.0%*
Административное право	*25*	*24*	*96.0%*
Уголовное право	*25*	*25*	*100.0%*
Основы социологии и политологии	*25*	*25*	*100.0%*
Теория государства и права	*25*	*23*	*92.0%*
Иностранный язык	*25*	*25*	*100.0%*
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	*25*	*25*	*100.0%*
Криминалистика	*25*	*24*	*96.0%*
Конституционное право России	*25*	*25*	*100.0%*
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	*25*	*23*	*92.0%*
Тактико-специальная подготовка	*25*	*25*	*100.0%*
Гражданское право и гражданский процесс	*25*	*25*	*100.0%*
Экологическое право	*25*	*23*	*92.0%*
Дознание в органах внутренних дел	*25*	*25*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3.2 ПД

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Физическая культура	*20*	*20*	*100.0%*
Административное право	*20*	*20*	*100.0%*
Уголовное право	*20*	*20*	*100.0%*
Основы социологии и политологии	*20*	*20*	*100.0%*
Теория государства и права	*20*	*20*	*100.0%*
Иностранный язык	*20*	*20*	*100.0%*
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	*20*	*20*	*100.0%*
Криминалистика	*20*	*20*	*100.0%*
Конституционное право России	*20*	*20*	*100.0%*
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	*20*	*20*	*100.0%*
Тактико-специальная подготовка	*20*	*20*	*100.0%*
Гражданское право и гражданский процесс	*20*	*20*	*100.0%*
Экологическое право	*20*	*19*	*95.0%*
Дознание в органах внутренних дел	*20*	*20*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 4 ДО

Дисциплина, МДК, учебная практика	Кол-во студентов	Успеваемость	
		Абс.	%
Физическая культура	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	*20*	*20*	*100.0%*
Теория и методика математического развития	*20*	*20*	*100.0%*
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*20*	*20*	*100.0%*
Иностранный язык	*20*	*20*	*100.0%*
Организация различных видов деятельности и общения детей	*20*	*20*	*100.0%*
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	*20*	*20*	*100.0%*
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	*20*	*20*	*100.0%*
Охрана окружающей среды	*20*	*20*	*100.0%*
Проектная и исследовательская деятельность	*20*	*20*	*100.0%*
Теория и методика экологического воспитания дошкольников	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности	*20*	*20*	*100.0%*
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	*20*	*20*	*100.0%*
Теория и методика развития речи у детей	*20*	*20*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 4.1 ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	Кол-во студентов	Успеваемость	
		Абс.	%
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	*22*	*22*	*100.0%*
Психология	*22*	*21*	*95.5%*
Пробные уроки и занятия	*22*	*22*	*100.0%*
Организация внеучебной воспитательной работы	*21*	*21*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*22*	*21*	*95.5%*
Теоретические основы начального курса математики с	*22*	*22*	*100.0%*

методикой преподавания			
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	*22*	*22*	*100.0%*
Физическая культура	*22*	*22*	*100.0%*
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*22*	*22*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*22*	*22*	*100.0%*
Иностранный язык	*22*	*21*	*95.5%*
Проектная и исследовательская деятельность	*22*	*22*	*100.0%*
Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	*22*	*22*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 4.2 ПвНК

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	*18*	*17*	*94.4%*
Психология	*18*	*15*	*83.3%*
Пробные уроки и занятия	*18*	*18*	*100.0%*
Организация внеучебной воспитательной работы	*18*	*18*	*100.0%*
Русский язык с методикой преподавания	*18*	*17*	*94.4%*
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	*18*	*16*	*88.9%*
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	*18*	*18*	*100.0%*
Физическая культура	*18*	*18*	*100.0%*
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*18*	*18*	*100.0%*
Основы организации внеурочной работы	*18*	*17*	*94.4%*
Иностранный язык	*18*	*17*	*94.4%*
Проектная и исследовательская деятельность	*18*	*18*	*100.0%*
Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	*18*	*18*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3 МЛиТМ

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*22*	*22*	*100.0%*
История	*22*	*22*	*100.0%*
Физическая культура	*22*	*22*	*100.0%*

Общая технология производства	*22*	*22*	*100.0%*
Иностранный язык	*22*	*22*	*100.0%*
Математика	*22*	*22*	*100.0%*
Введение в профессию	*22*	*22*	*100.0%*
Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	*22*	*22*	*100.0%*

Анализ успеваемости группы 3 ТМСП

Дисциплина, МДК, учебная практика	**Кол-во студентов**	**Успеваемость**	
		Абс.	**%**
Литература	*21*	*21*	*100.0%*
История	*21*	*20*	*95.2%*
Обществознание (включая экономику и право)	*21*	*21*	*100.0%*
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	*21*	*21*	*100.0%*
Физическая культура	*21*	*21*	*100.0%*
Биология	*21*	*21*	*100.0%*
Физика	*21*	*21*	*100.0%*
Иностранный язык	*20*	*20*	*100.0%*
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	*21*	*21*	*100.0%*
Математика	*21*	*21*	*100.0%*
Введение в профессию	*21*	*21*	*100.0%*
Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	*21*	*21*	*100.0%*
Учебная практика (ПМ.02 Выполнение слесарных работ)	*21*	*21*	*100.0%*

Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Под руководством преподавателей студенты колледжа приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, конференциях (табл.15)

Таблица 15

Информация об участии студентов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Дата, место проведения, уровень	Результат участия	ФИО участника, научное руководство
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	26.11.2024 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского	Диплом 1 место	Пельшмякова А. Смирнова С. Ю.
		Диплом 2 место	Буторин В. Рогозина Г.М.
		Диплом 3 место	Макарова А. Соколова С.А.
Неделя психологии Беседы в группах «А счастье, по- моему, просто...», анкетирование «Счастливый ли ты человек?»	17- 23 апреля 2024 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского		Студенты 3 ДО Васильева И. М.
«Юности - чистые легкие» Анкетирование «Мое отношение к курению», Беседа 1 курс «Курение-вейпинг- мифы и реальность», 2 акции «Спасибо за здоровье молодых»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского		Студенты 1 курс Васильева И. М.
Региональный конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Музейное дело»	Май, 2024 г.Вытегра на базе БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»	Диплом 2 место Диплом участника	Соколик А. (группа 4.3 ПвНК) Тарасова С. (группа КР) Рогозина Г. М.
V Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности на иностранном языке Win-terfest.2024	12.02.2024 Белозерский областной краеведческий музей	Диплом 1 место	Котова И. Соколова С. А.
		Диплом 2 место	Лоскутова С. Максимова В. Т.
Муниципальный конкурс	СШ №1 г.	Сертификат	Серков Д.

переводов I translate - 2024 Номинация «Перевод с английского языка на русский»	Белозерска апрель, 2024	участника	Максимова В. Т.
Конкурс сочинений «Эта контрастная Британия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Дипломы 2 место 3 место	Орехова Д; Макарова А Соколова С. А.
Творческий конкурс «Мир литературных героев страны изучаемого языка»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Дипломы I степени II степени III степени	 Лукина А., Смайлис В. Амосова А., Савельева А., Киримова С., Афанасьева П. Степанова В., Степанова И. Кузнечикова А.С.
Межрегиональный конкурс по истории и краеведению Мой край – часть великой России	27.02.24	Сертификаты участников	1-2 курсы Удальцов А.В.
Творческий конкурс Пасхальная открытка		Диплом 1 место 2 место 3 место	Березкина Е. Орехова Д. Алексеева К. Соколова С. А. Максимова В. Т.
Виртуальная игра «Селебрити прошлого»		дипломы	1 место - 2.2 ПвНК 2 место - 2.1 ПвНК Удальцов А. В.
Интерактив «Писатели-юбиляры страны изучаемого языка в 2024 году»		Сертификаты	Студенты 1-4 курсов Кузнечикова А. С. Максимова В. Т.
Краеведческая игра «Загадки Древнего Вала»		Сертификаты	Студенты 1 курсов Группы 1.1, 1.2 ПвНК Рогозина Г.М.
Викторина «Магия музыкальных фортепианных пьес П.И. Чайковского: Веселые мелодии «Детского альбома»		Диплом 1 место Диплом 2 место	студенты 2.2. ПвНК группы студенты 2.1 ПвНК группы Иванова Н. С.

Муниципальный конкурс «Виват, учитель!»	Белозерская межпоселенческая библиотека Март 2024	Диплом 1 место	Полыскина А. Кондратьева М. Кадуличева О. А.
		Диплом 1 место Диплом 2 место	Агафонова А, Полыскина А, Павлова В. Вахрушева А, Шестакова Н. В.
Викторина Теория и методика обучения предмета ОРКСЭ	Апрель 2024	Грамоты 1, 2, 3 место	Владимирова В. Соловьева Н. Кадуличева О. А.
II Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»	г.Великий Устюг апрель 2024	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Зимарева Н. Федоричева Н. А. Алексеева Н. ВеселоваА. П.
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	г. Москва 22.04.2024	Диплом 1 степени	Зимарева Н. Федоричева Н. А.
Неделя физкультуры и спорта	Колледж 8.04.2024- 12.04.2024	Грамоты участников	Студенты 1 – 4 курсов Бубнов А.А. Мазилова С.Д
Всероссийский онлайн диктант Ленинград, блокада, память	Январь 2024	Сертификат участника	Алексеева А., Буторин В., Вахрушева Д., Карулина Ж., Макарова А., Мельникова К., Пирякова Д., Сазонова Ю., Сакса А., Шабанова П. Студента 1.1. ПВНК Веселова А. П.
Региональный открытый конкурс чтецов «Кладезь назидания», посвященном 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	Вологодский педагогический колледж	Сертификат участника	Маркова В. Веселова А. П.
Региональная онлайн-викторина «Береги честь с молоду»	Вологодская областная библиотека	Сертификат участника	Бламбирус М. Шабанова П. Маркова В., Пирякова Д., Сазонова Ю., Корнилова М., Виноградова А.

			Веселова А. П.
Всероссийский космический диктант	12 апреля	Сертификат участника	Пирякова Д. Сазонова Ю. Веселова А. П.
Военно - историческая викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2024	1 место 2 место 3 место	Большаков О. Якунин М. Стружков П. Архипов Е. Л.
XV Белозерские литературные чтения «Слово, символ, мета, знак…»	Белозерская межпоселенческая библиотека Май 2024	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Агафонова А. Костыгов Д. Павлова В. Студенты 1-2 курсов Шестакова Н. В.
Областной конкурс «Учитель будущего»	г.Вологда Март 2024	Диплом участника	Большаков О. Полыскина А. Поздынина Н. В. Смирнова С. Ю. Михайлова И. Н.
XXVобластные Малые Дмитриевские чтения	Спасо-Прилуцкий монастырь 29 марта 2024	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Павлова В Агафонова А. Шестакова Н. В.
Областной конкурс-бизнес проектов, разработанных в рамках стратегического проекта «Молодой предприниматель – 2.0»	Октябрь 2024	Диплом участника	Кудрявцева Д., Костыгов Д. Кучина К. С. .
Фотоконкурс на иностранном языке «Достопримечательности России»	1.11-21.11. 2024 БИПК	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Кренева А. Коновалова В. Осьминкина А. Иванова А. Савельева А. Мокичева А., Мокеева Д. Пушня К. Соколова С. А. Максимова В. Т. Кузнечикова А. С.
Олимпиада по истории	1.11-21.11. 2024 БИПК	Диплом 1 место Диплом 2 место	Коноплёва В. Укконен А. Киселёва А.

			Удальцов А.В.
Предметная олимпиада по математике в рамках недели русского языка и математики	БИПК 25.11.24.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Маркова С. Козлова В. Вакурина Д. Укконен А.
Предметная олимпиада по русскому языку в рамках недели русского языка и литературы	27.11.24. БИПК	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарность за участие	Козлова В. Коноплева В. Укконен А. Богданова Н. Беляева М. Смирнова Е. Киселева А. Вакурина Д. Крылова Ю. Иванова А. Лукьянова М. Мокеева Д. Смирнова С. Ю.
Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М.Ю.Лермонтова «Струн вещих пламенные звуки»	МБУК МБО Белозерская межпоселенческая библиотека 9.12.24.	Дипломы участников: Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника	Макарова А. Поздынина Н. В. Костыгов Д. Шабанова Т. А. Смайлис В. Афанасьева П. Федотова А. Смирнова С. Ю.
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 21-25.10.24.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Сертификаты Сертификаты	Костыгов Д. Маркова С., Макарова А. Поздынина Н. В. Федоренко О. Федотова А. Капустина Я. Степанова А. Лакова Мария Афанасьева П. Смирнова С. Ю. Агафонова А. Васинцева Д.

			Шабанова Т. А.
Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 23.10.24	Благодарность	Макарова А. Степанова И. Савельева А. Околов Д. Антоневич О. Кузьмина В. Капустина Я. Буторин В. Кузина В. Лисненко А. Смирнова С. Ю. Александров М. Тараканова А. Шабанова Т. А.
Литературная гостиная «Отблески вологодского цветаевского костра в Белозерске»	Белозерская межпоселенческая библиотека	Благодарственные письма	студентам 1.2 ПвНК группы Поздынина Н. В.
Торжественное мероприятие «День воинской славы Белозерья»	21.09.2024	Благодарность	Пельшмякова А. Демченко-Дубровин Д. Афанасьева П. Федотова А. Капустина Я. Степанова А. Смирнова С. Ю.
Межрегиональная конференция «XIII Кирилло-Новоезерские чтения»	27.09.2024. БУК ВО «Белозерский областной краеведческий музей»	свидетельство участников	Агафонова А. Шестакова Н. В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодёжные краеведческие чтения»	15.11.2024 ЧГУ	сертификаты участников	Агафонова А. Костыгов Д. Алексеева А. Шестакова Н. В.
XXVIIIВсероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности»	12.12.2024 ЧГУ	сертификаты	Коновалова В. Костыгов Д. Шестакова Н. В.
Областной конкурс для	26.12.2024	Диплом	Поляков Д.

детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Информационные технологии»			Кудрявцева Д., Костыгов Д. Коновалова В. Кучина К. С.
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт»		сертификат	Буторин В. Воронова А. Веселова А. П.
III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее детей»	г.Москва	сертификат	Мельникова К. Веселова А. П.
Предметная неделя преподавателей естественных и физических дисциплин Интерактивная игра	БИПК 20 ноября 2024	грамоты	Шевляков М Буторин В. Группы:1.1,1.2.,2.1.,2.2., 3.1.,3.2., ПвНК 1.ПД Федоричева Н. А.
V Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж им. Н.П.Бычихина» Октябрь 2024	Диплом 1 место	Мазилова А. Касаткина А. В.
Неделя физкультуры и спорта в рамках предметной недели преподавателей естественных дисциплин и физических Викторина «Олимпия»	Ноябрь 2024 БИПК	грамоты	Студенты 1-4 курсов Бубнов А. А. Мазилова С. Д.
XIVфестиваль социального документального кино «Человек в кадре»	21.10.2024 Белозерск БИПК	благодарности	Костыгов Д. Алексеева А. Шестакова Н. В.
XXIII Ферапонтовские чтения «История и культура северных монастырей»	24.10.2024 с. Ферапонтово, Кирилловский р.	сертификат	Костыгов Д. Агафонова А. Шестакова Н. В.
VIМежрегиональные Михайло-Архангельские чтения	29.11.2024 Великоустюгский многопрофильный колледж	Сертификат	Агафонова А. Шестакова Н. В.
		Диплом 3 степени	Алексеева А. Шестакова Н. В.
XXVIIобластные образовательные Дмитриевские чтения «80-летие Великой	11.12.2024 ВГУ	сертификаты	Агафонова А. Шестакова Н. В.

Победы: память и духовный опыт поколений»			
Форум медиаЦЕХ	9.12.2024		Лукина А. Савельева А. Нестерова А. Соловьева Н. Т.
ОССА	20.11-22.11.2024	сертификаты	Карулина Е. Соловьева Н. Т.
Конкурс наставничества в системе СПО «Амбассадор-Наставник»	Ноябрь, 2024	Диплом 3 степени	Костыгов Д, Кадуличева О. А.
Областной проект «Мой наставник»	Сентябрь, 2024	Диплом участника	Козлова Ю. Кадуличева О. А.
Областной военно-патриотический конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великие битвы Великой войны. Сталинград – несломленная твердыня»	АОУ ДПО «Региональный центр дополнительного образования детей» Г. Вологда	Диплом 1 степени	Петрова В. Михайлова И. Н.
XXIII Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры	Диплом участника	Соколова Г. Михайлова И. Н.
Всероссийский Большой онлайн-диктант в Год семьи	Ульяновская областная библиотека для детей и молодежи имени С. Аксакова	Сертификат участника	Бакрушева П. Михайлова И. Н.
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Г. Москва	Сертификат участника	Васильева А. Имамкулиева А. Михайлова И. Н.

В марте 2024 года в г.Вологда, г.Вытегре, прошел региональный этап чемпионата «Профессионалы Вологодской области 2024». Подготовку участников осуществляли преподаватели и методисты колледжа: Смирнова С.Ю., Поздынина Н.В., Веселова А.П., Федоричева Н.А., Рогозина Г.М., Кучина К.С., Худяков Д.В., Соловьева Н.Т., Михайлова И.Н., Шестакова Н.В., Кадуличева О.А. (табл.16).

Таблица 16

Информация о региональном этапе чемпионата «Профессионалы Вологодской области 2024»

Региональный этап	г. Вологда	Диплом конкурсанта в	Зайцева Татьяна

чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Вологодской области в 2024 году		номинации "Преподавание в начальных классах"	группа 4.1 ПвНК **Эксперт - Рогозина Г.М.**
		Диплом конкурсанта в номинации "Дошкольное воспитание"	Соколова Галина **Эксперт – Михайлова И. Н.**
		Диплом конкурсанта в номинации "Дизайн в декоративно-прикладном искусстве" (роспись по ткани)	Тараканова Анна **Эксперт – Смирнова Н.С.**
		Диплом конкурсанта в номинации "Художественная роспись по дереву"	Имамкулиева Алина **Эксперт – Федорова А.А.**
	г. Вытегра	Диплом конкурсанта в номинации "Лесное дело"	Волов Николай, Белов Андрей **Эксперт – Веселова А.П.**

Проведены мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности студентов колледжа (табл.17).

Таблица 17

Информация о мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности студентов колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Круг участников (целевая аудитория)	Ответственный исполнитель
1	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	30.01.2024	4.2 ПвНК	Михайлова И. Н.
2	Онлайн-урок Вклады: как сохранить и приумножить	31.01.2024	4.3 ПвНК	Михайлова И. Н
3	Онлайн-урок Биржа и основы инвестирования	01.02.2024	3.3 ПвНК	Михайлова И. Н
4	Онлайн-урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	06.02.2024	4.2 ПвНК	Михайлова И. Н
5	Онлайн-урок Акции. Что должен знать начинающий инвестор	12.02.2024	4.3 ПвНК	Михайлова И. Н
6	Онлайн-урок Все про кредит или четыре правила, которые помогут	15.02.2024	3.3. ПвНК	Михайлова И. Н
7	Онлайн-урок Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	19.02.2024	4.1 ПвНК	Михайлова И. Н
8	Онлайн-урок Акции. Что должен	20.02.2024	3.3. ПвНК	Михайлова И. Н

	знать начинающий инвестор			
9	Онлайн-урок Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	21.02.2024	4.1 ПвНК	Михайлова И. Н
10	Онлайн-урок С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?	22.02.2024	4.2 ПвНК	Михайлова И. Н
11	Онлайн-урок С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?	01.03.2024	4.3 ПвНК	Михайлова И. Н

Таблица 18

Информация об участии обучающихся в мероприятиях

Наименование мероприятия	**Дата, место проведения, уровень**	**Результат участия**	**ФИО участника, научное руководство**
В рамках предметной недели Выставка рисунков студентов,	23.04-27.04 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Дипломы, сертификаты участников	22 человека Голубинская А. Завьялова Е. Иванова Т. Кабанова Т. Левичева Д. Новгородская Т. Пахолкова Т. Петухова И. Соломонова А. Сухарева А. Тимошкина П. **Шабанова Т.А.**
XXV областные Малые Димитриевские чтения	Вологда, Спассо- Прилуцкий мужской монастырь	Сертификат	Вахрушева Александра **Васильева И. М.**
Неделя психологии Беседы в группах «А счастье, по-моему, просто...», анкетирование «Счастливый ли ты человек?»	17- 23 апреля 2024 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского		Студенты 3 ДО **Васильева И. М.**
Неделя физкультуры и спорта в рамках предметной недели преподавателей естественных дисциплин и физических	Ноябрь 2024 БИПК	грамоты	Студенты 3 ДО **Бубнов А. А.** **Мазилова С. Д.**

Викторина «Олимпия»			
Любек - центр Ганзейского Союза			Вахрушева А. **Максимова В. Т.**

Продолжение таблицы 18

Наименование мероприятия	Дата, место проведения, уровень	Результат участия	ФИО участника, научное руководство
V Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности на иностранном языке Winterfest.2024	12.02.2024 Белозерский областной краеведческий музей	Диплом 2 место Диплом 3 место	Кузнецов И. Синева В. **Максимова В.Т.**
Межрегиональный конкурс по истории и краеведению Мой край – часть великой России	27.02.24	Сертификаты участников	1-2 курсы **Удальцов А.В.**
Муниципальный конкурс переводов I translate - 2024 Номинация «Перевод с английского языка на русский»	СШ №1 г. Белозерска апрель, 2024	Сертификат участника	Боровикова А. Мокшанова А. **Соколова С.А.**
			Малеева А. **Максимова В.Т.**
Неделя физкультуры и спорта	Колледж 8.04.2024-12.04.2024	Грамоты участников	Студенты 1 – 3 курсов **Бубнов А. А.** **Мазилова С. Д**
Предметная олимпиада по литературе в рамках недели русского языка и литературы	БИПК 25.11.24.	1 место 2 место 3 место	Рябкова С. Криушенкова М. Киселёва А. Рогатых К. 20 участников **Поздынина Н. В.**
Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 23.10.24	Благодарность	Тяпкина Е. Мокин В. Баданин В. Силиванов З. Кириллова М. Синева В Воропаева А **Шабанова Т. А.**
Межрегиональная конференция по информатике для студентов	Международный центр образования и педагогики, 13.11.2024г.	Сертификат	Горбачев В. **Кучина К. С.**

Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Информационные технологии»	26.12.2024	Диплом	Горбачев В. Русов К. Малышева Н. **Кучина К. С.**
Муниципальный этап проекта «Мой наставник»	Сентябрь 2024	Благодарность	Вьюшина Т. **Кучина К. С.**
Областной проект «Мой наставник»	Октябрь2024	Диплом финалиста	Вьюшина Татьяна **Кучина К. С.**
II Межрегиональная заочная олимпиада по экономике и менеджменту для студентов	05.12.2024 ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им.Н.В.Верещагина»	Диплом 2 место сертификат	Соловьев К. Поляков Д. **Касаткина А. В.**
Всероссийская олимпиада по обществознании	ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК» 19.10.2024	Грамота 1 место 2 место	Гузеев З. Поляков Д. **Касаткина А. В.**
XIVфестиваль социального документального кино «Человек в кадре»	21.10.2024 Белозерск БИПК	благодарности	Боровикова А. **Шестакова Н. В.**
XXIII Ферапонтовские чтения «История и культура северных монастырей»	24.10.2024 с. Ферапонтово, Кирилловский р.	специальный диплом автору лучшей работы	Боровикова А. **Шестакова Н. В.**
VIМежрегиональные Михайло-Архангельские чтения	29.11.2024 Великоустюгский многопрофильный колледж	сертификат	Боровикова А. **Шестакова Н. В.**
XXVIIобластные образовательные Дмитриевские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	11.12.2024 ВГУ	сертификаты	Боровикова А. **Шестакова Н. В.**
Предметная неделя преподавателей естественных дисциплин и	Ноябрь 2024 БИПК	Грамоты за 1 и 2 место	Группа 1ПД, 1ДОУиА **Шестакова Н. В.**

физических дисциплин Интерактивная игра «Своя игра»			
ОССА	20.11-22.11.2024	сертификаты	Воропанов А. Боровикова А. **Соловьева Н. Т.**
Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М.Ю.Лермонтова «Струн вещих пламенные звуки»	МБУК МБО Белозерская межпоселенческая библиотека 9.12.24.	Диплом 1 место Дипломы участников: Диплом 2 место Диплом 3 место	Гузеев З. Поляков Д. **Поздынина Н.В.** Боровикова А. **Шабанова Т. А.** Боровикова А. **Шабанова Т. А.**
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 21-25.10.24.	Сертификаты	Малеева А. Боровикова А. **Шабанова Т. А.**
Межрегиональная конференция «XIII Кирилло-Новоезерские чтения»	27.09.2024. БУК ВО «Белозерский областной краеведческий музей»	свидетельство участников	Боровикова А. **Шестакова Н. В**.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Информационные технологии»	26.12.2024	Диплом	Поляков Д. **Кучина К. С.**
Неделя физкультуры и спорта в рамках предметной недели преподавателей естественных дисциплин и физических Викторина «Олимпия»	Ноябрь 2024-12-25 БИПК	грамоты	Студенты 1-3 курсов **Бубнов А. А.** **Мазилова С. Д.**
XIVфестиваль социального документального кино «Человек в кадре»	21.10.2024 Белозерск БИПК	благодарности	Боровикова А. **Шестакова Н. В.**
Всероссийский правовой	Декабрь 2024	Сертификат	Петров Н. Ганичев А.

(юридический) диктант			Попова А. Бокина В. Буричева А. Афанасьева А. Воронцов В. Кузнецов И. Ласточкин М. Сучкова Д. Заводский А. **Трифанова А. В.**
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского 21-25.10. 2024	Сертификат	Боровикова А. **Поздынина Н. В.**
Профориентация Ярмарка учебных мест ОУ Высшего и СПО региона	ДК 29.02.2024	Благодарность	Вокально-хоровой ансамбль Патриот **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
Профориентационная программа регионального чемпионата по профмастерству «Профессионалы» Единый День открытых дверей в ПОО «Будущее начинается сегодня»	Колледж 14.03.2024	Благодарность Приказ № 86-О От 19.03 2024	Вокально-хоровой ансамбль Патриот **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	Колледж 06.03.2024	Благодарность приказ № 87-О От 20.03.2024	ВХА «Патриот» ВХА «Новые имена» **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
Межрайонный благотворительный фестиваль патриотической песни и танца Фестиваль музыки «Мы славой воинов гордимся!»	Шухободская школа 17.02.2024	Диплом лауреата	Вокально-хоровой ансамбль «Патриот» **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
Международный Фестиваль-конкурс Кубок талантов	Москва 10.-13.03.2024	Диплом лауреата 1 степени	вокально-хоровой ансамбль «Патриот» **Иванова Н.С.**
Международный конкурс	Москва, март 2024	Диплом лауреата 2 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**

«Вдохновение» Номинация Вокальное искусство			
Международный конкурс фестиваль-искусств «На Олимпе» Песня «Последний бой»	Москва, январь 2024	Диплом 1 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С. Максимова В.Т.**
V Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения Музыка России – национальное культурное достояние	г. Уфа апрель, 2024	Диплом 3 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный Каскад» Номинация Военно-патриотическая песня	г. Саранск, 2024	Диплом лауреата 3 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**
Права несовершеннолетних детей			Рязанова Полина Веселова Ирина Анатольевна
Права молодежи в РФ и способы их защиты			Гузеев Захар Веселова Ирина Анатольевна
Специальные средства, состоящие на вооружении в полиции			Бокина Виктория Поводова Ольга Васильевна
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			Капустина Елена Трифанова Анастасия Валериевна
Состояние аффекта в уголовном праве			Попова Анастасия Трифанова Анастасия Валериевна
Значение, описание внешних признаков человека методом «словесный портрет» в раскрытии и расследовании преступлений в розыске преступников, без			Боровикова Ангелина Даниловцев Николай Юрьевич

вести пропавших лиц и установлении личности неопознанных трупов			
Факторы производства и факторные доходы			Петров Илья Касаткина Анна Владимировна
Химия и криминалистика			Малеева Анастасия Веселова Анна Павловна
Образ няни в жизни и творчестве А.С. Пушкина			Мокшанова А Поздынина Н. В.
Наименование мероприятия	Дата, место проведения, уровень	Результат участия	ФИО участника, научное руководство
V Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности на иностранном языке Winterfest.2024	12.02.2024 Белозерский областной краеведческий музей	Диплом 2 место Диплом 3 место	Кузнецов И. Синева В. Максимова В.Т.
Межрегиональный конкурс по истории и краеведению Мой край – часть великой России	27.02.24	Сертификаты участников	1-2 курсы Удальцов А.В.
Муниципальный конкурс переводов I translate - 2024 Номинация «Перевод с английского языка на русский»	СШ №1 г. Белозерска апрель, 2024	Сертификат участника	Боровикова А. Мокшанова А. Соколова С.А.
Неделя физкультуры и спорта	Колледж 8.04.2024-12.04.2024	Грамоты участников	Студенты 1 – 3 курсов Бубнов А. А. Мазилова С. Д
Предметная олимпиада по литературе в рамках недели русского языка и литературы	БИПК 25.11.24.	1 место 2 место 3 место	Рябкова С. Криушенкова М. Киселёва А. Рогатых К. 20 участников Поздынина Н. В.
Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского	Благодарность	Тяпкина Е. Мокин В. Баданин В. Силиванов З. Кириллова М.

	23.10.24		Синева В Воропаева А Шабанова Т. А.
Межрегиональная конференция по информатике для студентов	Международный центр образования и педагогики, 13.11.2024г.	Сертификат	Горбачев В. Кучина К. С.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Информационные технологии»	26.12.2024	Диплом	Горбачев В. Русов К. Малышева Н. Кучина К. С.
Муниципальный этап проекта «Мой наставник»	Сентябрь 2024	Благодарность	Вьюшина Т. Кучина К. С.
Областной проект «Мой наставник»	Октябрь2024	Диплом финалиста	Вьюшина Татьяна Кучина К. С.
II Межрегиональная заочная олимпиада по экономике и менеджменту для студентов	05.12.2024 ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им.Н.В.Верещагина»	Диплом 2 место сертификат	Соловьев К. Поляков Д. Касаткина А. В.
Всероссийская олимпиада по обществознании	ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК» 19.10.2024	Грамота 1 место 2 место	Гузеев З. Поляков Д. Касаткина А. В.
XIVфестиваль социального документального кино «Человек в кадре»	21.10.2024 Белозерск БИПК	благодарности	Боровикова А. Шестакова Н. В.
XXIII Ферапонтовские чтения «История и культура северных монастырей»	24.10.2024 с. Ферапонтово, Кирилловский р.	специальный диплом автору лучшей работы	Боровикова А. Шестакова Н. В.
VIМежрегиональные Михайло-Архангельские чтения	29.11.2024 Великоустюгский многопрофильный колледж	сертификат	Боровикова А. Шестакова Н. В.
XXVIIобластные образовательные Дмитриевские чтения «80-летие Великой	11.12.2024 ВГУ	сертификаты	Боровикова А. Шестакова Н. В.

Победы: память и духовный опыт поколений»			
Предметная неделя преподавателей естественных дисциплин и физических дисциплин Интерактивная игра «Своя игра»	Ноябрь 2024 БИПК	Грамоты за 1 и 2 место	Группа 1ПД, 1ДОУиА Шестакова Н. В.
ОССА	20.11-22.11.2024	сертификаты	Воропанов А. Боровикова А. Соловьева Н. Т.
Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М.Ю.Лермонтова «Струн вещих пламенные звуки»	МБУК МБО Белозерская межпоселенческая библиотека 9.12.24.	Диплом 1 место Дипломы участников: Диплом 2 место Диплом 3 место	Гузеев З. Поляков Д. Поздынина Н.В. Боровикова А. Шабанова Т. А. Боровикова А. Шабанова Т. А.
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 21-25.10.24.	Сертификаты	Малеева А. Боровикова А. Шабанова Т. А.
Межрегиональная конференция «XIII Кирилло-Новоезерские чтения»	27.09.2024. БУК ВО «Белозерский областной краеведческий музей»	свидетельство участников	Боровикова А. Шестакова Н. В.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Информационные технологии»	26.12.2024	Диплом	Поляков Д. Кучина К. С.
Неделя физкультуры и спорта в рамках предметной недели преподавателей естественных дисциплин и физических Викторина «Олимпия»	Ноябрь 2024-12-25 БИПК	грамоты	Студенты 1-3 курсов Бубнов А. А. Мазилова С. Д.

XIVфестиваль социального документального кино «Человек в кадре»	21.10.2024 Белозерск БИПК	благодарности	Боровикова А. Шестакова Н. В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2024	Сертификат	Петров Н. Ганичев А. Попова А. Бокина В. Буричева А. Афанасьева А. Воронцов В. Кузнецов И. Ласточкин М. Сучкова Д. Заводский А. Трифанова А. В.
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского 21-25.10. 2024	Сертификат	Боровикова А. Поздынина Н. В.
Профориентация Ярмарка учебных мест ОУ Высшего и СПО региона	ДК 29.02.2024	Благодарность	Вокально-хоровой ансамбль Патриот Иванова Н.С. Максимова В.Т.
Профориентационная программа регионального чемпионата по профмастерству «Профессионалы» Единый День открытых дверей в ПОО «Будущее начинается сегодня»	Колледж 14.03.2024	Благодарность Приказ № 86-О От 19.03 2024	Вокально-хоровой ансамбль Патриот Иванова Н.С. Максимова В.Т.
Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	Колледж 06.03.2024	Благодарность приказ № 87-О От 20.03.2024	ВХА «Патриот» ВХА «Новые имена» Иванова Н.С. Максимова В.Т.
Межрайонный благотворительный фестиваль патриотической песни и танца Фестиваль музыки «Мы славой	Шухободская школа 17.02.2024	Диплом лауреата	Вокально-хоровой ансамбль «Патриот» Иванова Н.С. Максимова В.Т.

воинов гордимся!»			
Международный Фестиваль-конкурс Кубок талантов	Москва 10.-13.03.2024	Диплом лауреата 1 степени	вокально-хоровой ансамбль «Патриот» Иванова Н.С.
Международный конкурс «Вдохновение» Номинация Вокальное искусство	Москва, март 2024	Диплом лауреата 2 степени	ВХА «Патриот» Иванова Н.С.
Международный конкурс фестиваль-искусств «На Олимпе» Песня «Последний бой»	Москва, январь 2024	Диплом 1 степени	ВХА «Патриот» Иванова Н.С. Максимова В.Т.
V Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения Музыка России – национальное культурное достояние	г. Уфа апрель, 2024	Диплом 3 степени	ВХА «Патриот» Иванова Н.С.
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный Каскад» Номинация Военно-патриотическая песня	г. Саранск, 2024	Диплом лауреата 3 степени	ВХА «Патриот» Иванова Н.С.

Продолжение таблицы 18

Наименование мероприятия	**Дата, место проведения, уровень**	**Результат участия**	**ФИО участника, научное руководство**
«Живые чудовища»-многообразие глубоководных живых организмов	БПОУ ВО «БИПК им. А.А.Желобовского»		Алексеева К. **Шестакова Н. В.**
Микробиологическое загрязнение мобильного телефона			Илле О. **Шестакова Н. В.**
Олдос Хаксли "О дивный новый мир" как представитель жанра антиутопии.			Курочкина Р. **Шабанова Т. А.**
Влияние англицизмов на речь молодежи			Ежова С. **Шабанова Т. А.**

Вологодские диалектизмы			Федорова Ева
Конкурс сочинений «Эта контрастная Британия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Диплом 1 место	Фёдорова Е; **Соколова С.А.**
Предметная олимпиада по русскому языку в рамках недели русского языка и литературы	27.11.24.	Благодарность за участие	Алексеева К. 2ДОУиА Шангичёва Елизавета 2ДОУиА Арсютин Илья 2ДОУиА **Смирнова С.Ю.**
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 21-25.10.24.	Диплом 3 место Сертификаты	Панова А. Бондарева А. **Шабанова Т.А.**
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Г. Москва	Сертификат участника	Ежова Софья **Михайлова И. Н.**
Всероссийская научная конференция с международным участием «В. И. Белов и его время в проблемном поле гуманитарных и общественных наук»	Г. Вологда 22.10.2024	Сертификат	Ежова Софья **Михайлова И. Н.**
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Ноябрь 2023 г	Сертификат	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**
Литературная гостиная. Чтение стихов А.Шадринова	Белозерская межпоселенческая библиотека 11.10.23	Благодарность	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**
Литературная гостиная. Чтение стихов вологодских поэтов Мероприятие к	Белозерская межпоселенческая библиотека 02.11.23	Благодарность	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.** **Поздынина Н.В.**

Дню единства			
Литературный час с чтением стихов С.Орлова, просмотром кинофрагмента и прослушиванием аудиозаписи песни на стихи Орлова.	Белозерский областной краеведческий музей (литературный отдел)	Сертификаты Благодарность	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…» Конкурс чтецов стихотворений вологодских поэтов	23.-27.10. 2023 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Сертификат	Илле О. **Поздынина Н.В.**
13 фестиваль социального документального кино «Человек в кадре» памяти В.М.Шукшина	Белозерский ДК, Белозерская межпоселенческая библиотека	Благодарственное письмо главы Белозерского муниципального округа	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**
IX открытый районный фестиваль ремесел «Козьмодемьяновский базар»	МУК «Центр ремесел и туризма»	Сертификаты	1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**
«Всероссийский социологический диктант»	14.11.2023		1 ДОУ и А **Шестакова Н.В.**

Продолжение таблицы 18

Наименование мероприятия	**Дата, место проведения, уровень**	**Результат участия**	**ФИО участника, научное руководство**
Неделя психологии Беседы в группах «А счастье, по- моему, просто...», анкетирование «Счастливый ли ты человек?»	17- 23 апреля 2024 Белозерск		Студенты 1-4 курсов **Васильева И. М.**
«Юности - чистые легкие»	Колледж		Студенты 1 курс **Васильева И. М.**

Анкетирование «Мое отношение к курению», Беседа 1 курс «Курение-вейпинг-мифы и реальность», 2 акции «Спасибо за здоровье молодых»			
Олимпиада по истории, посвященной ВОВ	Колледж	Сертификаты	1 курс **Удальцов А.В.**
Викторина Безопасная семейная банковская карта	Вологодская областная универсальная научная библиотека	Сертификат участника	Мокин В. **Максимова В.Т**
Викторина Маленькие трагедии: Каменный гость	Вологодская областная универсальная научная библиотека март, 2024	Сертификат участника	Есин А. **Максимова В.Т**
Профориентация Ярмарка учебных мест ОУ Высшего и СПО региона	ДК 29.02.2024	Благодарность	Вокально-хоровой ансамбль Патриот **Иванова Н.С. Максимова В.Т.**
14 фестиваль социального документального кино «Человек в кадре» памяти В.М.Шукшина	Белозерский ДК, Белозерская межпоселенческая библиотека	Благодарственное письмо главы Белозерского муниципального округа	Студенты 2ЭпРиОЭ **Максимова В.Т.**
Профориентационная программа регионального чемпионата по профмастерству «Профессионалы» Единый День открытых дверей в ПОО «Будущее начинается сегодня»	Колледж 14.03.2024	Благодарность Приказ № 86-О От 19.03 2024	Вокально-хоровой ансамбль Патриот **Иванова Н.С. Максимова В.Т.**
Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта Концерт «Весеннее настроение»	Колледж 06.03.2024	Благодарность приказ № 87-О От 20.03.2024	ВХА «Патриот» ВХА «Новые имена» **Иванова Н.С. Максимова В.Т.**
Межрайонный	Шухободская школа	Диплом лауреата	Вокально-хоровой

благотворительный фестиваль патриотической песни и танца Фестиваль музыки Мы славой воинов гордимся!»	17.02.2024		ансамбль «Патриот» **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
День науки Открытие великих ученых, внесших вклад в развитие науки	колледж 05.02.2024	Благодарности	Сорокин А. Дорин Е. Журавлёв И., Порошин И. Студенты групп 1ЭпРиЭО 1МЛиТМ **Максимова В.Т.** **Удальцов А.В.**
Международный Фестиваль-конкурс Кубок талантов	Москва 10.-13.03.2024	Диплом лауреата 1 степени	вокально-хоровому ансамблю «Патриот» **Иванова Н.С.**
Международный конкурс Номинация Вокальное искусство «Вдохновение»	Москва, март 2024	Диплом лауреата 2 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**
Международный конкурс фестиваль – искусств «На Олимпе» Песня «Последний бой»	Москва, январь 2024	Диплом 1 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.** **Максимова В.Т.**
V Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения Музыка России – национальное культурное достояние	г. Уфа апрель, 2024	Диплом 3 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный Каскад» Номинация Военно-патриотическая песня	г. Саранск, 2024	Диплом лауреата 3 степени	ВХА «Патриот» **Иванова Н.С.**
Конкурс по истории и краеведению Мой край – часть великой России	27.02.24	Сертификаты	1-2 курсы **Удальцов А.В.**
Виртуальная игра «Селебрити прошлого»		3 место	1МЛиТМ, 1ЭпРиОЭ **Удальцов А.В.**
Всероссийские	Белозерский	Благодарность	Студенты 1-2 курсов

Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 23.10.24		**Шабанова Т. А.** **Михайлова И. Н.**

Продолжение таблицы 18

Наименование мероприятия	**Дата, место проведения, уровень**	**Результат участия**	**ФИО участника, научное руководство**
Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М. Ю. Лермонтова «Струн вещих пламенные звуки»	МБУК МБО Белозерская межпоселенческая библиотека 9.12.24.	Диплом участников	Масленников И. **Шабанова Т.А.**
Областные Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 21-25.10.24.	Диплом 3 место	Масленников И. **Шабанова Т.А.**
Фотоконкурс на иностранном языке «Достопримечательности России»	1.11-21.11. 2024 БИПК	Диплом 3 место	Пушня К. **Соколова С. А.** **Максимова В. Т.** **Кузнечикова А. С.**
Всероссийская олимпиада по химии Доклад «Коррозия металлов»	Москва Декабрь 2024	сертификат	Масленников Илья **Веселова А. П.**
Олимпиада по физике	колледж	Диплом, 1 место 2 место 3 место	 Козлов В. Родичев Е, Колодий И. Петров И, Демичев Р. **Сабирова А.П.**
Конкурс сочинений «Если бы на Земле исчезла сила трения»	колледж	Диплом 1 место 2 место 3 место	 Кузнецов Д. Колосов Н. Исаев С. Кононов К. Медведев Д, Шубин К. **Сабирова А.П.**
Предметная олимпиада по литературе в рамках недели русского языка и	Колледж 10.11.23.-11.11.23.	Дипломы участников	Студенты 2 МЛиТМ **Касаткина А.В.** Студенты 1 МЛиТМ

литературы			**Удальцов А.В.**
Орловские чтения Конкурс чтецов стихотворений вологодских поэтов.	СОШ № 2 г.Белозерска 2024	Сертификат	Боричев И. **Шабанова Т.А.**
Фестиваль социального документального кино «Человек в кадре» памяти В.М.Шукшина	Белозерский ДК, Белозерская межпоселенческая библиотека	Благодарственное письмо главы Белозерского муниципального округа	Студенты 3МЛиТМ. **Шабанова Т.А.**
Большой этнографический диктант 2024	Ноябрь 2024	Сертификат	Студенты 1 МЛиТМ **Удальцов А.В.**
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований» Значение кофе и кофеина в жизни человека	БИПК 26.11.2024	Сертификат	Колодий И. **Касаткина А.В.**
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований» Иммунитет человека	БИПК 26.11.2024	Сертификат	Козлов В. **Касаткина А.В.**

Продолжение таблицы 18

Наименование мероприятия	**Дата, место проведения, уровень**	**Результат участия**	**ФИО участника, научное руководство**
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	26.11.2024	Сертификат участника	Студенты 1 МСП Студенты 3 ТМСП **Шабанова Т. А.** **Рогозина Г.М.** **Бубнов А. А.** **Архипов Е. Л.** **Мазилова С. Д.**
Предметная олимпиада по литературе в рамках недели русского языка и литературы	Колледж 10.11.23.-11.11.23.	Дипломы участников	Студенты 1 МСП Студенты 3 ТМСП **Шабанова Т. А.**
Олимпиада по физике	колледж	Сертификаты	Студенты МСП **Сабирова А.П.**
Конкурс сочинений «Если бы на Земле исчезла сила трения»	колледж	Сертификаты	Студенты МСП **Сабирова А.П.**
Фотоконкурс на иностранном языке «Достопримечательности России»	1.11-21.11. 2024 БИПК	Сертификаты	Студенты МСП **Соколова С. А.** **Максимова В. Т.**

Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М. Ю. Лермонтова «Струн вещих пламенные звуки»	МБУК МБО Белозерская межпоселенческая библиотека 9.12.2024.	Диплом участников	Студенты МСП **Шабанова Т.А.**
Неделя психологии Беседы в группах «А счастье, по-моему, просто...», анкетирование «Счастливый ли ты человек?»	17- 23 апреля 2024 Белозерск		Студенты 1-4 курсов **Васильева И. М.**
«Юности - чистые легкие» Анкетирование «Мое отношение к курению», Беседа 1 курс «Курение-вейпинг- мифы и реальность», 2 акции «Спасибо за здоровье молодых»	Колледж		Студенты 1 курс **Васильева И. М.**
Олимпиада по истории, посвященной ВОВ	Колледж	Сертификаты	1 курс **Удальцов А.В.**
Конкурс по истории и краеведению Мой край – часть великой России	27.02.24	Сертификаты	1-3 курсы **Удальцов А.В.**
Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 23.10.24	Благодарность	Студенты 1-2 курсов **Шабанова Т. А.** **Михайлова И. Н.**
Фестиваль социального документального кино «Человек в кадре» памяти В.М.Шукшина	Белозерский ДК, Белозерская межпоселенческая библиотека	Благодарственное письмо главы Белозерского муниципального округа	Студенты 1 МСП **Рогозина Г. М.** **Шабанова Т.А.**
Большой этнографический диктант 2024	Ноябрь 2024	Сертификат	Студенты 1 МСП, 3 ТМСП **Рогозина Г. М.,** **Бубнов А. А.**
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Вологодской области в 2024 году	г.Вытегра Март 2024	Диплом конкурсанта в номинации "Лесное дело"	Волов Н., Белов А. **Веселова А.П.,** **Федоричева Н.А.**

1.4.Результаты оценки организации учебного процесса:

1.4.1. Учебный план профессиональной образовательной организации:

В учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены следующие изменения:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Изменение срока получения образования.

Общие компетенции.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (изменились часы по циклам).

Изменилась форма проведения ГИА (в основном – демонстрационный экзамен).

В профессиональной образовательной организации ГИА будет проводится в форме демонстрационного экзамена в 2024-2025 у.г. по следующим профессиям:

35.01.30 Мастер лесозаготовительных и трелевочных машин

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программы подготовки специалистов среднего звена

Возможность уменьшения срока получения образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (не более, чем на 40%).

Общие компетенции.

Изменилась форма проведения ГИА (в основном – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).

ПМ соответствуют ВД, включает учебную и производственную практики.

ОП определяется в соответствии со спецификой профессии/ специальности

СГЦ

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы финансовой грамотности (ППКРС)

Основы бережливого производства (ППКРС)

Единый объем часов для ППКРС и ППССЗ 1476 часов.

Учебный план содержит 13 обязательных ОД: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательное выполнение индивидуального проекта - выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный процесс в профессиональной образовательной организации организован в соответствии со следующими принципами:

Распределение обучающихся по учебным группам.

Проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утверждённому руководителем организации.

Регулярные проверки выполнения учебной нагрузки обучающихся, ведения электронных журналов теоретического и бумажных журналов практического обучения, проведения учебных занятий.

Основные формы контроля учебной работы обучающихся: текущий контроль знаний, рубежная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным учебным дисциплинам, предметам и модулям) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами организации.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объём которых отражён в рабочих учебных планах и составляет не более 50% от общего объёма часов по дисциплине.

Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме».

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся:

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Для обучающихся всех группа предусмотрена 36 а.ч. - недельная учебная нагрузка.

К основным видам занятий относятся лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика и другие. Учёт часов и анализ выполнения нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. За учебный год может быть не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов.

Анализ нагрузки обучающихся важен, так как рациональная организация учебной деятельности может предотвратить негативное влияние образовательной нагрузки на здоровье обучающихся, сохранить оптимальный уровень их работоспособности на протяжении всего учебного дня и повысить эффективность обучения.

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

В профессиональной образовательной организации применяется следующая форма работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- инклюзивное обучение.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в группе вместе с обычными студентами. Такой подход предполагает включение обучающихся в одинаковые виды деятельности, вовлечение в коллективные формы обучения и групповое решение задач.

Методом работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности является индивидуальный подход. К каждому обучающемуся применяют специально разработанная программа и оборудованная образовательная среда.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп:

Число обучающихся в группе любой направленности – 25 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 559 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 128 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена- 354 человек по очной форме обучения и 78 человек по заочной форме обучения.

Динамика численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования представлена в табл. 19.

Таблица 19

Динамика численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Год	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)	Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	Общая численность обучающихся
2022	102	328	27	507
2023	115	3341	51	457
2024	128	357	70	559

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в отчетах по выполнению государственного задания; дорожной карты;
-ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

В ходе анализа структуры численности студентов по ОПОП СПО установлено, что в основном, студенты осваивают образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме.

На 2023 - 2024 учебный год контрольные цифры приема установлены на 150 бюджетных мест по 3 специальностям и 2 профессиям и 12 мест по программе профессионального обучения:

40.02.02 Правоохранительная деятельность (25)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (50)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (25)

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (25)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (25)

13249 Кухонный рабочий (12)

На 2024 - 2025 учебный год контрольные цифры приема установлены на 150 бюджетных мест по 3 специальностям и 2 профессиям и 12 мест по программе профессионального обучения:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

35.01.27 Мастер сельско-хозяйственного производства

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

13450 Маляр

На 2024-2025 учебный год выполнение КЦП по ОПОП СПО составило 100 %. Все предложения по набору по специальностям и профессиям колледжа согласованы с КУ ВО «Центр занятости населения Белозерского муниципального округа», Управлением образования администрации Белозерского муниципального округа, ключевыми работодателями. Задачи комплектования колледжа решаются через систему профориентационных мероприятий.

В 2024 году образовательной организацией реализован следующий спектр форм профориентационной работы: экскурсии, мастер-классы и проведение профессиональных проб для обучающихся школ, публикация имиджевых материалов на сайте колледжа, группе ВК, в средствах массовой информации, система профориентационных мероприятий в честь Дня СПО, единые дни открытых дверей, региональный проект «Первая профессия» «Профитайм», федеральный проект «Билет в будущее».

Образовательная деятельность

Профессиональная образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной форме, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения (табл.20).

Таблица 20

Контингент обучающихся по очной форме обучения представлен в таблице

	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Обучаются в рамках контрольных цифр приема	Обучаются с полным возмещением затрат	Всего
ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Основное общее	3 года 10 месяцев	191	0	191
ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования	Основное общее	3 года 10 месяцев	20	0	20

ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе среднего общего образования	Основное общее	3 года 6 месяцев	93	5	98
ППССЗ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»» на базе среднего общего образования	Основное общее	2 года 10 месяцев	48		48
ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования	Основное общее	2 года 10 месяцев	20		20
ППКРС по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на базе основного общего образования	Основное общее	1 год 10 месяцев	44		44
ППКРС по профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на базе основного общего образования	Основное общее	2 года 10 месяцев	20		20
ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе основного общего образования	Основное общее	1 год 10 месяцев	19		24

ППКРС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования	Основное общее	1 год 10 месяцев	25		25

Таблица 21

Контингент обучающихся по заочной форме обучения представлен в таблице

Наименование программы	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Обучаются в рамках контрольных цифр приема	Обучаются с полным возмещением затрат	Всего
ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» на базе основного общего образования	Основное общее	3 года 4 месяца	20		23
ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного общего образования	Основное общее	3 года 4 месяца	25		25
ППССЗ по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» » на базе среднего общего образования	Основное общее	3 года 10 месяцев	25		25

Таблица 22

Программы подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной форме

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Контингент обучающихся

Наименование программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» На базе основного общего, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	52	51	43	45	191

Таблица 23

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Контингент обучающихся

Наименование программы	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» На базе основного общего, срок обучения 3 года 6 месяцев, очная форма обучения	26	26	46	98

Таблица 24

Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
Контингент обучающихся

Наименование программы	1 курс	2 курс	Всего
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» На базе основного общего, срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения	25	23	48

Таблица 25

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
Контингент обучающихся

Наименование программы	4 курс	Всего
44.02.01 «Дошкольное образование» На базе основного общего, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	20	48

Таблица 26

Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Контингент обучающихся

Наименование программы	1 курс	Всего
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» На базе основного общего, срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма обучения	25	25

Таблица 27

Профессия 15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»
Контингент обучающихся

Наименование программы	3 курс	Всего
15.01.09 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на базе	20	20

основного общего образования На базе основного общего, срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения		

Таблица 28

Профессия 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»
Контингент обучающихся

Наименование программы	1 курс	2 курс	Всего
35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» На базе основного общего, срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения	23	21	44

Таблица 29

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Контингент обучающихся

Наименование программы	2 курс	Всего
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» На базе основного общего, срок обучения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения	19	44

Таблица 30

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Контингент обучающихся

Наименование программы	3 курс	Всего
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» На базе основного общего, срок обучения 2 год 10 месяцев, очная форма обучения	19	19

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения: предоставление специализированных адаптационных дисциплин.

1.5.Результаты оценки качества кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров:

Численность педагогических работников составляет 39 человек (61 % от общего числа работников). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 32 человек (82 % от общего числа педагогических работников). Кадровое обеспечение представлено в табл.31.

Таблица 31

Информация о кадровом обеспечении

Категория работников	Количество	Высшее образования	СПО	Высшая категория	Первая категория	Б/К	СЗД
Директор	1	1	-	-	-	-	1
Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-

по УР							
Зам. директора по ВР	-	-	-	-	-	-	-
Зав. практикой	1	1	-	-	-	-	1
Преподаватель	24	21	3	14	5	5	-
Мастер п/о	2	-	2	-	-	1	1
Социальный педагог	2	2	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	1	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	1	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	1	-
Преподаватель-организатор ОБиЗР	1	1	-	1	-	-	-
Руководитель физвоспитания	1	1	-	1	-	-	-
Старший методист	1	1	-	-	1	-	-
Методист	1	1	-	-	-	1	-
Воспитатель	1	1	-	-	-	1	-
	39	32	7	16	8	11	4

1.11.3. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами:

7 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 педагогический работник – знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и 1 человек – значком «Отличник народного просвещения».

1.11.4. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников включает в себя различные направления: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое и информационное.

Некоторые формы повышения квалификации:

- стажировка; 1
- курсовая переподготовка;
- краткосрочные курсы повышения квалификации объёмом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объёмом свыше 72 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;

- накопительная система повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и другие;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

Цель профессиональной переподготовки — дать педагогическим работникам дополнительные знания, умения и навыки по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки педагогические работники получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

Результативность системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников можно оценить по следующим показателям:

- удовлетворённость педагогов методической работой образовательной организации, на курсах повышения квалификации, а также результатами самообразования;
- качество оказания методической помощи (собеседования, консультирование и т. д.);
- наличие доступной и своевременной возможности обобщить и представить свой опыт работы на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- степень общественно-профессионального признания (возможность участия в конкурсах профессионального мастерства);
- положительный имидж образовательной организации и другие.

Основным критерием эффективности процесса повышения квалификации педагогических работников является положительная динамика в развитии и совершенствовании их профессиональной компетентности.

В соответствии с графиком аттестации в 2024 году педагогические работники колледжа прошли процедуру всестороннего анализа на установление квалификационной категории (табл.32)

Таблица 32

Информация о процедуре всестороннего анализа на установление квалификационной категории педагогических работников

№	Ф.И.О. преподавателя	Категория	Дата установления категории
1.	Веселова А. П.	Высшая	25.01.2024
2.	Федоричева Н. А.	Высшая	26.02.2024
3.	Зимбалевская Е. В.	Первая	03.12.2024
4.	Кадуличева О. А.	Первая	03.12.2024

Преподаватели колледжа принимали участие в проведении независимой экспертизы анализа профессиональной деятельности педагогов Белозерского муниципального района (Поздынина Н. В., Иванова Н. С., Бубнов А. А., Веселова А. П.).

В 2024 году педагогические работники колледжа, повышая свой теоретический и методический уровень, прошли курсы повышения квалификации (табл.33)

Таблица 33

Информация о повышении квалификации педагогов

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Документ
Архипов Е. Л.	Курсы повышения квалификации по программе «особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях	Удостоверение № 500400217706 от 03.07.2024

	внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 11.06.2024 - 03.07.2024.	
Байнина Н. М.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко 13.06.2024 - 29.06.2024.	Удостоверение № 234800003987 от 29.06.2024
	Курсы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 25.11. по 06.12.2024	Удостоверение № 353104598498 от 06.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289214 от 02.12.2024
Бубнов А. А.	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 04.10. по 22.11.2024	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего №332435537059 7 от 22.11.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289260 от 02.12.2024
Веселова А. П.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 12.11.2024	Удостоверение № 773200288121 от 30.11.2024
Васильева И. М.	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник воспитателя» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 15.10. по 29.11.2024	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего №332435537058

		6 от 29.11.2024
Герасимова В. В.	Курсы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 25.11. по 06.12.2024	Удостоверение № 353104598500 от 06.12.2024
Даниловцев Н. Ю.	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в СПО» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке № 622420807908 от 01.11.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200291677 от 02.12.2024
Иванова Н. С.	Курсы повышения квалификации по программе «Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предмета «Музыка»	Удостоверение от 3.03 2024
	Курсы повышения квалификации по программе «Организация уроков предметной области «Искусство»	Удостоверение от 3.03 2024
Зимбалевская Е. В.	Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательные технологии (в том числе медиация) в образовании» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» 08.04.2024 - 27.04.2024.	Удостоверение № 351103793607 от 27.04.2024
	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко 02.04.2024 - 15.04.2024.	Удостоверение № 234800000117 от 15.04.2024
Кадуличева О. А.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200290510 от 02.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 09.12. по 20.12.2024	Удостоверение № 353104599317 от 20.12.2024
Кучина К. С.	Курсы повышения квалификации «Обеспечение	Удостоверение

	медиабезопасности обучающихся» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с18.03 по 27.03.2024	№ 353103792813 от 27.03.2024
	Курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО» на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова» с 07.10.2024 г. по 22.10.2024 г.	Удостоверение № 350400006071 от 22.10.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289598 от 02.12.2024
Касаткина А. В.	Курсы повышения квалификации «Развитие навыков публичного выступления и самопрезентации педагога» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 16.09 по 25.09.2024	Удостоверение № 353103794899 от 25.09.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 26.11. по 02.12.2024	Удостоверение № 353104597829 от 02.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289502 от 02.12.2024
Михайлова И. Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в СПО» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке № 622420807906 от 01.11.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 12.11.2024	Удостоверение № 773200288230 от 30.11.2024
Мазилова С. Д.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на	Удостоверение № 773200291777

	современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	от 02.12.2024
Маркелова Т. В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 12.11.2024	Удостоверение № 773200288223 от 30.11.2024
Мартынова С. Д.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко 02.04.2024 - 15.04.2024.	Удостоверение № 234800000125 от 15.04.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общее и кадровое делопроизводство» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 27.09 по 15.11.2024	Удостоверение № 352423406424 от 15.04.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289648 от 02.12.2024
Назаров С. А.	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 04.10. по 22.11.2024	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего №3324355370601 от 22.11.2024
Поздынина Н. В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общее и кадровое делопроизводство» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 27.09 по 15.11.2024	Удостоверение № 352423406423 от 15.04.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на	Удостоверение № 773200290843 от 02.12.2024

	базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	
Попов С. Н.	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 04.10. по 22.11.2024	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего №3324355370602 от 22.11.2024
Рогозина Г. М.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289826 от 02.12.2024
Смирнова Н.С.	Профессиональная переподготовка по программе «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке № 622420807909 от 01.11.2024
Соколова С. А.	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник воспитателя» на базе АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области» с 15.10. по 29.11.2024	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего №3324355370549 от 29.11.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 7732002890986 от 02.12.2024
Соловьева Н.Т.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко 22.04.2024 – 03.05.2024.	Удостоверение № 234800001345 от 03.05.2024
	Курсы повышения квалификации «Развитие навыков публичного выступления и самопрезентации педагога» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 16.09 по 25.09.2024	Удостоверение № 353103794910 от 25.09.2024
	Курсы повышения квалификации «Содержательные и	Удостоверение

	методические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 25.11. по 06.12.2024	№ 353104598515 от 06.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289876 от 02.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью учреждении среднего профессионального образования» на базе «Международный детский центр «Артек»	Удостоверение № 912700002820
Смирнова С. Ю.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289871 от 02.12.2024
Удальцов А. В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289937 от 02.12.2024
Федорова А. А.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко 20.05.2024 – 06.06.2024.	Удостоверение № 234800002495 от 06.06.2024
	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в СПО» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке № 622420807907 от 01.11.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ДПО «Институт	Удостоверение № 773200288317 от 30.11.2024

	развития профессионального образования» с 1.04. по 12.11.2024	
Федоричева Н. А.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200291079 от 02.12.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» г. Москва с 05.03 по 11.03.2024	Удостоверение от 11.03.2024
Худяков Д. В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200289985 от 02.12.2024
Шабанова Т. А.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200291139 от 02.12.2024
Шестакова Н. В.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» с 17.01 по 20.01.2024	Удостоверение № 1101530 от 20.01.2024
	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 1.04. по 19.11.2024	Удостоверение № 773200291166 от 02.12.2024
Архипов Е. Л. Бубнов А. А. Байнина Н. М. Веселова И. А. Веселова А. П.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Инновационные тенденции цифровизации образования» на базе БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского» с 28.02. по	Удостоверение

Герасимова В. В. Дмитриев С. Д. Даниловцев Н. Ю. Зимбалевская Е. В. Иванова Н. С. Кучина К. С. Кадуличева О. А. Кузнечикова А. С. Касаткина А. В. Каминер К. А. Михайлова И. Н. Максимова В. Т. Мазилова С.Д. Мартынова С. В. Маркелова Т. В. Назаров С. А. Поздынина Н. В. Попов С. Н. Поклонцева Л. Н. Рогозина Г. М. Смирнова С. Ю. Соловьева Н. Т. Соколова С. А. Сабирова А. П. Трифанова А. В. Трифанов А. С. Удальцов А. В. Федоричева Н. А. Шестакова Н. В. Шабанова Т. А.	11.03.2024	

В 2023-2024 учебном году педагогические работники колледжа, повышая свой

теоретический и методический уровень, прошли курсы повышения квалификации (табл. 34)

Таблица 34

Информация о педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Документ
Веселова А. П.	Курсы повышения квалификации по программе «Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» ВИРО 05.04.2023 - 21.04.2023.	Удостоверение от 21.04.2023
	«Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда, 36 часов	Удостоверение № 353103791571 от 06.12.2023
	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко, 26.09.2023	Удостоверение
Зимбалевская Е. В.	Курсы повышения квалификации по программе «Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» ВИРО 05.04.2023 - 21.04.2023.	Удостоверение от 21.04.2023
Кадуличева О. А.	Курсы повышения квалификации по программе «Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» ВИРО 05.04.2023 - 21.04.2023.	Удостоверение от 21.04.2023
Кучина К. С.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»	Удостоверение № 35310368696 от 28.02.2023
	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» на базе ООО «Педспециалист» г. Краснодар с 31.01.2023 г. по 8.02.2023 г.	Удостоверение № 231802574024, регистрационный номер 06.50.00905
Касаткина А. В.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов	Удостоверение от 28.02.2023

	конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»	
	Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания» на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск 25.12.2023 – 18.01.2023	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000674123
	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда, 36 часов	Удостоверение № 353103791787 от 20.12.2023
Михайлова И. Н.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»	Удостоверение № 35310368698 от 28.02.2023
	Профессиональная переподготовка по программе «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке № 622419010059 от 30.05.2023
	«Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва, 12.05 -19.12.2023 г. (94 часа)	Удостоверение № 330001227724
	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда, 36 часов	Удостоверение № 353103791758 от 20.12.2023
	«Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда, 36 часов	Удостоверение № 353103791568 от 06.12.2023
Худяков Д. В.	Профессиональная переподготовка по	Диплом о профессиональной

	программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании ФГОС СПО» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	переподготовке № 622419010108 от 30.05.2023
Сабирова А. П.	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС» на базе Краснодар 31.01.23-08.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации 231802574026
	Курсы переподготовки «Социальная работа» на базе БПОУ ВО «Белозерский индустриально- педагогический колледж им. А.А.Желобовского»	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Смирнова Н.С.	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания технологии» на базе ООО «Педспециалист» г. Краснодар 31.01- 17.02.2023	Сертификат
Ромодина Н.Л.	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства» С 01.02 по 9.02.2023	Удостоверение
Рогозина Г. М.	«Теория и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Диплом о профессиональной переподготовке от 01.06.2023
	«Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва, 12.05 – 19.12.2023 г. (94 часа)	Удостоверение № 330001228373
	«Общее и кадровое делопроизводство» на базе БПОУ ВО «Белозерский индустриально- педагогический колледж им. А.А.Желобовского» 144 ч.	Удостоверение от 07.12.23.
Соловьева Н.Т.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе Государственного университета просвещения, 36 часов13.11.23- 17.11.23	Удостоверение о повышении квалификации 330001197598
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации

	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений» на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», 36 часов08.12.23-20.12.23,	353103791794
	«Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва, 12.05 – 19.12.2023 г. (94 часа)	Удостоверение № 330001228735
Байнина Н.М.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	удостоверение
Соловьева Т. А.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, с.Сукко, 26.09.2023	Удостоверение № 232419499326
Смирнова С. Ю.	«Общее и кадровое делопроизводство» на базе БПОУ ВО «Белозерский индустриально- педагогический колледж им. А.А.Желобовского» 144 ч.	Удостоверение № 352402093733 от 07.12.23.
Удальцов А. В.	«Учебный профиль Сферум в VK в Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» на Платформа Учи. Ру	Сертификат 022406
Максимова В. Т.	«Общее и кадровое делопроизводство» на базе БПОУ ВО «Белозерский индустриально- педагогический колледж им. А.А.Желобовского» 144 ч.	Удостоверение от 07.12.23.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

В течение учебного года педагогические работники колледжа принимали участие в различных конференциях, семинарах (очных, заочных), конкурсах профессионального мастерства различного уровня (табл.35).

Таблица 35

Мероприятие	Место и дата проведения	Форма участия	Результат	ФИО участника

Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе СПО»	БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского» 16.10.2024	Очно	Сертификат	Шестакова Н.В., Федоричева Н.А. Веселова А.П. Касаткина А.В. Каминер К.А. Кучина К.С. Худяков Д.В. Максимова В.Т. Соколова С.А. Поздынина Н.В. Смирнова С.Ю. Михайлова И.Н. Шабанова Т.А. Рогозина Г.М. Удальцов А.В. Иванова Н.С. Сабирова А. П. Смирнова Н.С. Архипов Е.Л. Соловьева Н.Т. Мартынова С.В. Байнина Н.М. Зимбалевская Е.В. Федорова А.А. Маркелова Т.В. Мазилова С.Д. Бубнов А. А.
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	1.04.2023	Очно	Благодарность	Михайлова И.Н. Шестакова Н.В., Федоричева Н.А. Веселова А.П. Касаткина А.В. Каминер К.А. Кучина К.С. Худяков Д.В. Максимова В.Т. Соколова С.А. Поздынина Н.В. Смирнова С.Ю. Шабанова Т.А. Рогозина Г.М. Удальцов А.В. Иванова Н.С. Смирнова Н.С. Архипов Е.Л. Герасимова В.В. Соловьева Н.Т. Мартынова С.В.

				Байнина Н.М. Зимбалевская Е.В. Федорова А.А. Маркелова Т.В. Степанова С.Д.
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2024 году	20-24.03.2023	Очно	Диплом эксперта	Кучина К. С. Рогозина Г.М. Ромодина Н.Л. Смирнова Н.С. Федорова А.А. Михайлова И.Н. Шестакова Н. В.
VIII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	16-18 мая 2023	Очно	Сертификат эксперта	Кучина К. С. Михайлова И.Н. Касаткина А.В.
Областной конкурс «Учитель будущего» в номинации «Студенты»	Февраль 2024	Заочно очно	Благодарность	Михайлова И.Н. Смирнова С. Ю. Поздынина Н. В.
Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Маляр»	Вологодский строительный колледж 01.03.2023	Очно		Касаткина А.В.
Викуловские чтения «Я без тебя, Россия, не могу…» Участие в конкурсе методических разработок	БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского» 21.10 - 25.10.2023	Очно	Диплом 2 место	Шестакова Н. В.
			Диплом победителя – 3 место	Поздынина Н.В. Смирнова С. Ю. Михайлова И. Н.
Межрайонный благотворительный фестиваль патриотической песни и танца Фестиваль музыки «Мы славой воинов гордимся!»	МОУ «Шухободская школа» 17.02.2024	очно	Благодарственное письмо	Иванова Н.С. Максимова В.Т.
Международный Фестиваль- конкурс Кубок	Москва 10.-	дистанционно	Благодарности	Иванова Н.С. Максимова В.Т.

талантов	13.03.2024			
V Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности на иностранном языке Win-terfest.2024 Конкурс методических разработок по теме «Спорт в нашей жизни»	12.02.2024 Краеведческий музей	очно	Диплом 1 место Грамота за подготовку победителя	Максимова В.Т. Соколова С.А.
Муниципальный конкурс переводов I translate - 2024 Номинация «Перевод с английского языка на русский»	СШ №1 апрель, 2024	очно	Благодарность За подготовку участников	Соколова С.А. Максимова В.Т.
День науки Открытие великих ученых, внесших вклад в развитие науки	колледж 05.02.2024	очно	Благодарности	Соколова С.А. Максимова В.Т. Федоричева Н.А. Веселова А.П. Шестакова Н.В Бубнов А.А. Мазилова С.Д Удальцов А.В. Смирнова Н.С.
Региональный этап XIV Всероссийского чемпионата ОО СПР по компьютерному многоборью среди пенсионеров	14.02.2024	очно	Сертификат	Соколова С.А. Максимова В.Т.
Викторина Безопасная семейная банковская карта	15 .03.2024	дистанционно	Сертификат	Максимова В.Т.
Межрегиональная конференция «Среднее профессиональное образование: вызовы и новые возможности – 2024»	20.03.2024	очно	Сертификат	Михайлова И. Н.
Открытый творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Виват, учитель!»	2024	очно	Диплом 1 место	Рогозина Г.М. Кадуличева О.А. Шестакова Н. В.
Неделя психологии	Апреля 2024	очно	Благодарность	Кадуличева О.А.
Предметная неделя «Биологический марафон»	Колледж	очное	Дипломы 1,2, 3 степени	Федоричева Н.А.
Тестирование «Правовое	г. Москва	заочно	Сертификат	Федоричева Н.А.

воспитание»	15 апреля 2024			
Областная педагогическая мастерская «Инновационные технологии в профессиональном образовании»»	Вологодский колледж сервиса	дистанционно	Сертификат участника	Веселова А.П. Шестакова Н.В.
Просветительский онлайн проект «Женщины» Россия -страна возможностей		дистанционно	Сертификат участника	Веселова А.П.
Конкурс чтецов «Строкою Пушкина воспето»	10.04.2024 БИПК	очно	Благодарность	Смирнова С. Ю. Поздынина Н. В. Шабанова Т. А. Михайлова И. Н.
Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации»	ВИРО	май	Сертификат участника	Шестакова Н. В.
Вебинар «Как научить подростка управлять своими эмоциями»	г.Череповец	дистанционно	Сертификат	Васильева И. М.
Вебинар «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся»	ФГБУ «ФИОКО» Москва 31.05.2024	Дистанционно	Сертификат	Васильева И. М.
Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы	04.04 – 13.05.2024	дистанционно	Диплом призера	Михайлова И. Н.
Дистанционный межрегиональный фестиваль – конкурс «Туроверовские чтения»	Апрель-май 2024	дистанционно	Диплом лауреата	Михайлова И. Н.
IV Костомаровский форум	22-24 мая 2024	дистанционно	Сертификат	Михайлова И. Н.
Вебинар «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ОВЗ»	ФГБУ «ФИОКО» Москва 24.06.2024	дистанционно	Сертификат	Васильева И. М.
Всероссийский онлайн-	Январь 2024	заочно	Сертификат	Кадуличева О.А.

семинар «Искусственный интеллект на службе преподавателей профессионального образования»				
Семинар – практикум «Использование нейросети HUMATA»	Колледж 02.05.2024	очно	Сертификат	Федоричева Н.А. Веселова А.П. Шестакова Н.В Бубнов А.А. Мазилова С.Д Касаткина А.В. Кадуличева О. А.
Всероссийский семинар «Проектное обучение в СПО»	ИПРО	дистанционно	Сертификат участника	Веселова А.П.
Межрегиональная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный центр образования и педагогики, 10.12.2024г.	дистанционно	Сертификат	Кучина К. С.
Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Передовой опыт»	16.11.2024	дистанционно	Диплом 1 место	Кучина К. С.
12 международная научно-практическая конференция Леденцовские чтения «Бизнес. Наука. Образование. Правовые и экономические аспекты»	Г. Вологда	дистанционно	Свидетельство о публикации	Михайлова И. Н.
За эффективную работу по организации и проведению ВПР для обучающихся по ОП СПО в качестве организатора в аудитории	Декабрь 2024	очно	Благодарность № 02.2024-05022614	Кучина К.С. Худяков Д. В. Михайлова И. Н. Федорова А. А. Шабанова Т. А. Удальцов А. В.
Муниципальный этап проекта «Мой наставник»	Сентябрь 2024	очно	Благодарность	Кучина Кристина Сергеевна
III Всероссийский налоговый диктант	Ноябрь	дистанционно	Сертификат	Иванова Н.С. Рогозина Г.М.
Областной конкурс «Амбассадор - наставник Лучшая практика наставничества Мастер-	октябрь	дистанционно	Сертификат	Иванова Н.С.

наставник				
Муниципальный конкурс «Пушкин в творчестве детей»	12.12.2024	очно	Благодарственное письмо за работу в жюри	Смирнова Н.С.
Поэтические чтения, посвящённые 210-летию М.Ю. Лермонтова	Белозерская межпоселенческая библиотека	очно	Диплом победителя – 3 место	Смирнова С.Ю. Поздынина Н.В.
11 Всероссийские Беловские чтения «Беловский диктант»	Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского 23.10.24.	очно	Сертификат участника и благодарность за подготовку студентов к участию в акции Благодарность за подготовку	Смирнова С.Ю. Поздынина Н.В. Шабанова Т.А. Михайлова И. Н.
Всероссийский Цифровой диктант	Ноябрь	дистанционно	Сертификат участника	Шабанова Т.А. Худяков Д.В.
Всероссийский Налоговый диктант	Ноябрь	дистанционно	Сертификат участника	Шабанова Т.А. Худяков Д.В.
Предметная неделя русского языка, математики Олимпиады по русскому языку, литературе, математике	25.11-29.11.2024 Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского	Очно	Благодарность	Поздынина Н.В. Смирнова С.Ю. Шабанова Т.А. Худяков Д.В.
Всероссийская интерактивная конференция интерактивных площадок	Портал Единый урок	дистанционно	Сертификат	Веселова А. П.
«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный центр образования и педагогики, 10.12.2024г.	дистанционно	Сертификат	Кучина К. С.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодёжные краеведческие чтения»	15.11.2024 ЧГУ	очно	Благодарность	Шестакова Н. В.

Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Г. Москва	Дистанционно	Благодарность	Михайлова И. Н.
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности»	Уфа 05.12.2024	дистанционно	Сертификат	Михайлова И. Н.
V Вологодский областной инклюзивный БалБезГраниц	Г. Вологда 23.11.2024	Очно	Благодарность	Михайлова И. Н.

Наличие системы оценки эффективности деятельности педагогических работников основанной на модели стимулирования их к повышению уровня профессионального роста

В колледже разработаны показатели эффективности деятельности педагогов и администрации. Под показателями эффективности принимаются характеристики, раскрывающие основные направления деятельности педагогических работников с учетом достижения поставленных задач и использованных ресурсов. Показатели рассчитываются на основе индикаторов и структурированы по двум блокам:

– показатели результативности деятельности по должности;

– методическая, исследовательская и творческая активность педагогических работников.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется с учетом показателей эффективности.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, позволили в 2024 году колледжу быть высокоэффективной организацией.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации:

1.6.1. Система методической работы профессиональной образовательной организации:

Планирование и организация методической работы осуществлялись методическим советом в состав, которого входят зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий, зав. практикой, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор.

Развитие профессиональной компетентности педагогов обеспечивалось

деятельностью методического совета и «Школы молодого педагога».

В 2024 году в колледже функционировало 5 предметно-цикловых комиссии:

- предметная цикловая комиссия русского языка и литературы, математики и информатики – Смирнова С. Ю.
- естественно-научных предметов и физического воспитания, председатель Касаткина А. В.;
- предметная цикловая комиссия педагогики и психологии, председатель Байнина Н. М.
- предметная цикловая комиссия спецдисциплин, председатель Веселова А.П.;
- предметная цикловая комиссия иностранного языка, музыки, ИЗО и общественных дисциплин, председатель Максимова В. Т.

Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете и на заседаниях предметно-цикловых комиссиях:

- разработка, корректировка и рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка контрольно-измерительных материалов к зачётам, дифференцированным зачетам и экзаменам;
- разработка и рассмотрение методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, проведению практических занятий;
- разработка и рассмотрение фондов оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- рассмотрение локальных нормативно-правовых актов;
- подготовка к аттестации педагогических работников, представление опыта работы педагогов;
- проведение и обсуждение открытых уроков;
- подведение итогов прохождения образовательных курсов;
- участие в обучающих семинарах;
- проведение предметных недель;
- разработка преподавателями материалов предметных олимпиад и их проведение;
- подготовка студентов к участию в региональных, межрегиональных и международных олимпиадах;
- работа преподавателей над методической темой самообразования;
- участие в проектах и конкурсах;
- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с обучающимися;
- разработка, оформление и систематизация дидактических материалов по учебным дисциплинам и т.п.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности:

Ежегодно педагоги делятся свои опытом и инновационными наработками на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводят открытые уроки, мастер-классы.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий. Педагогические работники колледжа обобщают и систематизируют накопленный педагогический опыт и делятся им на семинарах, круглых столах, конференциях регионального и международного уровней.

Поддержка инновационной деятельности осуществляется и информационно-просветительской деятельностью, и стимулированием работников, в том числе материально.

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:

Совершенствование деятельности преподавателей по применению современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе во всех предметных цикловых комиссиях является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Для повышения качества образования в колледже расширяется практика применения активных методов обучения и интенсивных технологий, с этой целью проводятся семинары, практикумы. Освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного, системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов продолжается. В 2024 году педагоги активно проводят уроки по видеосвязи на платформе Сферум.

Свыше 95% преподавателей и мастеров производственного обучения в системе используют в образовательном процессе следующие современные педагогические технологии:

- Технология системного проектирования процесса обучения (проектирование педагогического процесса в соответствии с алгоритмом процедур и операций, охватывающих весь учебно-воспитательный процесс, осмысление опыта и систематизация учебных знаний, передаваемых обучающимся).
- Технология обучения как учебного исследования (деятельность студентов, связанная с работой над творческой, исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере).
- Технология разноуровневого обучения (обучение студентов и студентов в соответствии с их способностями, с их уровнем сформировавшихся умений, дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе)
- Здоровьесберегающие технологии (система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья обучающегося на всех этапах его обучения и развития).
- Технологии личностно ориентированного обучения и воспитания (В процессе обучения обеспечение гуманного, уважительного отношение к обучаемому, как высшей самостоятельной ценности, развитие его интеллектуальных и духовных способностей направлен весь учебно-воспитательный процесс: развитие личности обучаемого, его неповторимой индивидуальности, творческих способностей, мышления, широты взглядов, формирование способности к активной и самостоятельной деятельности, осуществление естественного, свободного развития обучаемых.)
- Технологии проблемно-диалогического обучения (тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний обучающимися посредством диалога с педагогом).
- Технология развивающего обучения (Ориентированность учебного процесса на реализацию потенциальных возможностей студентов средствами учебно-коммуникативной деятельности).
- Информационно-коммуникационные технологии (использование в педагогической деятельности средств мультимедиа, создание электронных образовательных ресурсов, использование их в учебном процессе).

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения

профессиональной образовательной организации:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Библиотека обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса, совместную работу по составлению заказов на учебную и методическую литературу, обзоры новых поступлений, подбор литературы для проведения предметных недель, открытых уроков, общеколледжных мероприятий. При этом решались основные задачи:

- содействие выполнению учебных программ, научной и профессиональной деятельности в колледже;
- предоставление качественных и эффективных услуг по библиотечному обслуживанию и доступа к информационным ресурсам всем пользователям библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационным потребностям читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- воспитание информационной культуры: привития навыков пользования книгой, электронными образовательными ресурсами, фондами библиотеки;
- техническое оснащение библиотеки, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

К услугам читателей представлены абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, в которых студенты могут работать с базами данных библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с Вологодским филиалом ПАО «Ростелеком». Для работы с сайтом колледжа имеется версия для слабовидящих.

Здесь же им предоставляется свободный доступ к мировой компьютерной сети Интернет, к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». ЭБС IPRbooks — уникальный ресурс, объединяющий лицензионную учебную и научную литературу, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, он-лайн тесты по направлениям обучения, реализуемым в колледже, с помощью которых можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

Библиотека обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса, совместную работу по составлению заказов на учебную и методическую литературу, обзоры новых поступлений, подбор литературы для проведения предметных недель, открытых уроков, общеколледжных мероприятий. При этом решались основные задачи:

- содействие выполнению учебных программ, научной и профессиональной деятельности в колледже;
- предоставление качественных и эффективных услуг по библиотечному обслуживанию и доступа к информационным ресурсам всем пользователям библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационным потребностям читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- воспитание информационной культуры: привития навыков пользования книгой, электронными образовательными ресурсами, фондами библиотеки;
- техническое оснащение библиотеки, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

К услугам читателей представлены абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, в которых студенты могут работать с базами данных библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с Вологодским филиалом ПАО «Ростелеком». Для работы с сайтом колледжа имеется версия для слабовидящих.

Здесь же им предоставляется свободный доступ к мировой компьютерной сети Интернет, к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». ЭБС IPRbooks — уникальный ресурс, объединяющий лицензионную учебную и научную литературу, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, он-лайн тесты по направлениям обучения, реализуемым в колледже, с помощью которых можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта среднего профессионального и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБСIPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта среднего профессионального и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБСIPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах.

Таблица 36

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Специальность/профессия	Количество печатной учебно-методической литературы (экз.) 2023-2024 учебный год
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2000
44.02.02 Преподавание в начальных классах	5340
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1000
35.01.27 Мастер сельско-хозяйственного производства	3100
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1700
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1900
39.02.01 Социальная работа	200
44.02.01 Дошкольное образование	3622
13450 Маляр	170

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4560

Статистика использования книжного фонда:

Читателей – 587 ч.	Посещений – 4325 р.	Книговыдача - 16640 э.

К услугам читателей представлены абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, в которых студенты могут работать с базами данных библиотечного фонда в режиме «запрос – поиск». Здесь же им предоставляется свободный доступ к мировой компьютерной сети Интернет.

Ведется сверка имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов». Продолжается регистрация студентов в ЭБС IPRbooks.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 34221 экземпляр литературы, из него: учебная и учебно-методическая – 23592, художественная литература – 10629 экземпляров.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы профессиональной образовательной организации:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы: учебный корпус советский вал 12, корпус практических занятий Дмитриева, 10, полигон ул. Пионерская.

1.8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности: наличие автоматической пожарной сигнализации за исключением полигона везде есть, средств пожаротушения + огнетушители и гидранты, тревожной кнопки на учебном только корпусе, камер слежения на учебном корпусе, договоров на обслуживание с соответствующими организациями договоры есть с ИП Бубнов и ООО Стрелец 35.

1.8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации: ограждение на КПЗ, на учебном земля памятник архитектуры и освещение участка везде за исключением полигона, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения знаков нет, только при въезде в вал проезд ограничен.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1.Локальный нормативный акт о внутренней системы оценки качества образования

2.План функционирования внутренней системы оценки качества образования БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского»на 2023-2024 ссылка и 2024-2025 учебный год ссылка.

3.Аналитические материалы в соответствии с программой ВСОКО ссылка.

1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования: и.о. заместитель директора по УР Кучина Кристина Сергеевна.

1.9.3. Информация о:

1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для изучения мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования был разработан опрос с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/66575838c417f31b54082826/

Вопросы для проведения опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образования профессиональной образовательной организации:

1. Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?
2. Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?
3. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?
4. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?
5. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?
6. Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?
7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему мнению, необходимы выпускникам для успешной работы в вашей компании или отрасли?
8. Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?
9. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?
10. Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?
11. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?
12. Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?
13. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?
14. Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной образовательной организации? Если да, то расскажите об этом опыте.
15. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между студентами и потенциальными работодателями?

В опросе приняли участие следующие организации:

1. Управление образования администрации Белозерского муниципального округа Вологодской области
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова» г. Белозерска
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени С.С.Орлова» г. Белозерска

4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Сказка»
6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок»
7. АО «Белозерский леспромхоз»
8. МО МВД России "Белозерский"
9. Вологодский филиал Череповецкий ЭС Белозерский РЭС

Результаты опроса работодателя МО МВД России "Белозерский" (приняло участие 1 чел.)

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1. Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?	На 90%
	2.Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?	На 100%
	3. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?	На 100%
	4.Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?	На 100%
	5. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?	На 100%
	6.Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?	На 100%
	7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему мнению, необходимы выпускникам для успешной работы в вашей компании или отрасли?	Знание основных нормативов поведения в службе. Знание и применение основ психологии и педагогики при работе с населением.

		Навыки общения.
	Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?	На 100%
	9. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?	Психологическая адаптация
	10.Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?	На 100%
	11. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?	нет
	12.Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?	На 100%
	13. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?	На 100%
	14.Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной образовательной организации?	сотрудники полиции участвовали в мероприятии, направленном на профориентацию студентов
	15. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между студентами и потенциальными работодателями?	На 100%

Результаты опроса работодателей - приняло участие 6 чел.
(Управление образования администрации Белозерского муниципального округа Вологодской области, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова» г. Белозерска, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени С.С.Орлова» г. Белозерска, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Сказка», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок»)

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?	На 94%
	2. Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?	На 94%
	3. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?	На 100%
	4. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?	На 94%
	5. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?	На 95%
	6. Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?	На 100%
	7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему	Разработка

	мнению, необходимы выпускникам для успешной работы в вашей компании или отрасли?	индивидуальных образовательных траекторий для детей с учётом их когнитивных особенностей. Владение основами нейропсихологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
	8. Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?	На 100%
	9. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?	Психологическая адаптация
	10. Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?	На 91 %
	11. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?	нет
	12. Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?	На 100%
	13. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?	На 100%
	14. Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной	Организация совместных праздников Проведение

	образовательной организации?	совместных акций Проведение совместных уроков
	15. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между студентами и потенциальными работодателями?	На 100%

Результаты опроса работодателя АО «Белозерский леспромхоз» (приняло участие 2 чел.)

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1. Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?	На 91 %
	2. Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?	На 89%
	3. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?	На 92%
	4. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?	На 90%
	5. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?	На 81%
	6. Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?	На 100%
	7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему мнению, необходимы выпускникам	Аналитическое мышление.

	для успешной работы в вашей компании или отрасли?	Знания в области экологии и устойчивого развития. Навыки работы с технологиями
	8. Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?	На 100%
	9. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?	Психологическая адаптация
	10. Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?	На 89 %
	11. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?	нет
	12. Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?	На 91%
	13. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?	На 100%
	14. Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной образовательной организации?	Обмен опытом и знаниями

	15. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между студентами и потенциальными работодателями?	На 100%

Результаты опроса работодателя Вологодский филиал Череповецкий ЭС Белозерский РЭС (приняло участие 2 чел.)

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1. Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?	На 89 %
	2. Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?	На 89%
	3. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?	На 90 %
	4. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?	На 90 %
	5. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?	На 100 %
	6. Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?	На 100 %
	7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему мнению, необходимы выпускникам для успешной работы в вашей компании или отрасли?	Знание принципов работы электрооборудования и техники безопасности. Навыки работы с

		инструментами и современным измерительным оборудованием.
	8. Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?	На 100%
	9. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?	Психологическая адаптация
	10. Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?	На 82 %
	11. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?	нет
	12. Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?	На 91%
	13. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?	На 100%
	14. Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной образовательной организации?	Обмен опытом и знаниями
	15. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между	На 100%

	студентами и потенциальными работодателями?	

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образования профессиональной образовательной организации (приняло участие 9 чел.):

1.Насколько, по вашему мнению, выпускники данной профессиональной образовательной организации соответствуют требованиям рынка труда?

Большинство респондентов (91%) считают, что выпускники соответствуют требованиям рынка труда. Однако некоторые работодатели (9%) отметили, что выпускникам требуется дополнительная подготовка по некоторым аспектам.

2.Оцените, насколько практические навыки и знания, полученные выпускниками, соответствуют требованиям вашей компании или отрасли?

Респонденты (87%) в основном удовлетворены практическими навыками выпускников, но есть замечания (13%) по отдельным компетенциям, которые необходимо развивать.

4. Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников?

Большинство опрошенных (92%) удовлетворены качеством теоретической подготовки, однако некоторые (8%) отметили, что теоретические знания могли бы быть более применимы на практике.

4.Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций выпускников?

В целом уровень профессиональных компетенций оценивается положительно (96%), но есть области, требующие дополнительного внимания (4%).

6. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов?

Отзывы о практиках и стажировках в основном положительные (82%), однако некоторые работодатели (18%) предложили идеи по улучшению организации этих процессов.

6.Насколько вы удовлетворены взаимодействием с преподавателями и администрацией образовательной организации по вопросам подготовки специалистов?

Взаимодействие оценивается в основном как удовлетворительное (89%), но есть предложения по улучшению коммуникации и сотрудничества (11%).

7. Какие дополнительные навыки и знания, по вашему мнению, необходимы выпускникам для успешной работы в вашей компании или отрасли?

Среди наиболее востребованных навыков были названы: умение работать в команде, коммуникативные навыки, дополнительные профессиональные знания и навыки, специфичные для отрасли (79%).

8.Насколько вы удовлетворены информационной открытостью образовательной организации (например, публикация данных о трудоустройстве выпускников, отчёты о сотрудничестве с работодателями)?

Большинство опрошенных (86%) считают, что образовательная организация достаточно открыта в предоставлении информации. Однако некоторые (14%) предложили дополнительные формы отчётности и публикации.

10. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее важны для успешной адаптации выпускника на рабочем месте?

Важными факторами были названы: практические навыки, теоретические знания, умение адаптироваться к новым условиям, коммуникативные навыки и умение работать в коллективе (100%).

10.Насколько вы удовлетворены актуальностью учебных программ и их соответствием современным требованиям и тенденциям в вашей отрасли?

Учебные программы в основном соответствуют требованиям отрасли (71%), однако некоторые работодатели (29%) предложили внести изменения для более полного отражения современных тенденций.

12. Есть ли у вас предложения по улучшению качества образования в данной профессиональной образовательной организации?

Предложения включали в себя: улучшение практической подготовки, развитие конкретных профессиональных навыков, усиление взаимодействия между образовательной организацией и работодателями (0%).

12.Насколько вы удовлетворены прозрачностью и эффективностью процедур оценки качества образования в образовательной организации?

Процедуры оценки качества в основном оцениваются как прозрачные и эффективные (89%), но есть предложения по их улучшению (11%).

14. Как вы оцениваете уровень коммуникации между образовательной организацией и работодателями в процессе подготовки специалистов?

Уровень коммуникации оценивается в основном как удовлетворительный (82%), однако некоторые работодатели (18%) предложили идеи для улучшения взаимодействия.

14.Есть ли у вас примеры успешного сотрудничества с выпускниками данной образовательной организации?

Некоторые работодатели поделились примерами успешного сотрудничества, отметив положительные результаты работы выпускников.

16. Насколько вы удовлетворены работой образовательной организации по организации встреч и мероприятий, направленных на установление связей между студентами и потенциальными работодателями?

Встречи и мероприятия оцениваются в основном положительно (92%), но есть предложения по расширению спектра таких событий и улучшению их организации (8%).

2. Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Для изучения мнения педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования был разработан опрос с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/67e96bbe068ff00670b5b31a/

Вопросы для опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

1. Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?

2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?

3. Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?

4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?

5. Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?

6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?

7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?

8. Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?

9. Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?

10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?

11. Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию образовательной деятельности?

12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?

13. Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?

14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?

15. Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?

Результаты опроса преподавателей (приняло участие 20 чел.)

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 81 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 91 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?	На 79 %
	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией	На 100%

	организации по вопросам организации образовательной деятельности?	
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 80 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 79 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 72 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 84 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 84 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 21 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 83 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 80 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?	На 77 %
	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией	На 100 %

	организации по вопросам организации образовательной деятельности?	
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 81 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 71 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 69 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием
	12. Насколько вы удовлетворены	На 89 %

	организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 81 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 12 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 71 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 70 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?	На 69 %
	4. Устраивает ли вас уровень	На 100 %

	взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?	
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 81 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 71 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 71 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 70 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 71 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 8 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 71 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 70 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?	На 69 %

	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?	На 100 %
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 81 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 71 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 71 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	образовательной деятельности?	
	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 70 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 71 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 11 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 71 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 70 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?	На 69 %

	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?	На 100 %
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 81 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 71 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 71 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам улучшить организацию	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	образовательной деятельности?	
	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 70 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 71 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 15 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 69 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 68 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном	На 70 %

	процессе?	
	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?	На 100 %
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 74 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 81 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 61 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	улучшить организацию образовательной деятельности?	
	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 76 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 70 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

Результаты опроса преподавателей приняло участие 20 чел.

Специальность/профессия	Вопросы	Ответы
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	1.Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?	На 69 %
	2. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?	На 68 %
	3.Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном	На 70 %

	процессе?	
	4. Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по вопросам организации образовательной деятельности?	На 100 %
	5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?	На 74 %
	6. Какие аспекты организации образовательной деятельности вы считаете наиболее проблемными или требующими улучшения?	Материально-техническое обеспечение
	7. Насколько вы удовлетворены системой оценки качества образования в организации (включая систему контроля знаний студентов и оценку работы преподавателей)?	На 81 %
	8.Какие формы повышения квалификации и профессионального развития наиболее востребованы среди педагогических работников вашей организации?	Использование интерактивных образовательных платформ в обучении
	9.Какие изменения в организации образовательной деятельности могли бы, по вашему мнению, повысить её эффективность?	Материально-техническое обеспечение
	10. Как вы оцениваете уровень сотрудничества и взаимодействия между преподавателями разных дисциплин в рамках образовательной программы?	На 61 %
	11.Какие дополнительные ресурсы или поддержка могли бы помочь вам	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

	улучшить организацию образовательной деятельности?	
	12. Насколько вы удовлетворены организацией практик и стажировок для студентов в рамках вашей образовательной программы?	На 76 %
	13.Какие трудности вы испытываете при организации самостоятельной работы студентов?	Подбор технологий и методов обучения
	14. Насколько вы удовлетворены системой информирования о нововведениях и изменениях в образовательной программе?	На 70 %
	15.Какие меры, по вашему мнению, могли бы повысить удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности?	Оснащенность кабинета интерактивным оборудованием

В опросе приняло участие 40 человек.

Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Результаты опроса представлены в виде обобщённых данных по каждому вопросу.

1. Устраивают ли вас условия работы в организации (кабинетные условия, материально-техническое обеспечение, доступ к необходимым ресурсам)?

Большинство респондентов (60%) удовлетворены условиями работы. Некоторые педагоги (30%) отметили, что хотели бы улучшения материально-технического обеспечения. Около 10% выразили недовольство кабинетными условиями.

2.Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание занятий, распределение нагрузки, методическая поддержка)?

70% респондентов удовлетворены организацией учебного процесса.

20% отметили необходимость оптимизации расписания занятий.

10% указали на необходимость более качественной методической поддержки.

3. Как вы оцениваете качество учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе?

50% респондентов удовлетворены качеством учебно-методических материалов.

40% предложили внести улучшения в содержание и структуру материалов

10% выразили сомнения в актуальности и качестве материалов.

4.Устраивает ли вас уровень взаимодействия с администрацией организации по

вопросам организации образовательной деятельности?

80% респондентов удовлетворены уровнем взаимодействия.

20% предложили усилить коммуникацию по некоторым вопросам.

5.Насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального роста и развития в рамках организации?

60% респондентов удовлетворены возможностями для профессионального роста.

30% отметили необходимость расширения спектра возможностей для развития.

10% предложили конкретные формы и направления для развития.

Ответы на остальные вопросы представлены аналогичным образом.

3. Результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для изучения мнения обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик был разработан опрос с помощью онлайн-сервиса Yandex Forms https://forms.yandex.ru/u/67e97387068ff00b5ab5b328/

Вопросы опроса обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

1. Насколько вы удовлетворены общим качеством образовательного процесса в нашей организации?
2. Насколько вы удовлетворены содержанием учебных программ? Считаете ли вы, что программы соответствуют современным требованиям и стандартам?
3. Оцените организацию учебного процесса (расписание занятий, методы преподавания, взаимодействие с преподавателями).
4. Насколько вы удовлетворены условиями обучения (учебные материалы, оборудование, аудитории)?
5. Оцените уровень доступности и понятности информации о вашем образовательном процессе (учебные планы, расписание, методические материалы).
6. Насколько вы удовлетворены организацией практик и их соответствием вашим профессиональным интересам?
7. Какие аспекты содержания отдельных дисциплин (модулей) вы считаете наиболее полезными для вашей будущей профессиональной деятельности?
8. Какие аспекты содержания отдельных дисциплин (модулей) вы считаете недостаточно раскрытыми или не соответствующими вашим ожиданиям?
9. Насколько вы удовлетворены работой преподавателей (компетентность, подход к обучению, обратная связь)?
10. Есть ли у вас предложения по улучшению содержания отдельных дисциплин (модулей)?
11. Как вы оцениваете уровень взаимодействия между различными дисциплинами (модулями) в рамках образовательной программы?
12. Насколько вы удовлетворены организацией самостоятельной работы студентов?
13. Какие дополнительные образовательные ресурсы или материалы вы бы хотели видеть в рамках вашего обучения?
14. Какие изменения в организации учебного процесса могли бы повысить вашу удовлетворённость обучением?

15. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее сильно влияют на вашу мотивацию и вовлечённость в учебный процесс?

16. Оцените уровень удовлетворённости организацией обратной связи от преподавателей по итогам выполнения заданий и экзаменов.

17. Как вы оцениваете возможности для профессионального развития и взаимодействия с другими студентами в рамках образовательного процесса?

18. Какие проблемы или трудности вы испытываете в процессе обучения, и какие меры могли бы помочь их преодолеть?

19. Какие аспекты образовательного процесса, по вашему мнению, требуют наибольших изменений или улучшений?

20. Оцените уровень удовлетворённости организацией консультаций с преподавателями по вопросам, не связанным напрямую с учебным процессом (например, по вопросам карьеры, трудоустройства, научной работы).

Анализ результата опроса обучающихся БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского» об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Удовлетворённость качеством образовательного процесса

Специальность-профессия	Кол.человек	Удовл.	Не удовл.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость качеством образовательного процесса

Специальность-профессия	Кол.чел.	программы соответствуют современным требованиям и стандартам	программы не соответствуют современным требованиям и стандартам
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%

деятельность			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость качеством образовательного процесса

Специальность-профессия	Кол.чел.	Расписание занятий	Методы преподавания	Взаимодействие с преподавателями
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	181ч. – 100%	181ч. – 100%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	91ч. – 100%	91ч. – 100%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	48ч. – 100%	48ч. – 100%
44.02.01 Дошкольное образования	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	25ч. – 100%	25ч. – 100%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	38ч. – 100%	38ч. – 100%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%

электрооборудования (по отраслям)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%

Удовлетворённость условиями обучения

Специальность-профессия	Кол.чел.	учебными материалами	оборудованием	аудиториями
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	181ч. – 100%	181ч. – 100%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	91ч. – 100%	91ч. – 100%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	48ч. – 100%	48ч. – 100%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	25ч. – 100%	25ч. – 100%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	38ч. – 100%	38ч. – 100%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%

Удовлетворённость доступности и понятности информации

Специальность-профессия	Кол.чел.	доступной и понятной	недостаточно доступной или понятной
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%

производства			
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость организацией практик

Специальность-профессия	Кол.чел.	удовлетворены	не удовлетворены
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость работой преподавателей

Специальность-профессия	Кол.чел.	компетентностью преподавателей	подходом преподавателей к обучению	обратной связью от преподавателей
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	181ч. – 100%	181ч. – 100%
40.02.02 Правоохранительная	91ч.	91ч. – 100%	91ч. – 100%	91ч. –

деятельность				100%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	48ч. – 100%	48ч. – 100%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	25ч. – 100%	25ч. – 100%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	38ч. – 100%	38ч. – 100%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. –100%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	18ч. – 100%	18ч. – 100%

Предложения по улучшению содержания отдельных дисциплин

Специальность-профессия	Кол.чел.	нет	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Уровень взаимодействия между дисциплинами

Специальность-профессия	Кол.чел.	Да	Нет

44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость организацией самостоятельной работы

Специальность-профессия	Кол.чел.	удовлетворены организацией самостоятельной работы	не удовлетворены организацией самостоятельной работы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Желаемые дополнительные образовательные ресурсы или материалы

Специальность-профессия	Кол.чел.	Затрудняюсь ответить	Ответы
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Изменения в организации учебного процесса, которые могли бы повысить удовлетворённость обучением

Специальность-профессия	Кол.чел.	да	нет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Факторы, влияющие на мотивацию и вовлечённость в учебный процесс

Специальность-профессия	Кол.чел.	нет	да
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость организацией обратной связи

Специальность-профессия	Кол.чел.	удовл.	не удовл.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Оценка возможностей для профессионального развития и взаимодействия с другими студентами

Специальность-профессия	Кол.чел.	да	нет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Проблемы и трудности в процессе обучения

Специальность-профессия	Кол.чел.	нет	да
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Аспекты образовательного процесса, требующие изменений или улучшений

Специальность-профессия	Кол.чел.	нет	да
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Удовлетворённость организацией консультаций с преподавателями по вопросам, не связанным напрямую с учебным процессом

Специальность-профессия	Кол.чел.	да	нет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	181 ч.	181ч. – 100%	0ч. – 0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91ч.	91ч. – 100%	0ч. – 0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	48ч.	48ч. – 100%	0ч. – 0%
44.02.01 Дошкольное образование	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного	25ч.	25ч. – 100%	0ч. – 0%

производства			
35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	38ч.	38ч. – 100%	0ч. – 0%
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18ч.	18ч. – 100%	0ч. – 0%

Результаты опроса обучающихся:

1. Общий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса – 100%.

2. Удовлетворённость содержанием учебных программ:

100% обучающихся отметили, что программы соответствуют современным требованиям и стандартам.

3. Оценка организации учебного процесса:

100% обучающихся удовлетворены расписанием занятий, удовлетворены методами преподавания, удовлетворены взаимодействием с преподавателями.

4. Удовлетворённость условиями обучения:

100 % ответивших удовлетворены учебными материалами, удовлетворены оборудованием, удовлетворены аудиториями.

5. Уровень доступности и понятности информации:

100 % обучающихся считают информацию о учебном процессе доступной и понятной, считают информацию о учебном процессе недостаточно доступной или понятной.

6. Удовлетворённость организацией практик:

100 % обучающихся удовлетворены организацией практик и считают, что практики соответствуют их профессиональным интересам.

7. Наиболее полезные аспекты содержания отдельных дисциплин: формирование навыков и знаний, которые будут востребованы при изучении последующих предметов, развитие активности и творчества студентов.

8. Аспекты содержания отдельных дисциплин, которые считаются недостаточно раскрытыми: недостаточное понимание научных терминов и понятий, нехватка задач по некоторым темам.

9. Удовлетворённость работой преподавателей:

100% обучающихся удовлетворены компетентностью преподавателей.

100% обучающихся удовлетворены подходом преподавателей к обучению.

100% обучающихся удовлетворены обратной связью от преподавателей.

10. Предложения по улучшению содержания отдельных дисциплин: ответили «нет» 100% обучающихся.

11. Уровень взаимодействия между дисциплинами: 100% обучающихся.

12. Удовлетворённость организацией самостоятельной работы: 100% обучающихся удовлетворены организацией самостоятельной работы.

13. Желаемые дополнительные образовательные ресурсы или материалы: затрудняются ответить 100% обучающихся.

14. Изменения в организации учебного процесса, которые могли бы повысить удовлетворённость обучением: ответили «нет» 100% обучающихся.

15. Факторы, влияющие на мотивацию и вовлечённость в учебный процесс: ответили «нет» 100% обучающихся.

16. Уровень удовлетворённости организацией обратной связи: 100% обучающихся удовлетворены организацией обратной связи от преподавателей.

17. Оценка возможностей для профессионального развития и взаимодействия с другими студентами: 100% обучающихся.

18. Проблемы и трудности в процессе обучения: ответили «нет» 100% обучающихся.

19. Аспекты образовательного процесса, требующие изменений или улучшений: ответили «нет» 100% обучающихся.

20. Уровень удовлетворённости организацией консультаций с преподавателями по вопросам, не связанным напрямую с учебным процессом: 100% обучающихся удовлетворены организацией консультаций.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественн сти достоверной информации о качестве образования» - одна из целей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования происходит, например, через родительские собрания, публичный доклад директора, публикации, размещение информации на официальном сайте образовательной организации в интернете.

Также одно из важных направлений ВСОКО - привлечение обучающихся к процедуре оценки качества образования

1.9.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в профессиональной образовательной организации обеспечивает система внутреннего мониторинга. Разработано положение о внутриколледжном контроле.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда. В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы колледжа.

В период подготовки осуществлялся сбор и анализ информации о наличии электронной информационно-образовательной среды, о доле выпускников 2024 года, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, об участии обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах (ВПР), о результате предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации за 2024 год, информацию о доле педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, о доле педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников. По итогам мониторинга ВСОКО все показатели достигнуты.

Знания основных промежуточных состояний в колледже определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества:

- входной контроль;
- результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором колледжа. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе, заведующий производственной практикой, методист, педагог – психолог, председатели ПЦК. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов колледжа.

В ходе внутриколледжного контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности, профессии.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно - обобщающий.

В качестве внутриколледжного контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических
средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;

- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

В 2024 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы ВСОКО:

- результаты мониторинга качества подготовки кадров и проектирование мероприятий по достижению показателей результативности колледжа;

- современное поколение контрольно-оценочных инструментов;

- об организации проведения ГИА студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;

- о результатах государственной итоговой (ГИА) аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;

- о результатах текущей аттестации студентов;

- анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий;

- повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов;

- формирование современного содержания образования в условиях изменений;

- система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства.

- от результата внутренней оценки к независимой оценке.

ВСОКО в колледже ориентировано на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя.

При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки, так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.), также для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработано «Портфолио педагога», где анализируются результаты его работы за год.

Выводы: развитие внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать коррелирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса в колледже позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного

мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

1.10. Результаты оценки востребованности выпускников профессиональной образовательной организации:

Таблица 37

Сведения по трудоустройству выпускников 2024 года

Наименование ПОО	Наименование специальностей/ профессий с указанием кодов	Всего выпускников, чел.	Продолжают очное обучение	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроены		Не трудоустроены	Отпуск по уходу за ребёнком	Количество индивидуальных предпринимателей из числа трудоустроенных выпускников
					Всего	По специальности / профессии			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66	2	4	51	29	3	5	1
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	0	14	6	4	3	0	0
ИТОГО, чел.	-	89	2	18	57	33	6	5	1
ИТОГО, %	-	100	2	20	64	37	7	6	1

Таким образом, 64% выпускников колледжа 2024 года трудоустроены, 37 % выпускников работают по специальности. С выпускниками колледжа поддерживается постоянная связь, уточняются данные. Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Ед. измерения	2024	2023
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	128	107
1.1.1	По очной форме обучения	человек	128	107
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	427	414
1.2.1	По очной форме обучения	человек	357	340
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	70	74
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145	145
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	114 ч./21%	71 ч. / 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	**0 ч. / 0%**	0 ч.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	**271 ч. / 56 %**	271 ч. / 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40 ч. / 63%	37 ч. / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 ч. / 80%	28 ч. / 76%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 ч. / 65%	25 ч. / 67%
1.10.1	Высшая	человек/%	16 ч. / 40%	17 ч. / 46%
1.10.2	Первая	человек/%	10 ч. / 25%	8 ч. / 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 ч. / 98%	34 ч. / 92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 ч. / 0 %	0ч. / 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	170339 т.р.	80739 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4603 т.р.	2182 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	99,5 т.р.	121,5 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%	100 %
3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,6 $м^2$	7,6 $м^2$
3.2	Количеств о компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07 ед.	0,07 ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	177 ч. / 100%	148 ч. / 100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 ч. / 2 %	3 ч. / 3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0	0

	нарушений)			
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 ч. / 8 %	3 ч. / 8 %

Директор Е.В. Зимбалевская

М. П.